

В середине лета Россия отмечает День Военно-Морского Флота. Игру, посвященную празднику, можно провести с учащимися 8–11-х классов в летнем пришкольном лагере на каникулах или в мае, подводя итог учебному году.

Е.А. Бабушкина,
учитель русского языка и литературы лицея г. Вятские Поляны Кировской обл.



Интеллектуальная игра “Остров Сокровищ”

Интеллектуальная игра “Остров Сокровищ” может быть организована для учащихся одного или нескольких классов. Викторины и конкурсные задания будут не только интересными, но и познавательными.

Цели:

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- развивать творческие способности учащихся;
- воспитывать чувство коллективизма.

Оформление:

- на стенах развешаны репродукции картин и детские рисунки, посвященные морю;
- кабинет украшен рыболовными сетями, морскими ракушками, кораллами, изображениями рыбок и водорослей;
- выставка художественной и научно-популярной литературы о море;
- в качестве музыкального сопровождения используются записи шума моря и популярных песен о море;
- используются костюмы Нептуна и русалок, а в костюм ведущего включены элементы с морской символикой.



Содержание игры

Вступительное слово ведущего: Добрый вечер, капитаны и лоцманы, матросы и юнги, адмиралы и друзья моряков!

Сегодня местными рыбаками в реке Вятка была выловлена бутылка с таинственной запиской на непонятном языке. Расшифруйте письмена туземцев.

(Ученик читает записку на иностранном языке.)

Dear friends!

On the Treasure Island you will find a hoard.

But you must pass the intellectual test. Success attends you!

Участники игры переводят текст:

Дорогие друзья!

На Острове сокровищ зарыт клад.

Но чтобы его найти, вам надо ответить на вопросы. Желаем удачи!

(В дальнейшем всю игру проводит ведущий.)

Кто готов отправиться в плавание по морю интеллектуалов в поисках Острова сокровищ, представьтесь, пожалуйста.

(Происходит представление команд.)

Вы умны, начитаны, смышлены, вы готовы сразиться в интеллектуальном споре с командой соперников, но, к сожалению, пока мы не знаем, как достичь Острова сокровищ, по какому направлению двигаться. Игровые русалочки спрятали карту, они обещали вернуть ее, если вы докажите, что знаете **географию**.

Проверим, умеете ли вы пользоваться картами.

1. Назовите моря, которые носят имена мореплавателей. (море Лаптевых, Берингово море.)

2. Какие из морей являются внутренними? (Охотское, Баренцево, Черное, Карское, Азовское, Японское, Аральское моря.)

3. Перечислите, показав на карте, моря, омывающие Россию. (Охотское, Японское, Северное, Баренцево.)

4. Назовите самое маленькое, мелководное море. (Азовское море. Его площадь – 39000 кв. км, средняя глубина – 8 м, максимальная глубина – 13 м.)

5. Назовите самое большое и глубокое море. (Берингово море. Его площадь – 2 315 000 кв. км, средняя глубина – 1500 м, максимальная глубина – 5500 м.)

Картой воспользоваться вы сможете, так и быть, отдадим вам ее.

(Ученицы, изображающие русалок, открывают "крылья" доски и появляется карта.)

Путешествуя по морю интеллектуалов, вы покажете свою эрудицию, расширите свой кругозор.

На карте пунктирной линией показан путь к необитаемому острову, где вас ждут сокровища. Чтобы проплыть одну милю в море интеллектуалов, нужно ответить на мой вопрос.

Команда, желающая ответить, поднимает свой флаг. Если верно ответите, ваш кораблик сможет проплыть одну милю к намеченной цели. В случае затруднений ваше судно приостановится. (Корабли команд условно обозначаются на карте разноцветными фигурками.)

Если моряки не смогут блеснуть знаниями, право ответа переходит к друзьям и родственникам наших путешественников. За это можно получить жетоны-рыбки. Кто больше поймает "рыб" в море интеллектуалов, получит приз.

За плаванием будет следить адмиралтейство в лице адмирала и капитана 1-го ранга. (Ведущий называет фамилии учеников, которые будут исполнять эти роли.)

Первыми на пути оказались **Соединенные Штаты Физики и Математики**. Чтобы попасть в это государство, нужно решить три задачи и ответить на два вопроса. Итак, полный вперед!

1. В какой воде лучше плавать: речной или морской? (В морской, т. к. из-за большей плотности больше выталкивающая сила.)

2. Чтобы найти пиратский клад, надо пройти от старого дуба 12 шагов на север, потом 5 шагов на юг, затем еще 4 на север и еще 11 шагов на юг. Где зарыт пиратский клад? (Под старым дубом.)

3. Корабль отправился в путешествие, 2 ч прошел со скоростью 30 км/ч и затонул. Капитан со своей командой и пассажиры поплыли домой. Капитан и его команда вышли на берег через 10 ч после кораблекрушения, а пассажиры добирались до суши на 5 ч дольше. С какой скоростью плыли капитан и пассажиры? (Скорость капитана – 6 км/ч, пассажиров – 4 км/ч.)

4. У 14 лучших друзей капитана Флинта было по одной ноге, а у самого Флинта – целых две. Сколько всего ног, не считая деревянных, можно было сосчитать под столом, когда все садились обедать. (16 ног.)

5. Почему ночью ветер дует с суши на море? (Море остывает медленнее и конвективные потоки воздуха поднимаются над морем.)

Вы успешно справились с точными науками. Проверим, знаете ли вы флору и фауну моря. Плырем к **Биологическому острову**. Попутного вам ветра!

1. Кто из морских жителей выводит потомство в береговом песке? (Черепахи.)

2. Какие птицы под водой чувствуют себя свободнее, чем в воздухе и на суше? (Пингвины.)

3. Какие рыбы являются самыми древними? (Кистеперая рыба – ламинария.)

4. Что получится, если в раковину моллюска попадет песчинка? (Жемчужина.)

5. В каком океане водятся медведи? (В Северном Ледовитом океане на льдинах живут белые медведи.)

6. Кого можно назвать плавающей электростанцией? (Электрического ската.)

Мы благополучно добрались до Биологического острова, команды могут отдохнуть, побродить по острову.

(Ведущий проводит игру со зрителями.)

Игра со зрителями

Перечислите рыб, названия которых начинаются с буквы "с". За правильный ответ вы получите жетоны-рыбки. (*Салака, сардинелла, стерлядь, сардина, ставрида, сазан, сельдь, скат, скумбрия, сом, сайра, судак, семга.*)

На пути следования вижу **пролив Капитанов**. Капитан корабля должен знать все, уметь быстро и правильно принимать решение. Ваша задача – за 30 с ответить на максимальное количество вопросов, в случае затруднений говорите "пас" или "следующий". Взять курс на пролив Капитанов!

Вопросы для капитана 1-й команды:

1. Бог моря в греческой мифологии. (*Посейдон.*)
2. Стадо рыб по-другому. (*Косяк.*)
3. Сильная буря на море. (*Шторм.*)
4. Автор песни "Дельфин и русалка". (*И. Николаев.*)
5. Повар на морском судне. (*Кок.*)
6. Художник, пишущий море. (*Маринист.*)
7. Что тебе снится ...в час, когда утро встает над Невой? (*Крейсер "Аврора".*)
8. Кто из морских обитателей обладает самым высоким интеллектом? (*Дельфин.*)
9. Кухня на корабле. (*Камбуз.*)
10. Когда в России отмечается День Военно-Морского флота? (*Последнее воскресенье июля.*)

Вопросы для капитана 2-й команды:

1. Бог моря в римской мифологии. (*Нептун.*)
2. Головной убор моряка. (*Бескозырка.*)
3. Полное безветрие на море. (*Штиль.*)
4. Исполнитель песни про моряка и морячку. (*О. Газманов.*)
5. Кто последним покидает корабль в трагической ситуации? (*Капитан.*)
6. Автор книги о Робинзоне Крузо. (*Д. Дефо.*)
7. Продолжите: Белеет парус одинокий... (*В тумане моря голубом.*
Что ищет он в стране далекой,
Что кинул он в стране родной.)
8. Морской родственник рака. (*Краб.*)
9. Задняя часть корабля. (*Корма.*)
10. Какую рыбу обычно «зарывают под "шубу"»? (*Сельдь.*)

Мы выяснили, что капитаны кораблей – профессионалы в морском деле, моряки! Капитаны, куда направляются ваши корабли дальше? Да, впереди **остров**

Литературия. Чтобы не сесть на мель, командам нужно ответить на вопросы.

1. Автор повести, рассказывающей о жизни человека по имени Ихтиандр?
(Александр Беляев "Человек-амфибия")
2. Назовите произведение Хемингуэя, за которое он получил Нобелевскую премию. ("Старик и море".)
3. Как назывался галиот, на котором плавал самый знаменитый капитан Александра Грина. (Галиот "Секрет капитана Артура Грея".)
4. Сколько лет было Дику Сэнду, когда он взял на себя командование "Пилигримом"? (15 лет. Жюль Верн "Пятнадцатилетний капитан".)
5. В каком море расположен Остров сокровищ в произведении Стивенсона?
(Автор не указал в романе место расположения знаменитого острова, объясняя это тем, что герою, рассказывающему о происходящих событиях, еще предстоит вернуться и забрать с острова оставшиеся сокровища.)

(Неожиданно появляется Нептун.)

Нептун: Внимание! Члены экипажей кораблей, вы достигли экватора. Всех, впервые пересекающих экватор, торжественно посвящаю в моряки! (Обливает их водой.)

Для вас танец моряков.

(Дети исполняют танец.)

Ведущий: Мы по-прежнему плывем в поисках сокровищ, остался самый трудный участок пути – Исторический залив, до него 8 миль. Вы готовы? Вперед!

1. Кто из великих мореплавателей дал название самому большому океану?
(Тихим океан назвал Ф. Магеллан в 1521 г.)

2. Каким образом имя флорентинца по фамилии Веспуччи стало известно?
(Его звали Америго. Он оставил записи о своих экспедициях 1499–1504 гг. к берегам Нового Света, которые получили мировую известность. После его смерти картографы предложили назвать новый материк в его честь Америкой.)

3. Кто был первым европейцем, убедившимся, что Азию от Америки отделяет пролив? (Семен Дежнев. В 1648 г. он совершил плавание от устья реки Колыма до устья реки Анадырь через пролив, позже названный Беринговым.)

4. Какое трагическое событие произошло в море 15 апреля 1912 г.? (Столкнувшись с айсбергом, затонул корабль "Титаник".)

5. Как назывался первый Русский военный флот? (Азовский флот. Он был создан в 17 в. Петром Первым для борьбы с Турцией за выход в Черное море. Строительство кораблей началось в 1695 г. в г. Воронеже.)

6. В каком море находится Чесменская бухта, в которой в 1770 г. русская эскадра под командованием Г.А. Спиридонова полностью разгромила турецкий флот? (В Эгейском море.)

7. Назовите имя художника-мариниста, автора картин "Чесменский бой", "Наваринский бой", "Осада Севастополя". (И.К. Айвазовский.)

8. В каком знаменитом сражении русско-японской войны участвовал крейсер "Аврора"? (Цусимское сражение 14–15 мая 1905 г.)

Побывав в Историческом заливе, команды продемонстрировали свои знания, получили новую информацию и пока могут отдохнуть.

(Ведущий проводит игру со зрителями.)

Игра со зрителями

Подберите однокоренные слова к слову **море**. (Морской, заморский, приморский, мореплаватель, мореходка, моряк, морячок, морячка, морюшко, моряцкий, по-моряцки, по-морскому, взморье.)

Ведущий: Команды, вы успешно преодолели все трудности на пути к заветному острову. Все вы показали блестящие знания. Но, все же, экипаж корабля (назвать команду) оказался несколько эрудированней, вам сопутствовала госпожа Удача. Право первыми пришвартоваться к Острову сокровищ предоставляется победителям. Поздравляем! (Победители получают призы.)

Команда (назвать проигравшую команду), не унывайте, сегодня вам чуточку не повезло, ваш корабль иногда садился на мель.

Но это всего лишь игра, не отчаивайтесь. Плыvите к острову, вас тоже ждут призы!

Кто же из зрителей оказался самым удачливым рыбаком? Подсчитайте жетоны-рыбки. (Награждение победителей-зрителей.)

В дальнейшем вас ждет долгое путешествие по океану Знаний. Успехов вам в этом трудном плавании!