

2.2. Семейное консультирование в работе социального педагога

Оказание социально-педагогической помощи в решении социальных проблем, а также при разрешении конфликтных ситуаций — две составляющие семейного консультирования.

В отличие от индивидуального консультирования, в процессе семейного консультирования социальный педагог работает или с семьей в целом, или вначале с каждым членом семьи в отдельности. Проведя таким образом необходимую подготовку, педагог организует совместную встречу с членами семьи.

Примерная тематика социально-педагогического семейного консультирования может быть следующей:

- воспитание детей в семье (решение проблем школьной дезадаптации, диагностика и коррекция отклоняющегося поведения, педагогический «ликбез», помощь в правовых вопросах и т. д.);
 - проблемы внутреннего и внешнего общения семьи (помощь в налаживании нормального общения как внутри семьи, так и с ее ближайшим окружением, содействие в разрешении внутрисемейных конфликтов и т. д.);
 - пропаганда здорового образа жизни (профилактика детской заболеваемости, наркомании, токсикомании, алкоголизма и т. п.);
 - духовно-ценностные ориентации (семейные устои и традиции, расхождения в ценностных ориентациях членов семьи, и т. п.);
- организация жизнедеятельности (привитие навыков гигиены детям, организация в квартире уголка для подготовки уроков и отдыха ребенка, организация контроля внешкольного пребывания ребенка, его досуга, профессиональной ориентации, трудоустройства и т. п.).