

# Комплексно-целевая программа

## духовно-нравственного воспитания школьников «Полет души»

Материал представлен **Л.А. Трубиной**, директором, **Е.Н. Сержиковой**, заместителем директора по воспитательной работе средней общеобразовательной школы № 30 г. Старого Оскола Белгородской области

### Введение

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, — не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у многих детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Многих ребят отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Продолжается разрушение института семьи.

По нашему мнению, обращение к опыту православной педагогики в настоящее время особенно актуально, т.к. общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духов-

но-нравственные компоненты в содержании образования. Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формировало ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Православная педагогика направляет воспитание на конкретную личность, которая должна быть ответственной не только за свою жизнь, но и за сохранение и развитие исторических и культурных традиций своего народа. Православная педагогика обогащает педагогику светскую цельностью миропонимания, опытом нравственного уклада жизни, развития гармоничной личности. Это доказывает особую значимость и актуальность разработки программы по духовно-нравственному образованию и воспитанию детей.

Патриарх Московский и всея Руси Алексий II пишет, что «...против нашего народа ведется хорошо спланированная бескровная война, имеющая цель его уничтожить. В России сегодня создан огромный рынок алкоголя, наркотиков, порнографии, обогащающий зарубежные фирмы и мафии, деятельность которых вы-

звала небывалый демографический кризис в нашей стране. Она приводит к вырождению и вымиранию нашего народа. Мы должны поднять русский народ на борьбу за жизнь своих детей. Нужны всенародные усилия, чтобы наши дети и молодежь получили возможность вернуться к духовным и культурным корням «на родной жизни».

Программа «Полет души» позволит объединить проводимые в школе социально значимые дела с духовно-нравственным и патриотическим воспитанием подрастающего поколения.

Мониторинг развития воспитательной системы школы показал, что у многих обучающихся недостаточно сформированы ценностные и нравственные ориентиры. Это вызвало необходимость скорректировать воспитательную программу школы, сделав в ней акцент на духовно-нравственное воспитание. Целевая программа духовно-нравственного воспитания «Полет души» призвана систематизировать и углубить всю деятельность школы по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения.

## Цели и задачи программы

### Цель программы

1. Сохранение духовно-нравственного здоровья детей. Приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры.
2. Изучение истории, культуры, природно-экологического своеобразия Белгородской области, России.
3. Стремление возродить традиции семейного воспитания.

### Задачи программы

1. Создать условия для приобщения к ценностям православия участников образовательного процесса.
2. Учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро. Пресекать безнравственные проявления в стремлениях и действиях школьников.
3. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
4. Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей путем ознакомления родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада.

## Основные принципы построения программы

*Гуманистическая направленность воспитания* означает отношение педагога к воспитаннику как к ответственному субъекту собственного развития.

*Гражданственность* — развитие гражданского самознания, воспитание личной ответственности за благосостояние общества, за процветание Родины.

*Патриотизм* — любовь к своему отечеству, к родной земле, к своей культурной среде. С этими культурными основаниями патриотизма как природного чувства соединяется его нравственное значение как *обязанности и добродетели*.

*Социальность*, означающая заботу о благе и духовности собственной семьи, социальную активность.

### Направление работы

1. Работа по духовно-нравственному воспитанию в рамках образовательного процесса.
2. Создание школьной методической базы по духовно-нравственному воспитанию.
3. Участие в городских и областных мероприятиях.
4. Организация экскурсионных поездок.
5. Организация социально-значимых дел, акций.

## Механизм реализации программы

Логика программы выстроена в соответствии с возрастными особенностями личностного роста школьников. Так в школе первой ступени делается упор на развитие у ребят любознательности, доверия, чуткости; укрепление чувства уверенности в себе и понимания других; формирование у них милосердия, сочувствия, любви к Родине. Учащиеся ожидают от учителя понимания и защиты. Основные потребности школьников в этот период — быть успешным учеником, соответствовать роли школьника.

В деятельности учителей 5–7-х классов приоритетно создание ситуаций успеха, свободы и самостоятельности ребят. Для них привлекательны разнообразие и эмоциональность, создающие возможность самоутверждения. Главными задачами самовоспитания учащихся 8–9-х классов являются развитие самосознания и культуры общения, формирование чувств собственного достоинства.

Образ «Я» в третьей ступени складывается путем укрепления у школьника представлений о себе как о взрослом человеке, отказа от доминирования, причинения вреда и насилия, развития способности поставить себя на место другого. В это время важно, с одной стороны, сформировать у учащихся умение принимать другого таким, каков он есть, а с другой стороны — способствовать их позитивной социализации.

В осуществлении программы участвуют школьный музей этнографии, педагоги, библиотека, совет старшеклассников, школьные детские объединения, совет по физической культуре школы.

### Формы работы с педагогами в процессе реализации программы

- Заседания педагогического и методического совета.

- Консультации по вопросам православной педагогики.
- Заседания методического объединения классных руководителей.

#### Формы работы с обучающимися в процессе реализации программы

- Факультативные занятия, беседы, классные часы нравственного и духовно-нравственного содержания.
- Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей.
- Проведение совместных праздников.
- Просмотр и создание видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной продукции.
- Экскурсии по местам Святого Белогорья.
- Детская благотворительность.
- Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия).
- Организация выставок, включая совместные выставки работ детей и родителей.
- Творческие вечера.
- Проведение «круглых столов», деловых и ролевых игр.

#### Формы работы с родителями обучающихся в процессе реализации программы

- Родительские собрания на духовно-нравственные темы.
- Лекторий для родителей.

- День открытых дверей.
- Проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы).
- Анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье.
- Индивидуальные консультации специалистов.
- Наглядные средства: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы.
- Экскурсии.
- Ведение социального паспорта класса.
- Проведение совместных с детьми праздников, спектаклей.
- Празднование именин детей.

#### Прогнозируемые результаты реализации программы

В результате осуществления программы у школьников должны:

- сформироваться патриотическое и гражданское сознание и самосознание;
- повыситься уровень знаний об отечественной истории и культуре;
- появиться опыт нравственного поведения, милосердия, сострадания.

Предполагается, что программа будет способствовать позитивной социализации выпускников школы.

## Комплексный план по реализации программы духовно-нравственного воспитания

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
<b>Работа по духовно-нравственному воспитанию в рамках образовательного процесса</b>			
1.	Введение в учебный план факультативных курсов по православной культуре	2005–2006 учебный год	Администрация школы
2.	Организация кружков «Экология души»	2005–2006 учебный год	Администрация школы
3.	Организация повышения квалификации педагогов, преподающих факультативный курс по православной культуре	По мере необходимости	Администрация школы
4.	Включение в планы воспитательной работы вопросов духовно-нравственного воспитания	Ежегодно	Классные руководители
5.	Систематическое проведение классных часов по духовно-нравственному воспитанию	Один раз в четверть	Классные руководители
<b>Создание школьной методической базы по духовно-нравственному воспитанию</b>			
1.	Создание мультимедийной продукции по духовно-нравственному воспитанию	Весь период	Обучающиеся, педагоги
2.	Создание базы данных интернет-ресурсов по православной культуре	Весь период	Учителя информатики

1	2	3	4
3.	Пополнение школьной библиотеки, видеотеки, аудиотеки материалами духовно-нравственного содержания	Весь период	Администрация школы
4.	Создание прикладных проектов по духовно-нравственному воспитанию	Весь период	Педагоги, обучающиеся
5.	Создание банка методических разработок внеклассных мероприятий и уроков духовно-нравственной направленности	Весь период	Все педагоги
6.	Пополнение ресурса кабинета православной культуры	Весь период	Учителя курсов православной культуры
<b>Участие в городских и областных мероприятиях</b>			
1	Участие школьников в акциях по восстановлению памятников духовной культуры	Весь период	Заместитель директора школы по воспитательной работе, классные руководители
2.	Участие в городских фестивалях православной культуры «Святые Белогорья», «Свет Вифлеемской звезды», Рождественских чтений	Весь период	Заместитель директора школы по воспитательной работе, педагоги
3.	Конкурс детского рисунка на тему «Война глазами детей»	2007 год	Учитель ИЗО
4.	Участие в городской олимпиаде по историческому краеведению	Ежегодно	Учителя истории и краеведения
5.	Участие в фестивале детского и юношеского киноvideотворчества «Мир глазами детей»	2006 год	Педагоги дополнительного образования
6.	Участие в городском конкурсе детского рисунка «Славься Отечество»	2006 год	Учитель ИЗО
7.	Участие в городской выставке декоративно-прикладного творчества, посвященной Победе в Курской битве	Ежегодно	Учитель ИЗО
8.	Проведение городских и районных соревнований среди школьников, посвященных Дню защитника Отечества	Ежегодно	Педагог-преподаватель ОБЖ
9.	Участие в фестивале-акции детских общественных организаций «За Родину, добро и справедливость»	Май – июнь 2006–2009 гг.	Педагог-организатор
10.	Участие в городском конкурсе проектов «Я гражданин России»	Апрель 2006 г.	Педагог-организатор
11.	Участие в городском конкурсе детских рисунков и поделок	Октябрь 2006 г.	Учитель ИЗО
12.	Конкурс новогодних и рождественских открыток, рисунков, плакатов среди учащейся и студенческой молодежи «Светлый праздник Рождества»	Ежегодно	Учитель ИЗО
13.	Участие в спартакиаде допризывной и призывной молодежи, Дней призывника	Ежегодно	Педагог-преподаватель ОБЖ
14.	Организация и проведение спортивных соревнований, посвященных памятным и историческим датам, известным землякам	Весь период	Учителя физической культуры
<b>Организация экскурсионных поездок</b>			
1.	Экскурсии по городу «Старый Оскол в годы Великой Отечественной войны» (посещение памятников, посвященных героям войны)	Ежегодно	Классные руководители
2.	Экскурсия «Храмы Старого Оскола»	Ежегодно	Классные руководители
3.	Экскурсии «Святые Белогорья»: • Борисовская Богородицко-Тихвинская обитель;	Ежегодно	Классные руководители

1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Икона Пресвятой Божьей Матери «Знамение»;</li> <li>• мощи святителя Иосафа, епископа Белгородского;</li> <li>• Смоленская икона Божьей матери;</li> <li>• чудотворный Кошарский Крест;</li> <li>• подземный монастырь в Холках</li> </ul>		
4.	Экскурсии по монастырям Черноземья: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коренная пустынь;</li> <li>• Задонск;</li> <li>• с. Костомарово;</li> <li>• Дивногорье</li> </ul>	Весь период	Классные руководители
5.	Экскурсии по местам боевой славы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Белгород: музей-диорама «Огненная дуга»;</li> <li>• Курск: исторический музей, посвященный Курской битве;</li> <li>• Прохоровка: музей танкового сражения, звонница;</li> <li>• Яковлево: музей-мемориал «Курская дуга»</li> </ul>	Весь период	Классные руководители
6.	Экскурсия в Кулинский центр воспитания детей на народных традициях Белгородской области	Весь период	Классные руководители
7.	Экскурсия в Белгородский музей народной культуры	Весь период	Классные руководители
<b>Организация социально значимых дел, акций</b>			
1.	Акция «Берегите птиц»	Январь	Заместитель директора школы по воспитательной работе, педагог-организатор
2.	Акция «Милосердия»	Декабрь	
3.	Операция «Забота»	Октябрь	
4.	Акция «Радуйтесь, Мефодий и Кирилл»	Май	
5.	Операция «Внимание, первоцвет!»	Апрель	
6.	Операция «Обелиск»	Февраль	
7.	Операция «Белая ромашка»	Март	
8.	Операция «Добавь уюта»	Сентябрь	
9.	Операция «Салют, ветераны!»	Май	
10.	Акция «Чистый лес»	Июнь	