

Комплекс мер
по обеспечению реализации
«Стратегии развития воспитания в Российской Федерации
до 2025 года» в МАОУ «Школа №17» на 2016–2020 годы

Резолюцией городского августовского педагогического совета 2016 года «От качественной аналитики к управленческим решениям, обеспечивающим современные образовательные результаты», Планом мероприятий по реализации в 2016–2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.03.2016 № 423-р, комплексом региональных мер по обеспечению реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года в системе образования Красноярского края на 2016–2020 годы, комплексом региональных мер по обеспечению реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года в системе образования города Ачинска на 2016–2020 годы предусмотрена разработка школьного комплекса мер в области воспитания подрастающего поколения.

Комплекс мер по обеспечению реализации Стратегии развития воспитания в МАОУ «Школа №17» (далее – Школа) на 2016–2020 годы (далее – Комплекс мер) включает мероприятия, в реализации которых принимают участие педагоги школы, при взаимодействии со всеми заинтересованными ведомствами, органами и организациями.

Нормативными и содержательными основаниями разработки и реализации Комплекса мер являются:

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

План мероприятий по реализации в 2016–2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.03.2016 № 423-р;

Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» от 29.10.2015 № 536;

Концепция развития до 2017 года сети служб медиации для восстановительного правосудия в отношении детей, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.07.2014 № 1430-р;

государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493;

Стратегия действий в интересах детей в Красноярском крае до 2017 года, утвержденная распоряжением Губернатора Красноярского края от 20.02.2013 № 44-рг (с учетом изменений, внесенных распоряжением Губернатора Красноярского края от 24.03.2015 № 131-рг);

Концепция развития системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае на 2014–2018 гг., утвержденная указом Губернатора Красноярского края от 21.03.2014 № 52-уг;

государственная программа Красноярского края «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов Красноярского края» на 2015–2017 годы, утвержденная постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2014 № 442-п;

Стратегия развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Красноярского края от 27.11.2013 № 864-р;

Региональная программа профилактики беспризорности и правонарушений несовершеннолетних на 2015–2017 годы, утвержденная распоряжением Правительства Красноярского края от 15.06.2015 № 519-р;

Комплексный план мероприятий по противодействию идеологии терроризма на территории Красноярского края на 2014–2018 годы, утвержденный председателем антитеррористической комиссии Красноярского края Губернатором края от 28.11.2013;

Комплекс региональных мер по обеспечению реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года в системе образования Красноярского края на 2016–2020 годы;

Комплекс муниципальных мер по обеспечению реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года в системе образования города Ачинска на 2016–2020 годы;

межведомственный план «Комплексные меры по противодействию экстремизму в Красноярском крае на 2014–2016 годы»;

муниципальная программа «Развитие образования города Ачинска на 2014–2017 годы»;

муниципальная стратегия развития образования города Ачинска до 2030 года;

программа развития МАОУ «Школа №17»;

основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Школа №17»;

основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Школа №17».

В Комплекс мер включены мероприятия, при реализации которых необходимо учитывать следующие контексты развития краевой системы образования в 2016–2020 годах:

введение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с 1 сентября 2016 года);

введение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (в 10 классах – с 1 сентября 2020 года);

обеспечение обновления содержания и методики преподавания учебных предметов и предметных областей в общеобразовательных организациях края в соответствии с требованиями Историко-культурного стандарта, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, других предметных концепций;

введение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в системе общего образования Красноярского края;

подготовка к введению профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (далее – Стратегия) приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Стратегия развивает механизмы, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности.

Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Реализация Стратегии в Школе направлена на обеспечение:

- укрепления общественного согласия, солидарности в вопросах воспитания детей;
- повышения престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;
- создания атмосферы уважения к родителям и родительскому вкладу в воспитание детей;
- развития общественно-государственной системы воспитания, основанной на консолидации усилий общественных и гражданских институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании и эффективных механизмах управления;
- повышения роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышения эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;
- повышения общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей;
- укрепления и развития кадрового потенциала системы воспитания;
- доступности для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;
- создания условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ;
- утверждения в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развития эмпатии;
- снижения уровня негативных социальных явлений;
- развития и поддержки социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
1	2	3	4	5
1. Совершенствование организационно-управленческих механизмов реализации Стратегии в системе образования города Ачинска				
1.1	Приведение основных образовательных программ НОО и ООО в соответствие со Стратегией в части воспитания и социализации обучающихся	до 01.03. 2017	В основных образовательных программах Школы отражены мероприятия, направленные на реализацию Стратегии	руководители рабочих групп
1.2	Пополнение фондов школьной библиотеки и создание школьного информационно-библиотечного центра, отвечающего современным требованиям, в рамках	До 01.03.2020	Создан информационно-библиотечный центр. Используются муниципальные методические рекомендации по работе школьных библиотек, отвечающих	Директор школы

	реализации Федеральной целевой программы развития образования		современным требованиям	
1.3	Обеспечение взаимодействия с традиционными религиозными организациями по вопросу духовно-нравственного воспитания обучающихся	в течение всего периода	Организовано взаимодействие по вопросу духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе договоров	Смагина И. А., зам.директора по УВР
1.4	Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей и подростков	в течение всего периода	Организовано информационно-методическое обеспечение мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) по вопросам детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей	Смагина И. А., зам.директора по УВР
1.5	Проведение родительских собраний, заседаний органов самоуправления в Школе по вопросам реализации Стратегии, Комплекса мер	в течение всего периода	Обеспечены условия для общественного обсуждения вопросов, связанных с реализацией Стратегии, Комплекса мер	Заместители директора по УВР
1.6	Включение в работу сетевого методического объединения по разработке и реализации регионального проекта «Введение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в системе общего образования Красноярского края»	в течение всего периода	Разработаны ресурсы для обеспечения введения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в системе общего образования Красноярского края	Сысолятина Ю.А., учитель истории и обществознания
1.7	Обеспечение организационно-методической поддержки деятельности ДОО «Дети России»	в течение всего периода	Обеспечена организационно-методическая поддержка деятельности ДОО «Дети России»	Мамаева А. Г., педагог-организатор
1.8	Формирование и реализация краевого, муниципального, школьного календарей мероприятий с участием детей (детских фестивалей, конкурсов, соревнований и др.)	ежегодно, в течение всего периода	Реализация перечня мероприятий для детей и молодежи	Заместители директора по УВР
1.9	Включение в реализацию муниципального перечня мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли образования (городские и региональные конференции, совещания, семинары), в том числе по актуальным вопросам воспитания, формирование школьного плана мероприятий.	ежегодно, в течение всего периода	Включение в реализацию краевого, муниципального и школьного перечня мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли образования, включающего конференции, совещания, семинары по актуальным вопросам воспитания	Падерина Л. Н., заместитель директора по УВР
1.10	Анонсирование событий (конференции,	в течение	Обеспечено информирование всех	Падерина Л. Н.,

	семинары, форумы и т.д.), связанных с представлением и обсуждением опыта реализации Стратегии в Школе	всего периода	заинтересованных лиц, организаций, ведомств о событиях, связанных с представлением и обсуждением опыта реализации Стратегии в Школе	заместитель директора по УВР
1.11	Создание банка данных лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся	в течение всего периода	Создан постоянно обновляющийся банк данных лучших школьных практик и технологий воспитания	Смагина И. А., заместитель директора по УВР
1.12	Внедрение муниципального регламента проведения мониторинга деятельности службы школьной медиации	В течение всего периода	Прохождение муниципального мониторинга деятельности службы школьной медиации	Школьная служба медиации
1.13	Внедрение муниципальной системы показателей эффективности реализации Стратегии в Школе	до 01.01.2019	Внедрена и используется муниципальная система показателей, обеспечивающая оценку деятельности школы в области воспитания	Смагина И. А., заместитель директора по УВР
1.14	Совершенствование организационно-методических условий осуществления воспитательной деятельности в рамках реализации независимой оценки качества образования	2018–2020 годы	Внедрена система показателей, обеспечивающих оценку деятельности Школы в области воспитания. Организован и проводится мониторинг достижения обучающимися личностных результатов на основе методических рекомендаций по организации и проведению мониторинга достижения обучающимися личностных результатов	Заместители директора по УВР, классные руководители, социально-психологическая служба школы

1.15	Мониторинг реализации Стратегии на основе самообследования школы по направлениям: – работа с родителями обучающихся как субъектами образовательных отношений в области воспитания; – реализация программы воспитания и социализации обучающихся в основной школе; – деятельность служб школьной медиации, развитие конфликтной компетентности участников образовательных отношений; – организация учета достижения обучающимися личностных результатов	в течение всего периода	Проведен мониторинг работы школы по реализации Стратегии по заявленным направлениям, выявлены дефициты, проблемы, достижения, подготовлена аналитическая записка	Смагина И. А., заместитель директора по УВР
1.16	Обеспечение оценки результативности и качества труда, материальной заинтересованности педагогических работников, осуществляющих воспитательную деятельность, в том числе работающих с детьми из социально неблагополучных семей, через систему показателей положения об оплате труда работников школы	в течение всего периода	В положении об оплате труда работников Школы предусмотрены показатели результативности воспитательной работы педагогических работников	Комиссия по установлению и распределению стимулирующих выплат
2. Развитие кадрового потенциала для реализации Стратегии				
2.1	Распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся, в том числе по формированию у детей и молодежи гражданской позиции, устойчивости к антиобщественным проявлениям, в том числе экстремистского характера	2018–2020 годы	Лучшие практики и технологии воспитания и социализации обучающихся используются педагогическими работниками, представляются ими в рамках мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли образования	Падерина Л. Н., заместитель директора по УВР
2.2	Проведение школьного этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	ежегодно	В школьном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» представляются лучшие практики и технологии воспитания и социализации обучающихся	Падерина Л. Н., заместитель директора по УВР
2.3	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в	в течение всего периода	Организовано информационно-методическое сопровождение деятельности	Социально-психологическая

	сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей		педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей в соответствии рекомендациями Минобрнауки РФ	служба
2.4	Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров по вопросам воспитания и социализации воспитанников и обучающихся, в том числе по направлениям: – управление учебно-воспитательным процессом в общеобразовательной организации; – управление разработкой программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации; – мониторинг результатов воспитания; – организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; – преподавание предмета ОРКСЭ и реализация предметной области ОДНКНР в условиях работы по ФГОС; – трудовое воспитание школьников; – технологии организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС; – разработка учебно-методического обеспечения процесса профессионально-трудовой подготовки детей с ОВЗ; – комплексное социально-психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению либо оказавшихся в конфликте с законом; – реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;	в течение всего периода	Повысили квалификацию по вопросам воспитания и социализации обучающихся не менее 7 педагогических работников ежегодно	Падерина Л. Н., заместитель директора по УВР

	– профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними и др.			
3. Обновление содержания воспитательной деятельности				
3.1. Гражданское, патриотическое воспитание, формирование российской гражданской идентичности				
3.1.1	Обеспечение учета историко-культурного стандарта при организации обучения школьников по истории и смежным дисциплинам, курсам, модулям	2017–2020 годы	В Школе введен историко-культурный стандарт	Ветрова М. В., Войтешонок С. В., заместители директора по УВР, Сысолятина Ю. А., руководитель ШМО
3.1.2	Модернизация содержания ООП в части русского языка и литературы в соответствии с Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, обеспечение их преемственности	2016–2017 годы	В ООП учтены положения Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации	Ветрова М. В., Войтешонок С. В., заместители директора по УВР
3.2. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей				
3.2.1	Обеспечение реализации в Школе предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	2016–2020 годы	В основных образовательных программах отражены содержание и показатели результативности реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Сысолятина Ю.А., учитель истории и обществознания
3.2.2	Проведение тематических встреч, бесед, экскурсий, направленных на представление обучающимся культурных моделей поведения в жизненных ситуациях, в том числе в проблемных, стрессовых и конфликтных ситуациях, в рамках сотрудничества Школы с общественными организациями, действующими в области воспитания, с традиционными религиозными организациями	2016–2020 годы	Обучающимся созданы условия для восприятия культурных моделей поведения в жизненных ситуациях, воспроизводимых представителями общественных организаций, традиционных религиозных организаций	Смагина И. А., заместитель директора по УВР

3.2.3	Организация деятельности службы школьной медиации, интеграция метода школьной медиации в образовательное пространство	2016–2020 годы	Обеспечено участие в деятельности краевого сетевого методического объединения координаторов служб школьной медиации, муниципальных методических объединений школьных медиаторов, детско-взрослых клубов школьных медиаторов. Ежегодное участие в открытом фестивале служб школьной медиации	Администрация школы, Школьная служба медиации
3.2.4	Обеспечение условий для позитивной социализации детей и подростков с ОВЗ, успешной социально-педагогической адаптации, включения в учебную, коммуникативную, досуговую деятельность, для развития сопереживания, позитивного отношения к людям с ОВЗ	2016–2020 годы	В Школе создаются условия для позитивной социализации детей с ОВЗ, гуманизации укладов школьной жизни	Классные руководители
3.2.5	Обеспечение исполнения порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Красноярском крае по выявлению детского и семейного неблагополучия, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 02.10.2015 № 516-п	2016–2020 годы	Педагогические работники Школы в выявленных случаях детского и семейного неблагополучия действуют в соответствии с порядком, утвержденным постановлением Правительства Красноярского края	Педагогические работники
3.2.6	Участие в сетевом взаимодействии в рамках реализации краевого образовательного проекта «Путешествуем по Красноярью»	2016-2017 учебный год	Участие в сетевом взаимодействии в условиях апробации новой воспитательной практики	Проектная команда
3.2.7	Участие в городском молодежном конкурсе	ежегодно	Созданы условия для патриотического,	Педагоги

	«Ачинск – это мы!»		духовно-нравственного воспитания учащихся Школы	дополнительного образования, педагоги-организаторы
3.3. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение				
3.3.1	Разработка и реализация программ трудового воспитания в Школе, общественно полезного труда, организация профессиональных проб	2016–2020 годы	Разработаны и реализуются программы трудового воспитания	Войтешонок С. В., Смагина И. А., заместители директора по УВР
3.4. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни				
3.4.1	Внедрение в практику работы Школы программ и методик по формированию здорового образа жизни, ценностного отношения обучающихся к своему здоровью, профилактике немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ	2016–2017 годы	Школа выстраивает работу на основе программ и методик, направленных на формирование здорового образа жизни, ценностного отношения обучающихся к своему здоровью, профилактику немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ	Инструкторы по физической культуре
3.4.2	Организация участия обучающихся Школы в испытаниях ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)	в течение всего периода	В Школе организована работа по включению обучающихся в испытания ВФСК ГТО	Инструкторы по физической культуре
3.4.3	Реализация многоэтапных спортивно-массовых мероприятий с обучающимися	в течение всего периода	В Школе проводятся многоэтапные спортивно-массовых мероприятия	Инструкторы по физической культуре
3.4.4	Участие в муниципальных и региональных этапах конкурсов среди физкультурно-спортивных клубов, образовательных организаций «Олимпиада начинается в школе», акции «Спорт – как альтернатива пагубным привычкам»	2016–2018 годы	В Школе организованы и проводятся конкурсы, акции	Инструкторы по физической культуре
3.5. Формирование системы педагогического просвещения родителей обучающихся				
3.5.1	Создание, обновление банка информации по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей	2017 год, далее ежегодно	Создан ресурс для наполнения по вопросам реализации Стратегии, просвещения родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей	Социально-психологическая служба, Администрация школы

3.5.2	Размещение, обновление информационно-методических ресурсов по вопросам реализации Стратегии, в том числе конкретных рекомендаций по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания обучающихся на сайте Школы	2017 год, далее ежегодно	Информация по вопросам реализации Стратегии, в том числе конкретные рекомендации по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей, доступна для родителей обучающихся	Социально-психологическая служба, Администрация школы
3.5.3	Использование региональных методических рекомендаций по правовому просвещению родителей	ежегодно	Использование региональных методических рекомендаций по правовому просвещению родителей	Классные руководители
3.5.4	Реализация региональной программы повышения квалификации по педагогическому просвещению родителей (законных представителей) обучающихся	2017–2020 годы	По программе обучаются ежегодно 7 педагогов	Администрация школы