

Оценка готовности образовательного учреждения к переходу на профильное обучение*

Приведенные в данном приложении анкеты позволят руководителям образовательных учреждений и педагогам оценить как собственную готовность к реализации того или иного профиля, так и степень готовности иных образовательных учреждений, реализующих тот же профиль; определить собственные сильные и слабые стороны, проанализировать риски и возможные преимущества своего учреждения на рынке образовательных услуг.

На первом этапе необходимо выяснить, какие образовательные учреждения реализуют направления профильного обучения, которые вы планируете открывать в своем образовательном учреждении.

Изучение образовательных учреждений, реализующих сходные профили обучения

№ образовательного учреждения	Гуманитарный профиль	Естественно-научный профиль	Физико-математический профиль
1	*					
2		*	*			
3	*					

Далее следует определить, насколько вы готовы к реализации выбранного профиля обучения. Оценка своих возможностей будет более адекватной при сравнении ресурсов своего образовательного учреждения и другой школы, реализующей тот же профиль.

Изучение сильных и слабых сторон образовательных учреждений по реализации выбранного ими профиля

	Сильная позиция			Нейтральная позиция	Слабая позиция		
	высокая	средняя	низкая		высокая	средняя	низкая
1	2	3	4	5	6	7	8
Персонал							
1. Достаточная численность контингента							
2. Квалификация							
3. Энтузиазм							
4. Лояльность							
5. Заинтересованность							
Финансирование							
1. Достаточность							
2. Гибкость							
Оборудование							
1. Достаточность							
2. Гибкость							
3. Качество расположения							

1	2	3	4	5	6	7	8
Системы							
1. Качество информационной системы							
2. Качество системы планирования							

**Оценка подготовки образовательного учреждения
к реализации профиля
(например, информационно-технологического)**

Для введения в школе информационно-технологического профиля у конкурента (ответить «да» или «нет»):

1. Количественные и качественные показатели оснащенности компьютерной техникой соответствуют числу учеников.
2. Имеется хорошо проработанный учебно-методический комплект, соответствующий стандарту.
3. Есть штатный преподаватель информатики, имеющий соответствующее образование и квалификацию.
4. Существует определенный совокупный потенциал (материально-технический, кадровый) для организации углубленного изучения информатики.
5. Наблюдается единство мнений при возможном переходе на информационно-технологический профиль среди учеников, учителей и родителей.
6. Существуют связи с образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования, осуществляющими подготовку по соответствующему направлению.
7. Ученики имеют достаточную подготовку и знания по информатике.
8. Учащиеся регулярно принимают участие в международных, всероссийских, региональных, городских олимпиадах по информатике.
9. Среди учеников имеются победители международных, всероссийских, региональных, городских олимпиад по информатике.
10. Другое...

Оценив собственные сильные и слабые стороны, а также возможности и ресурсы дружественных образовательных учреждений, руководитель встает перед необходимостью проанализировать предпочтения учащихся и родителей своей школы.