

3.4. Практические советы социальному педагогу по организации и проведению тренинга

1. Оговорите с участниками заранее, над чем вы будете работать, ваш стиль и временные рамки тренинга.
2. Установите контакт с участниками путем искренней заботы и интереса к их проблемам.
3. Определите цель работы и желаемые результаты вашего взаимодействия.
4. Оставайтесь в рамках оговоренных зон исследования. Это основа для построения доверия.
5. Не осуждайте высказывания и поведение участников. Ваша роль – их поддерживать, а не оценивать. Не навязывайте своего мнения.
6. Задавайте открытые вопросы, касающиеся только оговоренного предмета рассмотрения. Попытайтесь не использовать уже «готовый» ответ.
7. Будьте готовы к тому, что вы чего-то не знаете. Доверяйте процессу. Работая вместе с учащимися, не мните себя экспертом.

6 Шашковец

8. При обсуждении стройте вопросы, отталкиваясь от предшествующего утверждения.
9. Когда не знаете, что делать, вспомните о цели взаимодействия. Постарайтесь понять, что участник считает необходимым.
10. Обращайте внимание на успехи участника; отмечайте его достижения по ходу тренинга.