

Программа

военно-патриотического воспитания учащихся «Отечество»



Е.Л. Яценко, заместитель директора по воспитательной работе СОШ № 17 г. Кропоткина Краснодарского края

Паспорт программы

<p>Цель программы</p>	<p>Программа предназначена для целенаправленного осуществления военно-патриотического воспитания учащихся. Она призвана способствовать формированию у подрастающего поколения политической сознательности, высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и глубокое понимание священного долга защиты Родины</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>Задачами программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности; • воспитание уважения к памяти защитников Отечества, погибших при исполнении воинского долга; • изучение и пропаганда национальных традиций; • формирование политико-правового понимания воинского долга, политических событий, процессов в обществе; • создание условий для творчества детей, их гражданского становления; • формирование активной жизненной позиции школьников; • привитие учащимся высоких моральных качеств; • психологическая и физическая подготовка к военной службе, закрепляющая на практике знания, умения и навыки, полученные учащимися на занятиях по ОБЖ; • активное изучение учащимися исторических страниц воинской славы российского оружия; • качественная подготовка молодежи к службе в Вооруженных силах РФ; • проведение комплекса профориентационных мероприятий по пропаганде профессии защитника Отечества; • организация взаимодействия с воинскими частями и подразделениями Российской армии в г. Кропоткине, в том числе организация широкой взаимошефской работы с в/ч 00000. • укрепление учебно-материальной базы, оборудование кабинета ОБЖ, полосы препятствий, стрелкового тира; • развитие самоуправления и общественной активности учащихся; • оказание шефской помощи ветеранам войны, матерям погибших воинов-интернационалистов; • профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков
<p>Инновационная деятельность</p>	<p>Поисковая экспедиция участников клуба им. Г.К. Жукова по местам боевой славы</p>

<p>Перечень основных направлений программы</p>	<p>К основным направлениям реализации программы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организационно-методическое; • информационно-пропагандистское; • исследовательско-поисковое; • нравственно-гражданское; • военно-спортивное; • туристско-краеведческое; • политико-правовое; • эстетическое; • организация досуга учащихся; • изучение народных традиций; • развитие ученического самоуправления
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>К основным результатам реализации программы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение числа детей и подростков, охваченных военно-патриотическими формами внеурочной занятости; • воспитание уважения и любви к истокам, традициям; • воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честности, самостоятельности, высокой политической сознательности, глубокого понимания священного долга защиты Отечества на примерах отечественной истории; • укрепление физического и психологического здоровья детей путем проведения занятий в военно-спортивных кружках клуба им. Г.К. Жукова; • снижение темпа роста негативных социальных явлений
<p>Ответственные за исполнение программы</p>	<p>Контроль за исполнением программы осуществляется директором школы и заместителем директора по воспитательной работе</p>

Управление системой военно-патриотического воспитания в школе

1. Функции управления:

- целеполагание — педагогический анализ;
- координация — разработка моделей готовности к защите Отечества;
- контроль — переход к организационным задачам.

2. Состав и структура системы управления:

- администрация;
- ученический совет;
- ШМО классных руководителей;
- ШМО учителей-предметников;
- первичная организация РОСТО.

3. Методическое обеспечение:

- внедрение нового содержания, форм и методов военно-патриотического воспитания;
- организация методической учебы коллектива.

4. Материально-техническая база для реализации программы:

- стадион и спортивные площадки;
- спортзал с уголком атлетической гимнастики;
- спортивный инвентарь для занятия рукопашным боем;

- класс ОБЖ;
- средства индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, приборы радиохимической разведки.

Организация военно-патриотической работы

В связи со специфическими особенностями и задачами формирования готовности к защите Отечества у учащихся разного школьного возраста структура и организация данного воспитательного процесса строится с учетом различных возрастных категорий.

Работа с учащимися 1–4-х классов

Процесс формирования готовности к защите Отечества у младших школьников строится с учетом их пока еще ограниченного жизненного опыта, характера и объема полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается прежде всего тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм военно-патриотического воспитания будет зависеть от то-

го, насколько системно будут формироваться знания ребят о защите Отечества, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите Родины. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших школьников чувство восхищения воинами Российской армии, вызвать желание в будущем встать в их ряды.

Работа с учащимися 5–8-х классов

У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков готовности к защите Родины в этот период является участие школьников в различных видах военно-патриотической деятельности, организуемой в школе и вне ее.

Работа с учащимися 9–11-х классов

Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому школа должна подготовить учащихся к сознательному выбору профессии, в том числе и военной. В образовательном процессе следует не просто передавать учащимся знания о Вооруженных силах страны и событиях минувших войн, но и формировать у них общественно ценный опыт подготовки к защите Родины.

Основные направления деятельности военно-патриотической работы

Организационно-методическая деятельность:

- проведение методических совещаний с учителями-предметниками и классными руководителями;
- участие в заседаниях методического совета по вопросу организации урочной, внеурочной и внеклассной деятельности;
- участие в районных, городских совещаниях, семинарах и конференциях;
- планирование и проведение традиционных мероприятий: месячника военно-патриотической работы и Вакты памяти;
- организация участия школьников в военно-спортивных соревнованиях;

- организация участия школьников в конкурсе патриотической песни;
- организация и проведение концертов, посвященных знаменательным датам, с приглашением ветеранов войны и труда и жителей микрорайона.

Информационно-пропагандистская деятельность:

- оформление тематических уголков по государственной символике, краеведению, патриотическому воспитанию в рекреациях, кабинетах, в библиотеке школы;
- выпуск тематических стенгазет, плакатов и бюллетеней;
- создание экспозиций школьного музея;
- выпуск календаря знаменательных дат, связанных с историей города и края, героическим прошлым России;
- проведение уроков мужества с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны, армии, флота, воинов-интернационалистов, военнослужащих и курсантов;
- оформление книжных тематических выставок;
- организация работы школьного лектория к знаменательным датам.

Исследовательско-поисковая деятельность:

- организация конкурсов на лучшие рефераты, доклады по темам, связанным с героическим прошлым истории России, истории нашего края;
- поисковая деятельность по пополнению экспозиций школьного музея;
- организация и проведение конкурса сочинений и рисунков;
- организация и проведение, а также участие в различных конференциях, круглых столах, посвященных знаменательным датам.

Нравственно-гражданская деятельность:

- организация и проведение операций «Забота» и «Ветеран» по оказанию помощи ветеранам войны и труда, престарелым и одиноким жителям микрорайона;
- участие и проведение акций;
- организация и проведение встреч с ветеранами, уроков мужества, Дня пожилого человека, праздничных концертов;
- тематические мероприятия под девизом «Я — гражданин России».

Военно-спортивное направление:

- организация и проведение внутришкольных спортивных соревнований;
- участие в городских и краевых спортивных соревно-

ваниях, эстафетах;

- подготовка и участие команды юнармейского отряда к участию в военно-спортивных соревнованиях;
- проведение направленной работы с допризывной молодежью.

Туристско-краеведческая деятельность:

- организация туристических походов, экскурсий и поездок по местам боевой славы, по историческим местам;
- участие в общегородских походах и экспедициях;
- написание отчетов по поездкам;
- создание исследовательских групп учащихся с целью изучения истории создания и развития школы;
- проведение работы по проекту создания музея истории школы.

Эстетическое направление, организация досуга учащихся:

- участие в районном конкурсе патриотической песни, проведение отборочного тура в школе;
- участие в выставке прикладного творчества;
- организация и проведение праздничных концертов, посвященных знаменательным датам.

Изучение и привитие народных традиций:

- проведение классных часов и бесед по изучению народных традиций;
- проведение тематических уроков русского языка, истории, технологии;
- проведение народных праздников;
- экскурсии в музей, посещение культурно-досуговых учреждений города с целью ознакомления с народными традициями.

Политико-правовая деятельность:

- изучение российской символики;
- изучение нормативно-правовых документов по подготовке юношей к военной службе;
- организация и проведение работы по изучению прав человека.

Развитие ученического самоуправления:

- участие школьников в деятельности военно-патриотического клуба;
- участие в городских слетах патриотических отрядов;
- написание летописи военно-патриотического клуба.

Аналитическая деятельность:

- анализ проведения месячника военно-патриотической работы, Вахт мужества и памяти, недели правовых знаний;
- анализ деятельности по программе «Отечество» в учебном году;

- анкетирование учеников 9-х и 11-х классов с целью определения уровня эффективности гражданско-патриотического воспитания.

Система военно-патриотического воспитания учащихся

1. Морально-психологическая подготовка

Осуществляется на уроках общественно-исторического и гуманитарного циклов, а также во внеурочной работе. Формы внеурочной работы:

- кружки по предметам;
- уроки мужества;
- конкурсы сочинений на военно-патриотическую тему;
- обсуждение книг, кинофильмов;
- военно-шефская работа.

2. Военно-техническая подготовка

Осуществляется на уроках труда, предметах физико-математического цикла, а также во внеурочной работе:

- на занятиях кружков по предметам;
- в ходе деятельности технических кружков и секций;
- на занятиях в учебных организациях РОСТО;
- в военно-патриотических школах и объединениях.

3. Военно-физическая подготовка

Осуществляется на уроках ОБЖ и физкультуры, во внеурочной работе, которая предполагает:

- сдачу нормативов по ГО;
- участие в работе спортивных секций;
- проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта;
- участие в делах военно-спортивного лагеря;
- военизированные походы, военно-спортивные праздники и вечера.

4. Направления работы секций военно-патриотического клуба им Г.К. Жукова

Историческая секция «Ратные страницы истории Отечества». Члены секции изучают историю России, края и города, историю Вооруженных сил РФ, видов и родов войск, боевые традиции армии и флота, жизнь и подвиги военачальников и защитников Отечества.

Военная секция. Члены секции изучают основы военного дела, структуру Вооруженных сил, назначение видов и родов войск, их вооружение и боевые возможности, требования к военнослужащим, порядок призыва и прохождения военной службы, обязанности солдата и матроса, дневального, часового, командира отделения, встре-

чаются с солдатами, проходящими службу в подшефной воинской части, посещают подшефную воинскую часть, занимаются строевой подготовкой.

Спортивная секция ориентирована на военно-прикладные виды спорта. Члены клуба учатся стрелять из пневматического и малокалиберного оружия, автомата Калашникова, учатся преодолевать военно-прикладную полосу препятствий в кратчайший срок, действовать в разведке, дозоре, наступлении и в обороне, ориентироваться на местности по топографической карте и без нее, двигаться по азимуту.

Медицинская секция. Члены клуба изучают основы медицинских знаний: способы оказания первой медицинской помощи при травмах, отравлениях, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, применение основных лекарственных препаратов. На практических занятиях учатся накладывать шины, пользоваться носилками и бинтами.

Экстремальная секция занимается изучением основ безопасности жизнедеятельности. Члены клуба изучают основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Формы организации военно-патриотического воспитания

К основным формам организации военно-патриотического воспитания школьников относятся:

- организационно-методические мероприятия;
- систематическая работа клуба им. Г.К. Жукова;
- общешкольные мероприятия по тематике «Защита Отечества — почетная обязанность гражданина России» (беседы, лекции, доклады);

Мероприятия по реализации программы

- месячник защитника Отечества;
- кинофестивали или просмотр отдельных фильмов по военно-патриотической тематике;
- конкурс военно-патриотической песни;
- конкурс на лучшую музыкальную инсценировку военных песен;
- конкурс рисунков и плакатов на военную тематику;
- театральные постановки военно-патриотической направленности;
- походы школьников по местам боевой и трудовой славы;
- поисковая работа;
- охрана памятников;
- шефство над инвалидами и ветеранами войны;
- встречи с ветеранами войны и труда;
- создание музея боевой славы;
- организация и работа военно-патриотических и военно-спортивных кружков;
- проведение спортивных игр;
- участие в смотрах военно-патриотической работы;
- участие в военно-спортивных играх;
- соревнования по военно-прикладным видам спорта;
- экскурсии в воинские части и военно-учебные заведения;
- встречи с воинами — бывшими учениками школы;
- мероприятия по профориентации на военные профессии;
- оборудование кабинета ОБЖ и стрелкового тира;
- мероприятия, посвященные официальным символам, истории, традициям Краснодарского края.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
Организационно-методические мероприятия			
1	Подготовка и утверждение нормативных документов по организации военно-патриотической работы в школе	Август	Директор, зам. директора по ВР
2	Проведение совещаний ШМО классных руководителей по организации и планированию военно-патриотической работы	Август	Зам. директора по ВР
3	Проведение заседаний военно-патриотического клуба им. Г.К. Жукова	Не реже двух раз в месяц	Ответственный за работу клуба

1	2	3	4
4	Организация работы методической службы для классных руководителей, педагогов дополнительного образования, участвующих в реализации программы «Отечество»	В течение всего периода	Зам. директора по ВР
5	Участие в семинарах и совещаниях по организации военно-патриотической работы	В течение года	Зам. директора по ВР
6	Инвентаризация материально-технической базы, оборудование кабинета ОБЖ, полосы препятствий, стрелкового тира	До 25 августа	Зам. директора по АХЧ, преподаватель ОБЖ, учитель физической культуры
7	Сбор и анализ информации по реализации программы «Отечество»	В течение всего периода	Зам. директора по ВР
8	Разработка нормативных и методических рекомендаций по реализации программы «Отечество»	Август	Зам. директора по ВР
9	Формирование банка данных занятости одаренных детей, несовершеннолетних детей группы риска	2 раза в год	Зам. директора по ВР, социальный педагог
10	Организация взаимодействия с воинскими частями и подразделениями в г. Кропоткине, в т.ч. организация широкой взаимософской работы с в/ч 00000	В течение года	Зам. директора по ВР, политработник в/ч
11	Определение направления военно-патриотической работы на учебный год	Август	Зам. директора по ВР
Традиционные школьные мероприятия			
1	Планирование работы с подшефной в/ч 00000	Сентябрь	Учитель ОБЖ
2	Уточнение списков военнообязанных школы	Сентябрь	Учитель ОБЖ
3	Организация работы военно-патриотического клуба	В течение года	Руководитель клуба
4	Уроки мира и гражданственности	Периодически	Классные руководители
5	Лекторий «Безопасное поведение на улицах и перекрестках города» (для 1–7-х классов)	В течение года	Учитель ОБЖ, классные руководители
6	Организация клуба «Стрелковая и огневая подготовка»	В течение года	Учитель ОБЖ
7	Лекторий «Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету» (для 8–11-х классов)	В течение года	Учитель ОБЖ
8	Практическое занятие «Противопожарная безопасность». Встреча школьников с представителями противопожарной службы	Октябрь — ноябрь	Зам. директора по ВР
9	Работа кружка «Юный жуковец» (для учащихся начальной школы)	В течение года	Руководитель клуба
10	Организация тимуровской работы: уточнение списков ветеранов Великой Отечественной войны, участников боевых действий, проживающих на территории микрорайона, учителей — ветеранов школы	Октябрь	Зам. директора по ВР
11	Поздравление учителей — ветеранов школы с Днем учителя	Октябрь	Зам. директора по ВР
12	Поздравление ветеранов микрорайона с Днем пожилого человека	Ноябрь	Зам. директора по ВР
13	Участие в игре «Казачья удаль»	Ноябрь	Учитель ОБЖ
14	Мероприятия ко Дню народного единства: • школьная линейка;	Ноябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители,

1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> • конкурс рисунков «Вместе — целая страна»; • конкурс сочинений «Моя страна»; • экологический десант к памятным местам; • неделя добрых дел (поздравление ветеранов войны); • фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!»; • тематическая выставка в школьной библиотеке; • уроки гражданственности, классные часы; • участие в городском торжественном собрании; • Суворовские чтения 		зам. директора по ВР, библиотекарь, учителя физической культуры
15	Военно-спортивные мероприятия, посвященные Дню призывника	Декабрь	Учитель ОБЖ
16	Конференция, посвященная дню рождения Г.К. Жукова (совместно с советом ветеранов города)	Декабрь	Зам. директора по ВР, библиотекарь
17	Акция «Спешите делать добро», приуроченная к Дню инвалида	Январь	Зам. директора по ВР
18	Подготовка к месячнику героико-патриотического воспитания	Январь	Зам. директора по ВР
19	Месячник, посвященный Дню защитника Отечества (по отдельному плану). Встречи с ветеранами войны, вооруженных конфликтов, военнослужащими из подшефной в/ч 00000	Февраль	Зам. директора по ВР
20	Подготовка и проведение мероприятий ко Дню Победы		
	• Акция «Доброе сердце» (помощь ветеранам, тимуровская работа)	Апрель	Зам. директора по ВР
	• Экскурсия «Мой родной край»	Апрель	Классные руководители
	• Тематическая выставка «Женщина на войне»	Апрель	Библиотекарь
	• Выпуск боевых листовок о ветеранах Великой Отечественной войны г. Кропоткина	Апрель	Классные руководители
	• Выпуск стенгазет к Дню Победы	Апрель	Классные руководители
	• Показательные выступления участников военно-спортивного клуба школы	Май	Руководитель клуба
	• Спортивные соревнования, посвященные Дню Победы	Май	Учителя физкультуры
	• Уроки мужества	Май	Зам. директора по ВР
	• Участие в районных и городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	Май	Зам. директора по ВР
• Классные часы, посвященные творчеству российских поэтов, «До последнего дыхания»	Май	Классные руководители, библиотекарь	
Акция «Низкий поклон вам, ветераны!»	Май	Зам. директора по ВР	
21	Учебно-полевые сборы	Май	Учитель ОБЖ
22	Исследовательские экспедиции, походы по родному краю	Июнь	Зам. директора по ВР
23	Тимуровская работа	В течение года	Зам. директора по ВР
Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних			
1	Вовлечение учащихся группы риска и стоящих на внутришкольном учете в работу военно-спортивных секций и работу клуба им. Г.К. Жукова	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
2	Формирование банка данных занятости одаренных детей и несовершеннолетних детей группы риска	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

1	2	3	4
Мероприятия, посвященные официальным символам, истории, традициям Краснодарского края			
1	Диспуты, классные часы, круглые столы, посвященные праздничным датам календаря	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Неделя кубановедения	Октябрь	Учителя кубановедения
3	Экскурсия по городу «Заглянем в историю города»	Ноябрь	Классные руководители
4	Конкурс рисунков «Мой любимый город»	Декабрь	Учитель ИЗО
5	Конкурс рисунков «Кубань моя — степные зори»	Январь	Учитель ИЗО
6	Фольклорный праздник «Кубанское раздолье»	Февраль — март	Зам. директора по ВР
7	«Кубанские игры»	Апрель — май	Зам. директора по ВР
8	Викторины, конкурсы «Лучший знаток малой родины»	Май	Зам. директора по ВР
9	Поисковая экспедиция по местам боевой славы Кубани	Июнь	Руководитель клуба
Мероприятия по контролю реализации программы			
1	Организация тематических проверок по реализации программы «Отечество»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
2	Сдача отчетов, информации		
3	Анализ результативности участия в конкурсах военно-патриотической, военно-спортивной направленности		