

А.И. Вавилов,

доц. каф. управления образованием Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования

Правила поведения учащихся в школе

Для эффективной организации работы школы необходимо детальное нормативное регулирование отношений (поведения) участников образовательного процесса. Правовые акты, принимаемые центральными государственными органами, не могут учесть своеобразия условий в каждом конкретном учреждении, регламентируют лишь принципиальные для общества и государства вопросы деятельности образовательного учреждения. В результате многие важные отношения в школе остаются нерегулированными. Поэтому участники образовательного процесса нередко оказываются в сложной ситуации в случае возникновения спора, когда суды, например, требуют предъявить правовой документ, на основании которого принято то или иное решение, осуществлены те или иные управленческие действия.

Если трудовые отношения в образовательном учреждении достаточно подробно регулируются законодательством, то этого нельзя сказать об отношениях с учащимися. Между тем именно учащиеся должны быть в центре внимания администрации школы, а правила их поведения детально определены в локальных правовых актах.

Согласно Закону РФ "Об образовании" **основные нормы поведения учащихся должны быть изложены в уставе образовательного учреждения:** в ст. 13 предусмотрено, что в уставе в обязательном порядке указываются права и обязанности участников образовательного учреждения, порядок и основания отчисления учащихся.

Однако в уставе, главном школьном документе, призванном регламентировать основы всей организации и деятельности школы, невозможно детально изложить нормы поведения учащихся. После указания основных норм требуется ссылка на более детальный документ.

В целях более подробной регламентации школа должна принять в форме локального нормативного акта **Правила поведения учащихся** (далее – Правила), которые регистрируются в органах государственной регистрации и становятся дополнением к уставу.

Выполнение Правил является обязательным для учащихся. Нарушение норм поведения, предусмотренных в Правилах, влечет за собой применение мер дисциплинарного и воспитательного воздействия. А грубое и неоднократное нарушение может повлечь исключение из образовательного учреждения в соответствии с нормами закона.

Отличие Правил поведения учащихся от других локальных актов

В Правилах школа самостоятельно детализирует права, обязанности учеников, виды поощрений и меры наказания с учетом действующего законодательства. При этом важно не допустить нарушения прав и свобод учащихся, требований законодательства.

Особенность этого документа состоит в том, что поскольку регулируется поведение учащихся разного возраста, формулировки и язык документа должны быть просты, доходчивы и понятны всем школьникам, включая учеников младших классов. Поэтому по стилю изложения эти Правила отличаются от других локальных актов школы.

Некоторые специалисты в области образовательного права рекомендуют для большей простоты и ясности издавать в школе не один всеобъемлющий документ – Правила поведения учащихся, а разделить его на три смысловые части и издать три локальных документа:

- Декларация прав учащихся школы;
- Правила поведения учащихся;
- Правила о поощрениях и взысканиях.

Вашему вниманию предлагается примерная модель Правил поведения учащихся.

Приложение

Правила поведения учащихся в школе № _____

Утверждены
Решением Совета школы
от _____ 200_ г.,
протокол № _____

Целями настоящих Правил являются создание благоприятной обстановки для обучения, безопасных условий пребывания в школе и на ее территории, воспитание уважения к человеческой личности, развитие навыков культурного поведения в обществе.

1. Общие правила

1.1. Учащиеся школы ведут себя честно и достойно, соблюдают нормы морали и этики в отношениях между собой и со старшими.

1.2. Учащиеся обязаны:

- проявлять уважение к старшим;
- помогать младшим, когда им нужна помощь;
- аккуратно обращаться с имуществом школы, а также со своими и чужими вещами;
- выполнять требования учителей и других работников школы.

1.3. Учащиеся обращаются к педагогам по имени, отчеству и на "Вы", к незнакомым взрослым – тоже на "Вы".

1.4. Учащиеся должны уступать дорогу взрослым; старшие школьники пропускают вперед младших школьников; мальчики – девочек.

1.5. Для выяснения отношений учащиеся никогда не применяют физическую силу и не употребляют грубых выражений. Применение физической силы оскорбляет достоинство человека и в школе категорически запрещается.

1.6. Учащимся запрещается:

- уходить из школы и с ее территории во время занятий без разрешения педагога или руководителей школы;
- самовольно покидать спортивные, культурные и внеклассные мероприятия;
- приносить и использовать в школе и на ее территории оружие, взрывчатые и огнеопасные вещества, горючие жидкости, пиротехнические изделия, газовые баллончики, сигареты, спиртные напитки, наркотики, одурманивающие средства, а также ядовитые и токсичные вещества.

1.7. В школе категорически запрещено, поскольку представляет опасность для жизни и здоровья учащихся:

- залезать на подоконники, шкафы, оборудование помещений, здания;
- кататься на перилах, сидеть на перилах, с силой толкать других учеников;
- открывать и входить в хозяйственные помещения школы, не предназначенные для нахождения там людей;
- открывать электрические шкафы;
- использовать не в соответствии с их назначением спортивные и игровые конструкции на территории школы.

2. До начала занятий в школе

2.1. Учащиеся приходят в школу не позднее чем за 10 мин до начала занятий, в чистой одежде и в опрятном виде. Ученики младших классов приходят в школу не позднее чем за 15 мин до начала занятий.

2.2. После входа в школу учащиеся снимают в гардеробе верхнюю одежду и обувь, надевают сменную обувь, приводят в порядок одежду и прическу, занимают свое место в классе и готовят к уроку книги, тетради, ручки и другие нужные на уроке принадлежности.

3. На занятиях

3.1. При входе педагога в класс учащиеся встают. Они садятся после приветствия и разрешения педагога. Так же ученики приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий. При выходе педагога или другого взрослого из класса учащиеся тоже встают.

3.2. На время урока учитель устанавливает правила поведения на уроке.

3.3. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать товарищей от занятий разговорами, играми и другими не относящимися к уроку делами.

3.4. Если учащийся хочет что-нибудь сказать, попросить, задать вопрос учителю или ответить на вопрос, он поднимает руку, после разрешения учителя говорит. Педагог может установить другие правила.

3.6. Звонок (сигнал) об окончании урока дается для учителя. Он определяет точное время окончания урока и объявляет ученикам о его окончании.

3.7. Если учащийся пропустил уроки в школе, то он должен предъявить классному руководителю медицинскую справку или записку от родителей. Пропускать и опаздывать на уроки и занятия в группе продленного дня без уважительных причин не разрешается.

4. На переменах и после окончания занятий

4.1. Во время перерывов (перемен) учащиеся обязаны:

- привести в порядок свое рабочее место;
- выйти из класса;
- подчиняться требованиям дежурных педагогов и работников школы.

4.2. На переменах запрещается:

- бегать по лестницам, вблизи оконных проемов, стеклянных витрин и в других местах, не приспособленных для игр;
- толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу;
- употреблять непристойные выражения и жесты, шуметь, мешать другим отдыхать.

4.3. Находясь в столовой, учащиеся:

- проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд;
- употребляют еду и напитки, приобретенные в столовой и принесенные с собой, только в столовой;
- подчиняются требованиям педагогов, а также работников столовой;
- соблюдают очередь при получении пищи;
- убирают со стола после еды.

5. Поведение на территории школы

5.1. Территория школы является частью школы (школьным участком). На школьном участке учащиеся обязаны:

- находиться в пределах его границ;
- соблюдать общие правила поведения, установленные разд. 1, и правила поведения на переменах, установленные п. 4.2 настоящих Правил.

6. Заключительные положения

6.1. За нарушение настоящих Правил и устава школы к учащимся применяются меры дисциплинарного и воспитательного воздействия, предусмотренные уставом школы и Правилами о поощрениях и взысканиях. За грубые и неоднократные нарушения требований устава школы и запретов настоящих Правил учащийся может быть исключен из школы.

6.2. Настоящие правила распространяются на все мероприятия, проводимые за пределами школы.

6.3. Настоящие Правила вывешиваются в школе на доске объявлений для ознакомления.