

Изучение отношения учащихся к школе

От того, с каким настроением ребенок идет в школу, зависят его учебные успехи. Педагог, в силу своей загруженности и большой наполненности классов, не всегда может сразу обнаружить возникшие у ученика проблемы в общении и адаптации к новым условиям обучения. Предложите учащимся анкету, с помощью которой можно определить отношение ребенка к школе, его желание или нежелание учиться.

Анкетирование стоит провести в начале учебного года и в конце первого полугодия, чтобы посмотреть, есть ли какие-либо изменения, и если есть, то с чем они связаны. Интересно было бы предложить ребятам заполнить анкеты с условием, что они будут подписаны их фамилиями, а затем предложить им повторить работу, но анонимно. Сравнивая результаты этих двух вариантов анкетирования, педагог не только сможет оценить искренность и честность учеников, но и увидит скрытые конфликты, о которых школьники боятся говорить вслух.

Анкета для учащихся

1. Нравится ли тебе школа, в которой ты учишься? Обоснуй свой ответ _____

2. С каким настроением ты идешь в школу? _____
3. Часто ли тебе хочется остаться дома и не идти в школу? От чего зависит такое настроение? _____

4. Интересно ли тебе на уроках? _____
5. Созданы ли в школе благоприятные условия для учебы? _____
6. На какие уроки ты идешь с удовольствием? Почему? _____

7. На какие уроки тебе идти не хочется? Почему? _____

8. К кому ты обращаешься за помощью, если что-то не понял на уроке? _____
9. Стараешься ли ты после уроков поскорее уйти из школы? _____
10. Скучаешь ли ты во время школьных каникул по школе, одноклассникам? _____
11. Если бы тебе разрешили свободное посещение уроков, как бы ты провел (-а) освободившееся время? _____
12. Если бы учитель разрешил в один из учебных дней прийти в школу только желающим, как бы ты поступил (-а)? Почему? _____
13. Тебе нравится, когда отменяют какие-нибудь уроки? _____
14. Ты бы хотел (-а), чтобы домашних заданий не задавали? _____
15. Если бы ты стал (-а) директором школы, чтобы ты изменил (-а) в учебно-воспитательном процессе? _____
16. Назови черты характера образцового классного руководителя _____
17. Бывают ли у тебя конфликты с учителями-предметниками или с классным руководителем? Если бывают, то каковы их причины? _____
18. Что бы ты посоветовал (-а) своему классному руководителю? _____
19. Справедливо ли выставляют тебе оценки учителя, или ты считаешь, что заслуживаешь большего? _____
20. Можешь ли ты учиться лучше? Если да, тогда что мешает тебе это делать? _____
21. Какие факторы могут повысить твой интерес к обучению в школе и помогут добиться высоких результатов? _____
22. Как ты считаешь, нужны ли классные часы? Обоснуй ответ _____
23. Ты рассказываешь родителям о том, что происходит в школе? _____
24. У тебя в классе много друзей? _____
25. Тебе нравится твой класс? Почему? _____
26. Устраивают ли тебя твои отношения с одноклассниками и другими учениками школы? Обоснуй ответ _____
27. Устраивают ли тебя твои отношения с учителями? Обоснуй ответ _____

28. Какими качествами, на твой взгляд, должен обладать выпускник школы?

29. Как ты считаешь, на какие черты твоего характера повлияла школьная жизнь?

30. Что ты считаешь самым важным в школе?