

ЗАНЯТИЕ 3

РАЗМИНКА

ЧТО ЭТО? КТО ЭТО?

Болезнь, прививка от которой оставляет след на руке.
Кем, при некотором терпении, может стать казак?
Что иногда дают, но часто нарушают?
Небесный водитель. В ночи зарождается, днем исчезает.

Как называется сказочное существо в образе женщины с длинными распущенными волосами и рыбьим хвостом?

Так звали любимую собаку Герасима.
Так называют и матрасную ткань и нервное подергивание.

Название горы, на которой поселялись древнегреческие боги?

Великий датский сказочник.
Какое слово у вас ассоциируется с Ариадной?

Как звали татарского хана, потерпевшего поражение в битве с русскими войсками у реки Непрядвы?

Нечистая сила, живущая в озерах и болотах.

Время суток, когда встает солнце.

Эта птица является и бичом для многих крупных городов, и символом мира.

Какой знак препинания ставят в конце повествовательного предложения?

В чём облике долгое время жила сказочная царевна, оказавшаяся волюзом злого волшебника на болоте?



ТРЕНИРУЕМ БЫСТРУЮ РЕАКЦИЮ

* Сравните две таблицы и прочитайте в каждом случае загадку, на которую вам надо правильно ответить.

О чём идет речь:

Блок 1.

9	20	5	12	15	7
23	8	21	16	10	1
4	22	13	19	3	24
14	11	2	17	18	6

б	н	с	й,	о	а
о	л	я	с	н	к
ь	н	х	ь	н	и
в	о	о	т	л	т

Блок 2.

20	14	5	10	7
6	23	18	21	19
22	9	1	12	4
3	13	15	25	17
16	24	11	2	8

и	л	ь	в	о
н	в	о	н	д
х	д	ш	г	т
с	о	о	ст	ы,
в	о	е	е	г,

* Вставьте пропущенные слова в хорошо известных вам устойчивых словосочетаниях:

... зодиака.

Эйфелева ...

Отскакивает, как ... от стенки.

Биться, как ... об лед.

Биться об ...

... своего дела.

... своего времени.

... глазки.



«Троё в лодке, не считая ...»

«... Бальзамина»

... луковое.

Единым ...

... оскал

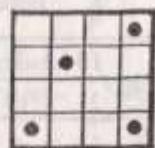
... Фортуны.



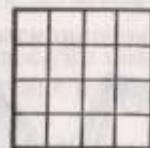
Танец маленьких ...
Чертово ...
Тайны ... двора.
... с пальчик.
... в руку.

ТРЕНИРУЕМ ЗРИТЕЛЬНУЮ ПАМЯТЬ

Посмотрите, пожалуйста очень внимательно в течение 15 секунд на следующие таблицы, в некоторых ячейках которых нарисованы точки. Постарайтесь запомнить их количество и взаимное расположение.



Закройте таблицы листком бумаги и воспроизведите только что увиденное на приводимых ниже рисунках.

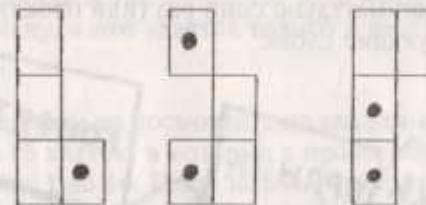


А теперь давайте подведем некоторые итоги. Если у вас не оказалось ошибок, или не более одной — вы МОЛОДЕЦ и УМНИЦА!!! Если неточностей больше, постарайтесь придумывать и выполнять аналогичные задания самостоятельно, постепенно увеличивая количество изображенных элементов, чтобы тренировать и развивать свою память.

Следующее задание направлено на формирование навыков правильного распределения внимания и одновременно на развитие зрительной памяти.

* Перед вами различные геометрические фигуры, состоящие из квадратов. Внутри некоторых из них расположены точки. В течение 15

секунд вы должны запомнить то, что изображено на чертеже, а затем, закрыв рисунок, воспроизвести увиденное на чистом листке бумаги.



Следующий тип заданий на развитие внимания — так называемая КОРРЕКТУРНАЯ ПРОБА.

Перед вами лист с буквами. Возьмите карандаш или ручку и зачеркните все буквы К и С, а букву А обводите в кружочек — вот так:

(A) Б К Л Т С (A) М К Р С

Замерьте время выполнения по секундомеру. В дальнейшем вы можете самостоятельно составлять аналогичные задания, сравнивая полученные вами результаты. Нет сомнения, что они у вас будут постоянно улучшаться.

Р А Ю К А С Л П У А С К Ф А Р С
Ы Д С К Ш П И Р С А К О Н Й Т Д
У Л И А С Ш Т Б Ы К С А Д Р Т К
Б Р К И С Н А А Т О С К О Д А Н
В К Б Р Т Ч С К А В С С К Ъ Т Ш
А Б Ы Т Я С Н К Р А Ю щ А С Е К
Я Ы Ж Е С Е К Л А Ъ С У М С Т С
Д Ы С Л Е К А Ъ М С А Н К В Ъ Й
Д С К А Ь К М Ь Ю А С Н К Т С
В К М С Л К Ъ Т А Р С Т К А К К
А С А К О Т В А И С К О Ъ С К А
И Э Ф Ю Н В А К Л Б С З Ш С Е К

ТРЕНИРУЕМ ВНИМАНИЕ И ПАМЯТЬ

Прочтите внимательно один раз (или прослушайте, если вам прочитают), следующие слова:



А теперь закройте эти слова листком бумаги и постараитесь как можно точнее ответить на следующие вопросы:

* Какие именно названия цветов и сколько их было в представленном списке?

* Сколько всего слов было произнесено?

* Во сколько смысловых групп и какие можно объединить эти слова?

Конечно же, такое задание выполнить сразу очень трудно. Сложность эта связана главным образом с тем, что вы не знали,

на какие вопросы затем нужно будет отвечать, то есть не было предварительной установки (преднастройки) на внимание к чему-либо, на запоминание и так далее. Но ведь наше сознание всегда должно быть начеку, а это удается только в результате специальной тренировки.

А теперь внимательно посмотрите на два эти квадрата. Каждый из них разбит на 16 клеток, в которые в произвольном порядке поставлены цифры от 1 до 16. Ваше задание — поочередно показывать цифры, называя их вслух от 1 до 16 в первом квадрате и одновременно от 16 до 1 во втором. Постарайтесь, по возможности, выполнять это задание в быстром темпе.

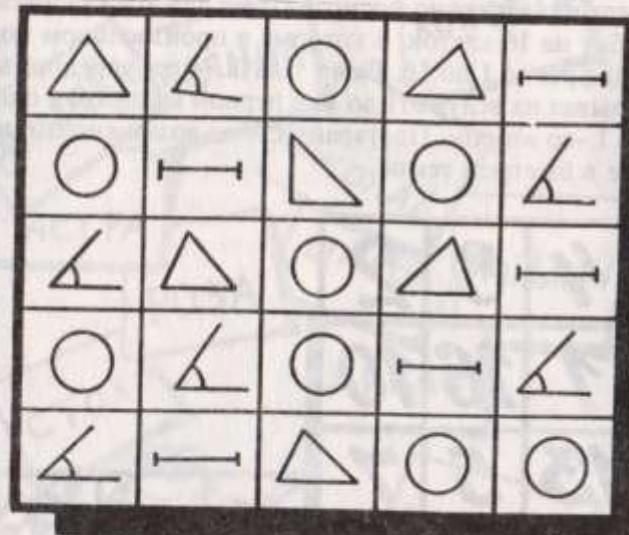
12	4	8	2
6	1	16	10
15	13	5	7
9	3	11	14

7	15	9	3
13	2	5	11
4	10	8	14
16	12	1	6

Попробуйте самостоятельно усложнить это задание, разместив цифры в 20, 30 клетках.

Следующее задание, которое вам предлагается, способствует формированию навыка правильного распределения внимания.

Перед вами таблица, на которой изображены различные геометрические фигуры — треугольники, круги, квадраты... Ваша задача — последовательно вслух пересчитать, называя все фигуры. Начинайте сверху вниз по горизонтальным рядам. Например, первый треугольник, первый круг, второй треугольник, первый квадрат ...



ПРОДОЛЖАЕМ ТРЕНИРОВАТЬ БЫСТРОТУ РЕАКЦИИ

1. Из букв данных слов составьте как можно больше новых. Слова могут состоять из любого количества букв, могут быть именами собственными, нарицательными существительными в единственном числе и именительном падеже или множественном числе, если нет единственного.

Оценки за работу, выполненную в течение 2 минут:
6 слов — ХОРОШО,



10 слов — ОЧЕНЬ ХОРОШО,
16 слов — просто ПРЕВОСХОДНО.

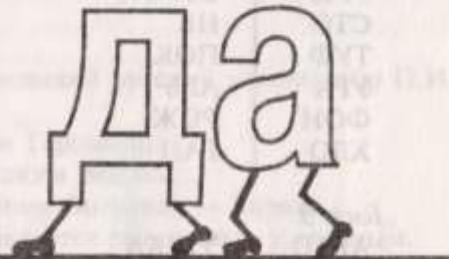
1. ГОРЕЛКА.

2. МИНЕРВА.

3. КОВРИГА.

Из двух слов, одно из которых помещено в левой колонке, а второе в правой, составьте одно. Сколько всего новых слов должно получиться? Какие из них стали сложными словами?

ПРИЗ	ОВОД	БАНК	ОКНО
ВИНО	РАК	ВЕС	УС
САД	ОПЫТ	ВОЛ	РОТ
ПОЛ	ГРАД	ГРАД	ТЕНЬ
СЛЕД	УМ	КИТ	ТОЧКА
ПАР	ОСА	ПЕРС	МАРКА
ПЛЕН	УС	СЕНО	ЕЛЬ
ОСА	ДОК	ЯР	ВАЛ



Получилось? А теперь давайте выполним три блока аналогичных заданий на время. Эта работа будет посложнее, так как вам надо будет составлять слова из частей, которые уже не являются, как правило, самостоятельными, значимыми словами. На каждый блок вам отводится по сорок секунд.

Блок 1.

КИПА	ЛЕТ	ЗЛО	АК
КОН	КРАТ	ИВА	АТА
ПИСТО	РИС	ИГО	БА
АРО	ЗОНТ	РЫБ	ОТА
БУК	ТАКТ	КАРА	СИ
ВЕРА	ЛЕТ	СИР	ТЬ
ГОРИ	АФ	ЛАП	ЛКА
ДЕМО	МАТ	ЛОП	ОКО
ЖИР	НДА	НОС	НДАШ

Блок 2.

ДОМО	АВ	ЭГО	АС
СУМ	ЛИ	РАБ	ОСТЬ
ПАР	РАК	КАРА	КА
РУК	СТРОЙ	СИР	ОТА
СТО	ИК	ПАЛ	ИСТ
ТУФ	ПОК	ПОЛ	ОП
УРА	АРЬ	БОР	КЕТ
ФОН	РОЖ	ПАР	ОДА
ХЛО	ГАН	ПЕШ	МЕЛЬ

Блок 3.

АВТО	УШКА	КАРА	ЗИТ
ХОЛ	ТОН	МИКРО	КРАТ
ГОЛ	АЖ	ПАРА	ВЕЙ
РАК	МАТ	КОЛБА	АД
ТРИ	АРЬ	БЮРО	ВАЙ
ОКО	ЕЛОК	ЛУК	МАН
МИР	ОД	МАРИН	ФОН
КОТ	РОК	МУРА	ОШКО
БУНТ	ОВА	ФЛАГ	СА

* А теперь я предлагаю вам попытаться лишь за одну минуту составить восемь слов по следующей конструкции:

— С Т

Например, МОСТ. С чего вы начнете выполнение данного задания? Как можно быстро и без ошибок выполнить предлагаемое задание? Придумайте самый рациональный способ работы.



Прочитайте предложение и скажите, чем оно интересно:

Четыре черненьких чумазеньких чертенка чертили черными чернилами чертеж — чисто-чисто.

А теперь попытайтесь самостоятельно придумать предложение, в котором будет не менее 5-6 слов, начинающихся на одну и ту же букву. Попробуйте. Надеюсь, вы успешно справитесь с этим заданием.

ЦИФРОВОЙ ДИКТАНТ

Я утверждаю, что:

Автор балета «Жизель» — великий русский композитор П.И. Чайковский.

Наполеон был императором Германии.

Шаляпин был великим русским певцом.

Фамилия Татьяны из «Евгения Онегина» — Ларина.

В Великобритании кошка является священным животным.

Золото — цветной металл.

Имя мальчика, путешествовавшего с дикими гусями — Нильс.

В состав США входят 50 штатов.

Общий ответ.....

Подумайте и ответьте на следующие вопросы:

* Что такое Марс — звезда или планета?

* Если вы решили, что Марс — планета, то попытайтесь мотивировать свое предположение, ведь всем известно, что Марс светится и его иногда можно увидеть на небосводе.

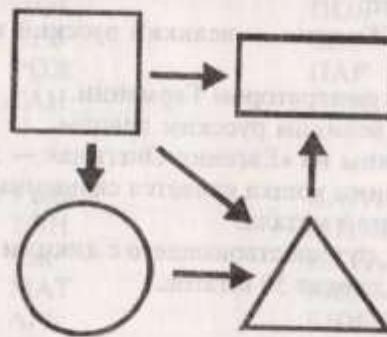
* Назовите все известные вам планеты.

А теперь представим себе, что у марсиан всего две буквы в алфавите — А и Б, и все слова состоят лишь из трех букв. Из скольких слов состоит речь обитателей Марса? Постарайтесь, если сможете, построить рациональный ход рассуждения для решения этой задачи.

Если такое задание окажется для вас слишком сложным — не унывайте, выполняя работу доступным вам способом — путем простого подбора вариантов, то есть путем «проб и ошибок». После этого советую вам посмотреть в ответ — там показан рациональный путь решения этой проблемы. Им, надеюсь вы будете пользоваться в дальнейшем при решении других подобных задач.

А теперь еще одно аналогичное задание: Предположим, что у жителей Луны (подумайте, чем Луна отличается от других планет) в алфавите имеются лишь три буквы — М, Я, У. Сколько различных трехбуквенных слов вам удастся придумать, используя ход рассуждения предыдущей задачи? А теперь давайте попробуем нарисовать в тетрадях марсианина и лунатика. Дайте им имена, используя названный алфавит, и подпишите ваши рисунки.

Расшифруйте схему-алгоритм. Из скольких элементов будет состоять развернутая схема? Попробуйте самостоятельно придумать аналогичное задание.



ПЕРЕПРАВА

Отряду солдат надо переправиться с левого берега реки на правый. Саша и Сережа предложили свою лодку. Но известно, что в ней могут поместиться лишь один солдат или два мальчика. И все же солдатам переправиться удалось. Как они действовали? Составьте схему рассуждения.

ТРЕНИРУЕМ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

* Определите, какое слово в каждом ряду лишнее и почему:

Блок 1.

- ЖИГУЛИ, ВОЛГА, МАЗ, ЗАПОРОЖЕЦ.
- ГНЕЗДО, МУРАВЕЙНИК, НОРА, КУРЯТНИК, БЕРЛОГА.
- МОСКВА, ЛОНДОН, МАГАДАН, ПАРИЖ.
- ДОМ, САРАЙ, ИЗБА, ХИЖИНА, ЗДАНИЕ.

Блок 2.

- КРАСНОЕ СИНЕЕ БЕЛОЕ ЧЕРНОЕ
КРАСНЫЙ ОРАНЖЕВЫЙ ЖЕЛТЫЙ ЧЕРНЫЙ
БАРЕНЦ КОЛУМБ ЛАПТЕВ БЕРИНГ
ПАРА ВЕЗДЕ КИНО САМО
ДОЧЬ МАМА СЫН ДЯДЯ
ТЕТЯ ДОЧЬ ДЯДЯ МАМА
СОРОКА ТРИТОН ЧЕРВЯК СТРИЖ
ГАЛИФЕ МЕТРО ШИК МАКИНТОШ



* Внимательно проанализируйте предлагаемые вашему вниманию закономерности, постарайтесь понять связь между словами в заполненной паре и по аналогии допишите вместо многоточия пропущенное слово.

МИТЯ — Д., ЖЕНЯ — ...

СЕРЕЖА — 3, СЕВА — ...

МЕЛ — ДОСКА, КАРАНДАШ — ...

ЯНВАРЬ — ПЕРВЫЙ, МАЙ — ...

ЯНВАРЬ — ВТОРОЙ, МАЙ — ...



ЯНВАРЬ — ТАТЬЯНА, СЕНТЯБРЬ — ...

ВЕТИРИНАР — ЖИВОТНЫЕ, ... — ЛЮДИ

ДОКТОР — СТОМАТОЛОГ, ... — МАТЕМАТИК

ДОКТОР — ШЕСТЬ, ВРАЧ — ...

72 — 27, 53 — ...

5 — 10, 8 — ...

Выявите закономерность и продолжите ряд:

Блок 1.

АННА БОРИС ВЕРА ГЕНА ...

МИР ОМАР ПУМА ...

ЛАДОНЬ ОБОДОК СВИТА АГОНИЯ ...

СОЛО ДУЭТ ТРИО ...

КРАСНЫЙ ОРАНЖЕВЫЙ ЖЕЛТЫЙ ...

АЛЫЙ БОРДОВЫЙ ВИШНЕВЫЙ ...



Блок 2.

1 3 5 7 ...

2 4 6 8 ...

88 66 44 ...

6 18 30 42 ...

19 16 13 10 ...

2 8 3 7 4 6 ...

3 4 7 11 18 ...

ВЕСЕЛАЯ ПЕРЕМЕНКА

Говорят дети

— Мама, а крапива кусается?

— Да, сынок.

— А как она лает?



— А вы знаете, что страус — это жираф. Только птица она.



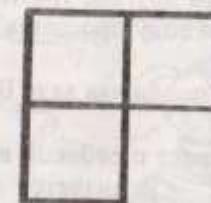
— Ты школьник?

— Нет, я садист. Я в садик хожу.

— Не тушите свет, а то спать не видать!

— Ой, мама, какая это прелестная гадость!

* А под силу ли вам такое задание: покажите, как, не отрывая карандаша от бумаги, разделить изображенную на рисунке фигуру на 6 равных треугольников?



* На каком языке говорили европейцы, первыми ступившие на землю Америки? В каком веке это произошло?

Как с этим событием связано название одной из стран мира? Где эта страна находится?

* Подумайте, как быстрее и рациональнее найти сумму чисел 1 2 3 4 5 6 7 8 9, не складывая их последовательно в уме?



Знаете
ли Вы?

Из Москвы в Канаду летел самолет по кратчайшему пути. Один из пассажиров попросил разбудить его над Северным Ледовитым океаном. Все засмеялись: Москва — Торонто и вдруг Северный Ледовитый океан!? Скажите, шутил этот человек или говорил серьезно?

Ученые-психологи говорят, что по наличию у человека чувства юмора иногда можно сделать вывод о степени развития его творческих способностей. Сейчас я хочу предложить вам очень интересное задание. Перед вами незаконченные ситуации. Попробуйте сделать следующее:

* вариант посложнее — попытайтесь самостоятельно продолжить рассказ так, чтобы он оказался неожиданным, смешным и, может быть, не совсем стандартным;

* если задание будет вам не по плечу (лишь в этот раз), посмотрите на приведенные ниже варианты ответов (продолжений ситуаций), которые перепутаны местами и подберите нужный вариант.

1. — Мама, ты меня на самом деле очень любишь?
 — Да, сынок, а что?
 — Тогда ...
2. Сидит Вовочка и бросает в воду кирпичи. Бросит кирпич — и долго смотрит на воду, потом другой, третий...
 — Ты почему кирпичи в воду бросаешь?
 — ...
3. — Катя, почему ты не положила дяде Ване ни ножа, ни вилки?
 — Я думала ...
4. Двоечник Вовочка играет с собакой в шахматы.
 — Какая умная собака, — удивляется проходящая мимо учительница.
 — Почему умная, — обижается мальчик, — ...
5. Четырехлетняя Маша не выговаривает звука «Р». Дядя, дразня, говорит ей:
 — Машенька, скажи слово «рыба».
 — ...
6. — Почему ты сегодня опоздал в школу?
 — Я поздно вышел из дома.
 — А почему ты не вышел раньше?
 — ...
7. — Я хочу жениться на Володе, — говорит маме четырехлетняя Лена.
 — Но ведь ты на целый год старше его.
 — Ну так что! ...
8. — Папа, ты хорошо запоминаешь лица?
 — Да, сынок.
 — Вот и хорошо, а то я ...
- Подберите правильное окончание предложения:
1. — Окунь, — отвечает находчивый ребенок.
 2. — Да вот думаю, почему кирпич прямоугольный, а бросишь в воду — круги идут?
 3. ... разбил твое зеркало для бритвы.
 4. — Мы пропустим один раз день моего рождения и сравняемся!
 5. ... ему их не нужно: папа ведь сказал, что он ест как лошадь.
 6. ... у нас с ней ничья.

7. ... брось папу и выйди замуж за того дядю, который торгует на углу мороженым!
 8. А уже было поздно выходить рано!



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

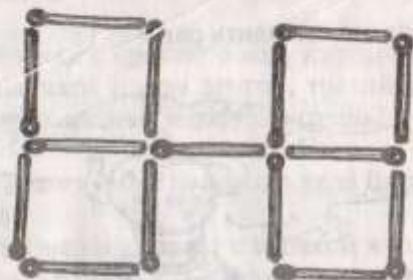
Хорошо известно, что в русском ... есть слова, которые уже давно вышли из общего употребления, тем не менее, мы иногда вспоминаем их, произнося в составе пословиц, поговорок, устойчивых словосочетаний. Многие из них до сих пор живы в памяти народа и делают нашу речь богаче, не стандартнее, а иногда и красивее. Давайте попробуем вспомнить некоторые такие слова.

Соедините слова из левой половинки с подобными им по смыслу:

ЛАДОНЬ	ЖИВОТ
ПОРАЖЕНИЕ	ОСТРОГ
ПИСЬМЕННАЯ ЖАЛОБА	ДЛАНЬ
ЖЕМЧУЖИНА	НАТУРА
НЕГР	КОНФУЗИЯ
ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА	АРАП
ТЮРЬМА	ЯБЕДА
ПРИРОДА	ПЕРЛ

ЗАДАНИЯ СО СПИЧКАМИ

* Давайте выполним еще одно задание со спичками. Посмотрите на рисунок:



* Переставьте всего лишь две спички так, чтобы из четырех квадратов получилось пять равных и ничего лишнего.

* Вновь переставьте две спички и у вас получатся восемь различных прямоугольников.

