

Воспитательная работа

ПЛАНИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Известно, что планирование (стратегическое, на день, на неделю, на месяц) — фактор успеха любой работы, а тем более деятельности заместителя директора по воспитательной работе в школе. Незапланированные ситуации и его величество Случай способны вывести из строя любой план, и хороший завуч поправку на эти аспекты обязательно делает. Но грамотно составленный план всё же предпосылка стратегического воплощения поставленных задач и превращения «хаоса» в «порядок».

Предлагаем вам возможные варианты планирования деятельности завуча по воспитательной работе: годовой план, план на полугодие, циклограмма на неделю и возможные требования к содержанию циклограммы. Эти документы расположены на одном из информационных ресурсов, предназначенных для заместителей директоров по воспитательной работе в школе: «виртуальное методическое объединение завучей по воспитательной работе, vr.goruo.kostanay.kz». Очень полезный источник.

Направления деятельности	Мероприятия
Декабрь	
Методическая работа с классными руководителями	<ul style="list-style-type: none"> Заседание методического объединения классных руководителей, посвящённое подведению итогов работы за первое полугодие и корректировке плана воспитательной работы на второе полугодие Взаимопосещение воспитательных мероприятий
Инструктивно-методическая работа с педагогами	<ul style="list-style-type: none"> Совещание по организации зимних каникул
Индивидуальная работа с педагогами	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальное психологическое и педагогическое консультирование (по запросу)
Координация работы с предметными МО	<ul style="list-style-type: none"> Заседание МО учителей истории, посвящённое организации и проведению Дня прав человека
Организация общешкольных КТД	<ul style="list-style-type: none"> Подведение итогов месячника борьбы со СПИДом (1.12) Проведение мероприятий в рамках Дня прав человека (10.12) Новогодние праздники
Работа с органами ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> Заседание органов ученического самоуправления, посвящённое подведению итогов первого полугодия и планированию деятельности во втором полугодии
Индивидуальная работа с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальное психологическое и педагогическое консультирование (по запросу)
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> Родительское собрание на тему «Способы сохранения и сбережения здоровья школьников»
Организация взаимодействия с внешкольными организациями	<ul style="list-style-type: none"> Привлечение организаций города к проведению новогодних праздников
Работа с педагогами дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> Совещание с руководителями кружков художественно-эстетического цикла по организации и проведению новогодних праздников
Январь	
Методическая работа с классными руководителями	<ul style="list-style-type: none"> Психолого-педагогический консалиум (на параллели _ классов), посвящённый проблеме преодоления затруднений школьников в учёбе Взаимопосещение учебных занятий (наблюдение воспитательных аспектов)
Инструктивно-методическая работа с педагогами	<ul style="list-style-type: none"> Анализ мероприятий, проведённых в ходе зимних каникул
Индивидуальная работа с педагогами	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальное психологическое и педагогическое консультирование (по запросу)
Координация работы с предметными МО	<ul style="list-style-type: none"> Совещание преподавателей физкультуры и ОБЖ, посвящённое организации и проведению школьных зимних Олимпийских игр
Организация общешкольных КТД	<ul style="list-style-type: none"> Организация мероприятий в период зимних каникул Зимние Олимпийские игры

Направления деятельности	Мероприятия
Работа с органами ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> Проведение семинара «Я — лидер»
Индивидуальная работа с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальное психологическое и педагогическое консультирование (по запросу)
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> Диагностика уровня семейного воспитания
Организация взаимодействия с внешкольными организациями	<ul style="list-style-type: none"> Организация зимних Олимпийских игр
Работа с педагогами дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> Совещание с руководителями кружков спортивного направления, посвященное организации и проведению школьных зимних Олимпийских игр
Февраль	
Методическая работа с классными руководителями	<ul style="list-style-type: none"> Обучающий семинар «Организация исследовательской работы в классном коллективе» Представление материалов к заседанию педагогического совета, посвященного проблемам воспитания школьников
Инструктивно-методическая работа с педагогами	<ul style="list-style-type: none"> Информационное сообщение «Нормативная база социальной защиты детства» Организационное совещание по подготовке к заседанию педагогического совета, посвященного проблемам воспитания школьников
Индивидуальная работа с педагогами	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальное психологическое и педагогическое консультирование (по запросу)
Координация работы с предметными МО	<ul style="list-style-type: none"> Совместное заседание методических объединений предметов физико-математического цикла по организации и проведению предметной недели
Организация общешкольных КТД	<ul style="list-style-type: none"> Неделя предметов физико-математического цикла
Работа с органами ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> Проведение общешкольного собрания
Индивидуальная работа с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальное психологическое и педагогическое консультирование (по запросу)
Организация взаимодействия с родителями	<ul style="list-style-type: none"> Родительский лекторий «Психологические особенности детей разных возрастных групп»
Работа с педагогами дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> Заседание методического объединения педагогов дополнительного образования по подготовке материалов к педагогическому совету
Март	
Методическая работа с классными руководителями	<ul style="list-style-type: none"> Заседание педагогического совета, посвященного проблемам воспитания Взаимопосещение классных часов

Направления деятельности	Мероприятия
Инструктивно-методическая работа с педагогами	<ul style="list-style-type: none"> Совещание, посвященное проведению весенних каникул
Индивидуальная работа с педагогами	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальное психологическое и педагогическое консультирование (по запросу)
Координация работы с предметными МО	<ul style="list-style-type: none"> Заседание методического объединения учителей предметов художественно-эстетического цикла, посвященное организации и проведению предметной недели Заседание методического объединения учителей казахского языка по организации проведения праздника Наурыз
Организация общешкольных КТД	<ul style="list-style-type: none"> День самоуправления День 8 марта Масленица, проведение предметной недели художественно-эстетического цикла День театра (27.03)
Работа с органами ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> Проведения Дня самоуправления
Индивидуальная работа с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальное психологическое и педагогическое консультирование (по запросу)
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> Классные родительские собрания
Организация взаимодействия с внешкольными организациями	<ul style="list-style-type: none"> День театра (театра города)
Работа с педагогами дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> Совещание с руководителями кружков декоративно-прикладного искусства и спортивного направления, посвященное организации и проведению праздника «Масленица»
Апрель	
Методическая работа с классными руководителями	<ul style="list-style-type: none"> Взаимопосещение занятий в клубах по интересам, кружках и секциях
Инструктивно-методическая работа с педагогами	<ul style="list-style-type: none"> Анализ мероприятий, проведенных в ходе весенних каникул
Индивидуальная работа с педагогами	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальное психологическое и педагогическое консультирование (по запросу)
Координация работы с предметными МО	<ul style="list-style-type: none"> Совместное заседание методических объединений учителей предметов естественно-научного цикла по организации и проведению предметной недели
Организация общешкольных КТД	<ul style="list-style-type: none"> День юмора День детской книги Неделя предметов естественно-научного цикла (01.04 — День птиц, 22.04 — День земли) День музея Месячник по благоустройству территории школы

Направления деятельности	Мероприятия
Работа с органами ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> Проведение месячника по благоустройству территории школы
Индивидуальная работа с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальное психологическое и педагогическое консультирование (по запросу)
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> День открытых дверей
Организация взаимодействия с внешкольными организациями	<ul style="list-style-type: none"> Проведение Дня музея (музей, управление культуры) Проведение Дня детской книги (библиотека, Дворец творчества)
Работа с педагогами дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> Методическая учеба, посвященная оценке эффективности кружкового занятия
Май	
Методическая работа с классными руководителями	<ul style="list-style-type: none"> Круглый стол «Новые формы воспитательной работы»
Инструктивно-методическая работа с педагогами	<ul style="list-style-type: none"> Советские, посвященные проведению Дня победы Советские по проведению праздника Последнего звонка Советские по организации летних каникул и трудовой практики
Индивидуальная работа с педагогами	<ul style="list-style-type: none"> Собеседование по результатам проведенных диагностик
Координация работы с предметными МО	<ul style="list-style-type: none"> Совместное заседание методических объединений учителей предметов гуманитарного цикла, посвященное организации и проведению Дня Победы Советские с преподавателями ОБЖ, биологии и физкультуры по проведению Дня борьбы с курением
Организация общешкольных КТД	<ul style="list-style-type: none"> День Победы Праздник «За честь школы» Праздник Последнего звонка Проведение Дня борьбы с курением (31.05)
Работа с органами ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> Заседание органов ученического самоуправления, посвященное подведению итогов учебного года и планированию деятельности в следующем учебном году
Индивидуальная работа с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> Собеседование по результатам проведенных диагностик
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> Итоговое родительское собрание Организация летнего отдыха детей
Организация взаимодействия с внешкольными организациями	<ul style="list-style-type: none"> Празднование Дня Победы (Совет ветеранов, Музей воинской славы и др.) Проведение Дня борьбы с курением (наркологический диспансер)
Работа с педагогами дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> Заседание методического объединения педагогов дополнительного образования, посвященное подведению итогов учебного года и планированию деятельности в следующем учебном году

Направления деятельности	Мероприятия
Июль	
Методическая работа с классными руководителями	<ul style="list-style-type: none"> Заседание методического объединения классных руководителей, посвященное подведению итогов учебного года и планированию работы на следующий учебный год
Инструктивно-методическая работа с педагогами	<ul style="list-style-type: none"> Оперативное совещание по подготовке и проведению выпускных вечеров
Индивидуальная работа с педагогами	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальное психологическое и педагогическое консультирование (по запросу)
Организация общешкольных КТД	<ul style="list-style-type: none"> День защиты детей (1.06) День против наркотиков (26.06) Летние каникулы Трудовая практика Выпускные вечера
Работа с органами ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> Проведение летней трудовой практики
Индивидуальная работа с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальное психологическое и педагогическое консультирование (по запросам)
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> Организация летнего отдыха школьников Работа по реализации программы всеобуча
Организация взаимодействия с внешкольными организациями	<ul style="list-style-type: none"> Организация летней оздоровительной кампании Проведение выпускных вечеров Организация трудовой практики

Циклограмма деятельности заместителя директора по воспитательной работе в течение рабочей недели

Понедельник:

- День работы с администрацией;
- Заседание административного совета (1,3 неделя);
- Заседание аттестационной комиссии (2 неделя);
- Заседание комитета по организации коллективных творческих дел (4 неделя);
- Консультации с психологом, социальным педагогом, заместителем директора по учебной работе (2 неделя).

Вторник:

- Сбор группы корреспондентов школьной газеты;
- Посещение классов внеурочных мероприятий.

Среда:

- Сбор совета старших дежурных;
- Посещение уроков;

- День работы с классными руководителями;
- Собеседования, методическая работа, индивидуальные консультации;
- Совещания и семинары.

Четверг:

- День самообразования;
- Личная методическая работа;
- Участие в семинарах и конференциях в округе, районе.

Пятница:

- Сбор советов по подготовке общешкольных КТД;
- Посещение классных внеурочных мероприятий.

Суббота:

- Клуб субботнего дня. Вечера. КВН;
- Театральные спектакли;
- Встречи с интересными людьми;
- Планирование работы на следующую неделю.

Циклограмма деятельности заместителя директора по воспитательной работе**Ежедневно:**

1. Организация дежурства по школе и самообслуживания.
2. Повседневная работа с классными руководителями.
3. Повседневная работа с учащимися, входящими в школьный актив.
4. Повседневная работа с проблемными учащимися.
5. Повседневная работа по самообразованию и накоплению методических материалов.

Еженедельно:

1. Посещение двух-трех уроков с целью изучения воспитательной функции урока.
2. Посещение двух внеурочных мероприятий в классах или в объединениях дополнительного образования с целью изучения их организационного уровня, творческой активности, воспитательного потенциала.
3. Консультации с классными руководителями по вопросам воспитательной работы.
4. Консультации с социальным педагогом, с педагогами дополнительного образования, с педагогами-организаторами по работе с проблемными учащимися.
5. Встреча с родительским активом.
6. Участие в работе органов ученического самоуправления (в дни их работы).
7. Организация экскурсий и культурных походов.

Ежемесячно:

1. Участие в заседании административного совета (2 раза в месяц)
2. Участие в работе школьной аттестационной комиссии.
3. Участие в работе семинара для зам. директоров по воспитательной работе.
4. Встреча с сотрудниками районной инспекции по делам несовершеннолетних, занимающихся вопросами воспитательной деятельности в социуме.
5. Совещание с классными руководителями по параллелям.
6. Совещание с членами администрации по планированию работы на месяц.
7. Курирование выпуска общешкольной газеты (2 раза в месяц)
8. Участие в заседаниях родительского комитета, попечительского совета, благотворительного общественного фонда и т.п.
9. Организация генеральной уборки классных помещений.

Один раз в четверть:

1. Семинар (учеба) классных руководителей.
2. Смена материалов в блоке информации.
3. Проведение классных собраний по итогам учебы, самообслуживания и внеурочной работы класса в течение четверти, посещение их. Сбор рапортчиков. Подведение итогов по классам. Оформление стенда «Старший дежурный».
4. Анализ работы, коррекция, составление плана воспитательной работы.
5. Организация генеральной уборки школьных помещений.
6. Составление плана работы на каникулы и проверка его исполнения.
7. Организация экскурсий и дальних поездок в каникулы.
8. Организация дежурства и общественно полезного труда в каникулы.
9. Собеседование с классными руководителями по итогам работы в предыдущей четверти и по планированию работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Составление социального паспорта школы.
2. Составление карты уровня воспитанности учащихся школы.
3. Подготовка и проведение педсовета по вопросам воспитательной работы.
4. Организация конкурса «Лучший классный руководитель».
5. Обобщение опыта работы лучших классных руководителей, членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, принимающих активное творческое участие в воспитательном процессе.
6. Премирование и награждение наиболее активных и творческих участников воспитательного процесса.

7. Анкетирование учащихся по итогам внеурочной работы.
8. Собеседование с классными руководителями по итогам работы за прошедший учебный год.
9. Анализ работы за прошедший учебный год.
10. Постановка воспитательных задач на следующий учебный год.
11. Планирование работы на следующий учебный год.
12. Подготовка выставки по итогам воспитательной работы за год к педсовету.
13. Подготовка материалов к итоговому педсовету (анализ работы, доклад, выступления). Активное участие в проведении педсовета.

План воспитательной работы школы № _____ на _____ учебный год (полугодие)

Направление	Задачи	I четверть		II четверть		Срок	Результаты
		Содержание и организация	Срок	Результаты	Задачи		
1. Организация деятельности детского коллектива							
2.							
3.							

Перспективный план воспитательной работы _____ учебный год

I раздел. Проблемно-ориентированный анализ воспитательной ситуации в школе, результатов воспитательной работы в истекшем учебном году

II раздел. Цели и задачи воспитательной работы (основные воспитательные задачи, связанные с образом выпускника школы данной ситуации)

III раздел. Прогнозируемый результат воспитания

IV раздел. Комплекс дел по достижению цели и задач (представлен таблицами)

Сроки (неделя, четверть)	Базовые компоненты содержания воспитания и возможные формы их реализации				
	Мировоззренческой (ориентация на ценности воспитательной системы школы (ВСП) образ выпускника)	Деятельностный (накопление опыта реализации ценностей ВСП)	Культурологической (ориентация на общечеловеческие ценности, на российскую культуру)	Поведенческой (культура поведения)	Личностный (развитие способности к саморегуляции)

Сроки (неделя, четверть)	Компоненты базовой культуры личности и возможные формы работы					Отметка о выполнении
	Познавательная культура	Нравственная культура	Эстетическая культура	Физическая культура	Трудовая культура	

V раздел. Работа с родителями.

Для оформления плана может быть использована и следующая схема:

Познавательные (промежуточные) цели воспитания	Дата проведения мероприятия, дел	Работа с коллективами учащихся, активом школы	Работа с учителями, руководителями коллективов дополнительного образования	Индивидуальная работа с учащимися	Работа с родителями	Связь с общественностью и учреждениями в микросоциуме	Анализ проведенных мероприятий, дел

План работы детского коллектива на _____ учебный год (четверть)

Дело	Дата	Место проведения	Участники	Для кого	Отметка о выполнении, результат

Индивидуальный план работы заместителя директора по воспитательной работе на _____ 200__ учебный год

Месяц	Методическая работа		Школьные мероприятия	Диагностика участников УВП	Участие в районных УВП	Саморазвитие	Ежемесячно
	Групповая	Индивидуальная					
Сентябрь							

Примерный план инспектирования воспитательного процесса образовательного учреждения _____ в 200__ учебном году

Предмет контроля	Нормативно-правовая база	Цель контроля	Формы контроля	Методы контроля	Ответственные за контроль	Результат контроля	Сроки проведения
------------------	--------------------------	---------------	----------------	-----------------	---------------------------	--------------------	------------------

1. Летняя оздоровительная кампания

• Организация летнего отдыха, досуга и занятости детей;	ФЗ№120 Ст.14п. 1(3)	• выявить фактическую занятость детей, состоящих на разных видах учёта;	Индивидуальный	Посещение семей на дому. Собеседование с классными руководителями.	Заместитель директора по УВР; педагог-организатор инклюзивной работы в школе; начальники лагеря	Информационный лист.	2 раза в месяц
• деятельность профильных отделов; • организация оздоровительных и реабилитационных мероприятий в городском оздоровительном лагере	Программа развития воспитания в системе образования на 200__ г.; план оздоровительных мероприятий в ГОЛ; план работы профильных отделов	• установить основные направления деятельности профильных отделов и изложить курс оздоровления при медицинских учреждениях по микрорайону в летний период	Индивидуальный групповой	Анализ документации. Беседа с руководителями профильных отделов. Беседа с медицинскими работниками. Собеседование с начальниками лагеря	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; начальники лагеря с дневным пребыванием	• Страница. Совещание при директоре	Июль Август
Предмет контроля	Нормативно-правовая база	Цель контроля	Формы контроля	Методы контроля	Ответственные за контроль	Результат контроля	Сроки проведения

2. Детский коллектив в педагогическом процессе

--	--	--	--	--	--	--	--

• Развитие детского коллектива; • самоуправление коллективной деятельности в классах и детских объединениях; • сотрудничество взрослых и детей	Программа развития воспитания на 200__ г.; программа развития образовательного учреждения. Положение о Совете старшеклассников и старших классников и другие локальные акты образовательного учреждения	Выявить уровень развития учебного самоуправления и методы сотрудничества в детских коллективах и детских объединениях; • проанализировать преобладающие мотивы деятельности (2-6 классы), ценности ориентации (7-10 классы) и уровень гражданской позиции	Коллективная. Групповая	Посещение уроков и внеклассных мероприятий. Собеседование с классными руководителями, руководителями детских объединений, педагогами дополнительного образования. Анкетирование детей	Заместитель директора по УВР, Старшие вожатые	Информационные листы. Педагогический совет. Совещание классных руководителей	3 четверть 2-3 четверти
--	---	---	-------------------------	---	---	--	-------------------------

Руководство и контроль за воспитательным процессом МОУ

№	Содержание работы	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Формы обсуждения результатов
1	Контроль выполнения воспитательных планов и программ. Анализ и корректировка в соответствии с реальным состоянием (общешкольное планирование, рекомендации заместителей учреждений)	Директор; зам директора по ВР; председатель МО	В течение года	Совещание при директоре; индивидуальное собеседование
2	Комплектование коллективно-творческих объединений кружков, секций	Зам директора по ВР; классные руководители, педагоги дополнительного образования	Сентябрь	Индивидуальное собеседование; ИМС; МО; карты занятости учащихся
3	Координация деятельности классных руководителей со структурными подразделениями школы (кружки, мультисекции, библиотеки, словари, клубы, секции, штаб старшей вожатой)	Зам директора по УР/ВР/АД	В течение года	ИМС; МО; методическая комиссия; информационные листы

№	Содержание работы	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Форма обсуждения результатов
4	Анализ внеурочной занятости учащихся	Зам. директора по ВР	На конец года	Педагогический совет; ИМС; МО; документальная форма
5	Взаимодействие и координация деятельности кл. руководителя с субъектами профилактики микросоциума школы (КДН, ЦДН, школа искусств, библиотека, подростковый клуб, Центр детского творчества, детская спортивная школа и др.)	Зам. директора по ВР; председатель МО; соц. педагог	В течение года	МО; документальная форма учета (отчетности)
6	Взаимодействие и работа с семьей, родителями. Преодоление социальной и педагогической изоляции семей, родителей.	Зам. директора по ВР; председатель МО; соц. педагог	В течение года	Совещание при директоре; педагогический совет; родительское собрание; акт обследования; протокол
7	Особенности взаимосвязи учебной и воспитательной работы в повышении качества знаний учащихся, совершенствовании педагогического процесса в целом	Директор; зам. директор по УР; ВР	В течение года	Педагогический совет; формы отчетности; посещение уроков и внеклассных мероприятий
8	Вклад педагогов в работу по сохранности контингента; усилия при работе с учащимися, не посещающими школу и пропускающими занятия	Директор; зам. директор по УР; ВР	В течение года	Педагогический совет; совещание при директоре; ИМС
9	Эффективность используемых кл. руководителями методик для определения уровня развития учащихся, их способностей, социальной адаптации (открытые мероприятия, групповые КТД, участие в общественно полезных мероприятиях школы, района, города)	Директор; зам. директор по УР; ВР	В течение года	Педагогический совет; совещание при директоре; ИМС; семинар, посещение воспитательных мероприятий; мастер-класс; творческий отчет
10	Четвертная, годовая аттестация учащихся; анализ успеваемости	Директор; зам. директора	На конец четверти, учебного года	Отчет – анализ; педагогический совет; ИМС
11	Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности	Директор; зам. директор по УР; ВР	В течение года	ИМС; индивидуальное собеседование; совещание при директоре