

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №17 с углубленным изучением английского языка»

Программа
профилактики безнадзорности, правонарушений и
девиантного поведения несовершеннолетних
МАОУ «Школа №17»
«Здоровое поколение»

г. Ачинск
2017 г.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа профилактики безнадзорности, правонарушений и девиантного поведения несовершеннолетних МАОУ «Школа №17»
------------------------	---

	«Здоровое поколение»
Нормативно-правовое обеспечение Программы	- Закон РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. От 03.12.2011) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012) - Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 - Конвенция о правах ребенка - Закон Красноярского края от 02.11.2000 №12-961 «О защите прав ребенка» - Закон Красноярского края от 31.10.2002 №4-608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - Постановление Администрации г. Ачинска Красноярского края от 24.02.2010 «050-п «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по выявлению, учету, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении, на территории города Ачинска» - Устав МАОУ «Школа №17»
Разработчики программы	Администрация МАОУ «Школа №17», социальные педагоги, педагоги-психологи
Цели и задачи	Цель: создание единого социально-образовательного и воспитательного пространства по защите прав детей, предупреждению правонарушений, преступлений, насилия в детской и подростковой среде и профилактике наркомании, токсикомании, курения и употребления алкоголя среди школьников. Задачи: 1. Осуществлять взаимодействие с учреждениями по защите прав детей, предупреждению правонарушений, преступлений, насилия в детской и подростковой среде и профилактике наркомании, токсикомании, курения и употребления алкоголя среди школьников. 2. Проводить мероприятия по профилактике правонарушений, преступлений, насилия в детской и подростковой среде, предупреждению безнадзорности, формированию здорового образа

	жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека. 3. Оказывать помощь педагогам и родителям в приобретении специальных знаний и навыков воспитания несовершеннолетних детей и подростков.
Сроки реализации	2017-2021 гг.
Ожидаемые результаты	1. Снижение количества обучающихся, совершивших преступления, административные правонарушения, общественно опасные деяния. 2. Снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета. 3. Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов по вопросам деятельности образовательного учреждения по вопросам профилактики безнадзорности и асоциального поведения обучающихся.

I. Пояснительная записка

Огромное большинство окружающих нас людей живут нормальной жизнью. Они работают, учатся, отдыхают, ходят в театр, ездят за город, чтобы полюбоваться природой, любят своих близких и друзей, заботятся друг о друге, помогают друг другу. Их действия подчинены нормам, принятым в нашем обществе. Но иногда это нормальное взаимодействие людей с окружающей средой нарушается и очень часто это происходит в детском или подростковом возрасте. В психологическом словаре понятие «отклоняющееся поведение» определяется как система поступков, противоречащих принятым в обществе правовым и нравственным нормам. Девиантное поведение – отклонение от принятых в обществе норм. В объем этого понятия включается как деликventное, так и другие виды нарушения поведения (от ранней алкоголизации до суицида). Деликventное поведение – цепь проступков, провинностей, мелких правонарушений, отличающихся от уголовно наказуемых, серьезных правонарушений и преступлений. Факт отклоняющегося поведения подростков есть реальность, с которой практически каждый день сталкиваются педагоги, родители. Актуален как никогда стал комплекс проблем воспитания детей с асоциальным поведением, изучение его структуры и динамики, определение путей и средств своевременной коррекции проявлений девиантности, агрессии и других негативных качеств.

Главной причиной появления «трудных» детей является неспособность родителей эффективно воспитывать своих детей, недостаток знаний у родителей о том, как заниматься их воспитанием, чрезмерная занятость родителей, недостаток контроля с их стороны, частые конфликты в семье,

авторитарное воспитание (излишний контроль и запреты со стороны родителей). Так же со стороны школы можно выявить ряд причин влияющих на воспитание «трудного ребенка»:

- Неумение, а часто и нежелание учителей работать с «трудными» детьми, осуществлять их социальную реабилитацию;
- Недостаточное взаимодействие семьи и школы;
- Формальное исполнение учебно-воспитательной работы, недостатки в ее организации;
- Отсутствие преемственности и непрерывности воспитания учащихся;
- Подмена воспитательных воздействий администрированием, сдерживанием личной инициативы и социальной активности участников образовательного процесса, включая родителей;
- Запущенности и принижении значимости внешкольной и внеклассной работы.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в сферу организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних. Криминализация молодежной среды лишает общество перспективы установления в скором будущем социального благополучия. Чтобы предостеречь несовершеннолетнего и помочь ему во многих школах создаются программы по профилактике и предупреждению преступлений и правонарушений среди учащихся. Добиться наибольшей эффективности в работе по данному направлению возможно при объединении усилий всех субъектов профилактики. В связи с этим возникла необходимость написания программы межведомственного взаимодействия по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Программа направлена на:

- воспитание законопослушного поведения несовершеннолетних;
- предупреждение детской безнадзорности и семейного неблагополучия;
- профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетних;
- профилактику алкоголизма, наркомании и токсикомании несовершеннолетних;
- профилактику жестокого обращения с детьми и суицидального поведения;
- защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- повышение эффективности взаимодействия школы и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- организацию досуга несовершеннолетних.

Программа обеспечивает:

- усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение опыта нравственной, общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному

развитию; формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;

- приобщение обучающихся, в том числе «трудных» детей к общественной деятельности и школьным традициям, участие в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных организациях;

- совершенствование культуры здоровья, общения, способствующих социальной адаптации несовершеннолетних в обществе, развитие чувства ответственности и включение в активную деятельность по формированию здорового образа жизни;

- социально-педагогическую, юридическую поддержку и развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации обучающихся в семье;

- формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей;

- формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять;

- овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены;

- осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности, необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения.

II. Цели и задачи программы профилактики безнадзорности, правонарушений и девиантного поведения несовершеннолетних

Цель: создание единого социально-образовательного и воспитательного пространства по защите прав детей, предупреждению правонарушений, преступлений, насилия в детской и подростковой среде и профилактике наркомании, токсикомании, курения и употребления алкоголя среди школьников.

Задачи:

1. Осуществлять взаимодействие с учреждениями по защите прав детей, предупреждению правонарушений, преступлений, насилия в детской и

подростковой среде и профилактике наркомании, токсикомании, курения и употребления алкоголя среди школьников.

2. Проводить мероприятия по профилактике правонарушений, преступлений, насилия в детской и подростковой среде, предупреждению безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека.

3. Оказывать помощь педагогам и родителям в приобретении специальных знаний и навыков воспитания несовершеннолетних детей и подростков.

III. Структура межведомственного взаимодействия:

- Отдел опеки и попечительства администрации г. Ачинска;
- Отдел спорта и молодежной политики администрации г. Ачинска;
- Отдел культуры администрации г. Ачинска;
- МО МВД России «Ачинский»;
- КДН и ЗП администрации г. Ачинска;
- МБУ ДО «Центр творчества и развития «Планета талантов»»;
- ММЦ «Сибирь»;
- КГБУ СО Центр семьи «Ачинский»;
- МБУ Центр социальной помощи семье и детям;
- МКОУ Центр «Спутник»;
- КГБУЗ Красноярский краевой наркологический диспансер №1.

IV. Организационные механизмы управления программой

Организационный механизм управления программой включает в себя этапы планирования, непосредственного руководства и осуществление контроля выполнения программы.

Этап планирования заключается в разработке и внесении в ежегодный план работы школы вопросов, связанных с реализацией программы, что входит в компетенцию администрации школы.

Непосредственное руководство и контроль за ходом реализации программы осуществляется через контрольную деятельность администрации и повседневную руководящую деятельность. Результаты контроля заслушиваются на совещаниях и отражаются в соответствующей документации.

Для координации деятельности и мониторинга эффективности проекта из числа администрации назначается координатор, который вносит предложения по корректировке его отдельных положений, отчитывается, перед администрацией об исполнении программы, осуществляет анализ его реализации. В функции координатора программы входит разработка необходимой отчетной документации.

V. Показатели эффективности программы

Важнейшим количественным показателем, характеризующим социально-значимую эффективность программы являются показатели

количества обучающихся, совершивших преступления, административные правонарушения, общественно опасные деяния.

VI. План мероприятий программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1. Организационная деятельность			
1	Формирование банка данных о детях, требующих особого внимания	сентябрь	Социальные педагоги Педагог-психолог Субъекты профилактики
2	Заключение договоров и составление планов совместной работы	сентябрь	Администрация школы Субъекты профилактики
3	Сверка данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении и обучающихся, состоящих на различных видах учета	1 раз в квартал	Социальные педагоги Инспектор ОДН
4	Организация и проведение межведомственных рабочих совещаний и «Круглых столов» по актуальным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и реализации ИПР	В течение года	Субъекты профилактики
2. Мероприятия по предупреждению детской безнадзорности и семейного благополучия			
5	Контроль посещаемости школы с целью выявления несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия	ежемесячно	Социальные педагоги Классные руководители
6	Оказание консультативной помощи на дому во время посещения «неблагополучных семей»	В течение года	Классные руководители
7	Индивидуальное семейное консультирование родителей из	В течение года	Педагог-психолог

	проблемных семей по предупреждению алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений		
8	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда»	В течение года	Педагог-психолог
9	Родительский всеобуч. Классные родительские собрания: «Агрессия, ее причины и последствия», «Поощрение и наказание детей в семье», «О родительском авторитете», «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе», «Как научиться быть ответственным за свои поступки и поведения детей и взрослых», «Права и обязанности семьи»	В течение года	Зам.директора по УВР Классные руководители
10	Мониторинг охвата дополнительным образованием несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах	1 раз в квартал	Социальные педагоги Специалисты ЦПСиД Инспектор ОДН Классные руководители
3. Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетних			
11	Психологическая диагностика детей с целью выявления склонностей к правонарушениям, изучение их отношения к употреблению алкоголя, наркотиков и курению. Формирование групп трудновоспитуемых учащихся для коррекционной работы (4-7 классы)	Сентябрь, октябрь	Педагоги-психологи
12	Диагностическая работа по выявлению раннего	Ноябрь	Педагоги-психологи

	отклоняющегося поведения (1-3 классы)		
13	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся (1-11 классы)	В течение года	Педагоги-психологи
14	Контроль досуга несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Классные руководители
15	Проведение диагностики школьного микрорайона с целью выявления мест, отрицательно воздействующих на детей	Октябрь	Инспектор ОДН и ПДН, социальные педагоги
16	Проведение заседаний школьного Совета профилактики	1 раз в месяц	Совет профилактики
17	Организация участия во Всероссийских акциях: «Молодежь выбирает жизнь», «Знай свои права – управляй своим будущим!», «Остановим насилие против детей»	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители, инспектор ОДН и ПДН
18	Проведение тематических родительских собраний, классных часов	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители
19	Организация летней занятости и трудоустройство несовершеннолетних	Май-август	Классные руководители, ЦЗН, МЦ «Сибирь»
4. Мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма, наркомании и токсикомании несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни			
20	Проведение добровольного тестирования старшеклассников, на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	В течение года	Специалисты Ачинского наркологического диспансера
21	Проведение физкультминуток на уроках	Ежедневно	Учителя-предметники
22	Проведение физических упражнений и игр в ГПД	Ежедневно	Воспитатель ГПД

23	Осенний кросс, посвященный началу учебного года	Сентябрь	Инструкторы по физической культуре
24	Организация занятий спортивных секций	В течение года	Инструкторы по физической культуре
25	Внутришкольные соревнования по отдельным видам спорта	В течение года	Инструкторы по физической культуре
26	Участие в школьников в муниципальном этапе Президентских состязаний, соревнования по отдельным видам спорта (ШСЛ)	В течение года	Инструкторы по физической культуре
27	День здоровья	Сентябрь, май	Инструкторы по физической культуре
28	Оформление уголка ФСК «Лидер», стенда с призами, стенда «Лучшие спортсмены школы»	1 раз в четверть	Инструкторы по физической культуре
29	Проведение классных часов по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители
30	Организация участия во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	январь	Инструкторы по физической культуре
31	Проведение тематических уроков по темам, касающимся профилактики табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
32	Встречи с врачом-наркологом	В течение года	Зам.директора по УВР
33	Проведение профилактических бесед с выявленными курильщиками и детьми, замеченными в употреблении алкоголя и наркотиков	В течение года	Социальные педагоги, мед.работник

5. Мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения с детьми и суицидального поведения			
34	Проведение информационной кампании среди родителей (законных представителей), иных лиц об ответственности в случае насилия над ребенком – акция «Остановим насилие против детей»	По отдельному плану	Зам.директора по УВР, социальные педагоги, уполномоченный по правам ребенка
35	Информирование учащихся и родителей о работе «Телефона доверия»	В течение года	Социальные педагоги
36	Классные родительские собрания: «Агрессия, ее причины и последствия», «Как уберечь подростка от насилия», «Жестокость в отношении детей – опасность для общества»	Апрель	Социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители
37	Профилактические мероприятия «О безопасном поведении в сети Интернет, в том числе предотвращение регистрации подростков в группах «самоубийц»»	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители, инспектор ОДН и ПДН
6. Мероприятия, направленные на организацию досуга несовершеннолетних			
38	Содействие занятости несовершеннолетних, в том числе находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации	В течение года	ЦЗН (по согласованию)
39	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий для детей, подростков и молодежи	В течение года По отдельным планам	Педагоги-организаторы Учреждения ДО ЦДБ, учреждения культуры
40	Организация и проведение спортивных мероприятий	В течение года По отдельным планам	Педагоги-организаторы Инструкторы по физической культуре

			Учреждения спорта и молодежной политики
41	Разработка, изготовление и распространение методических пособий, буклетов, листовок по вопросам профилактики правонарушений и борьбы с преступностью, формирования мотивации к ведению здорового образа жизни	В течение года	Субъекты профилактики
7. Сотрудничество с организациями и службами города, заинтересованными в решении проблем профилактики безнадзорности, преступности и девиантного поведения обучающихся			
42	Консультационная работа: - правоохранительные органы - медицинские учреждения - службы психолого-педагогической помощи семье - ЦСПСиД	В течение года	Администрация
43	Профилактическая работа: - медицинские учреждения - образовательные и воспитательные учреждения города - правоохранительные органы - ЦСПСиД - ПДН - КДН	В течение года	Администрация Классные руководители Педагоги-психологи
44	Психолого-педагогическое, медико-социальное и правовое просвещение родителей и педагогов: - медицинские учреждения - службы психолого-педагогической помощи семье - ЦСПСиД - правоохранительные органы - ПДН - КДН	В течение года	Администрация, классные руководители Педагоги-психологи

VII. Мониторинг эффективности программы

№	Направление	Показатель	Форма предъявления результата
1	Организационная деятельность	1.1. Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета	1.1. База КИАСУО 1.1.1. Результат сверки данных с ОПДН
		1.2. Количество учреждений и организаций, с которыми установлено взаимодействие	1.2. Договоры о взаимодействии
2	Предупреждение детской безнадзорности и семейного неблагополучия	2.1. Количество несовершеннолетних, систематически пропускающих занятия без уважительной причины	2.1. Оперативная информация
		2.2. Количество обучающихся, состоящих на различных учетах, охваченных дополнительным образованием	2.2. Информация о детях, состоящих на различных видах учета, занятых в системе дополнительного образования, журналы ДО, база КИАСУО
3	Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних	3.1. Количество обучающихся, совершивших правонарушения и другие общественно опасные деяния	3.1. Оперативная информация
		3.2. Количество заседаний Совета профилактики	3.2. Протоколы заседаний
		3.3. Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, вовлеченных и профилактические акции «Молодежь	3.3. Справки классных руководителей, отчеты о проведении акций

		выбирает жизнь», «Знай свои права – управляй своим будущим!»	
4	Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании несовершеннолетних, пропаганда здорового образа жизни	4.1. Количество обучающихся, поставленных на учет за употребление алкоголя и наркотических средств	4.1. Постановления КДНиЗП
		4.2. Количество обучающихся, прошедших добровольное тестирование старшекласников, на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	4.2. Результаты тестирования
		4.3. Количество учащихся, принявших участие в спортивных соревнованиях, соревнованиях по отдельным видам спорта	4.3. Протоколы спортивных соревнований, соревнований
		4.4. Количество обучающихся, вовлеченных в профилактическую акцию «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	4.4. Справки классных руководителей, отчет о проведении акции
5	Профилактика жестокости отношения с детьми и суицидального поведения	5.1. Количество случаев жестокого отношения с детьми и суицидального поведения	5.1. Информация КДНиЗП, органов здравоохранения

		5.2. Количество профилактических мероприятий, направленных на предотвращение жестокого обращения с детьми и суицидального поведения	5.2. Анализ профилактической работы ОО, информация на сайте школы
6	Организация досуга несовершеннолетних	6.1. Количество обучающихся, состоящих на различных видах учетов, вовлеченных в общешкольные досуговые и спортивно-массовых мероприятия	6.1. Аналитическая справка, отчет о проведенных мероприятиях
		6.2. Количество несовершеннолетних, в том числе находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и временным трудоустройством в свободное от учебы время	6.2. Информация о детях, состоящих на различных видах учета, охваченных организованным отдыхом и временным трудоустройством в свободное от учебы время.
7	Сотрудничество с организациями и службами города	7.1. Количество проведенных консультаций, профилактических бесед, мероприятий по просвещению родителей и педагогов	7.1. Справки классных руководителей, новостная лента сайта школы