

## Изучение проблемы семьи\*

Уважаемый родитель!

1. С какой проблемой Вы обратились в наше образовательное учреждение?

2. Как давно возникла Ваша проблема?

3. К кому Вы обращались для ее решения?

4. К какой области, на Ваш взгляд, она относится?

- Психологическая проблема
- Воспитание
- Образование
- Социальная помощь
- Юридическая помощь
- Медицинская помощь
- Другое \_\_\_\_\_

5. Какие способы взаимодействия с нашим образовательным учреждением Вам кажутся наиболее удачными?

- Регулярные встречи со специалистом
- Дистанционное общение (телефон, форум на сайте, электронная рассылка)
- Получение информации о других специалистах и организациях, к которым можно обратиться за решением проблемы
- Другое \_\_\_\_\_

6. Какие формы работы со специалистами образовательного учреждения Вам кажутся наиболее предпочтительными?

- Индивидуальная работа
- Участие в работе групп
- Другое \_\_\_\_\_

Благодарим за сотрудничество!

\* Разработана И.А. Хоменко, 2008.

## Карты родителей, ребенка, проблемного поля семьи

### Карта родителей

1. Сведения о семье (состав, возраст, профессия, образование, материальный уровень семьи; наличие животных).
2. Психолого-педагогические запросы (какая помощь требуется).
3. Стиль общения (отношения членов семьи между собой, генограмма, уклад семьи, традиции).
4. Образ ребенка (цели воспитания и образования ребенка).  
Образ сотрудничества с образовательным учреждением (как видят свою роль и распределение ответственности со службой сопровождения).

### Карта ребенка (детей)

1. Сведения о детях (пол, возраст, индивидуальные особенности).
2. Уровень развития ребенка.
3. Проблемное поле ребенка.
4. Мотивация к образовательной деятельности (образовательные запросы).
5. Отношение к членам семьи.
6. Отношения детей между собой.
7. Отношение ребенка к процессу образования (отдельным педагогам).

### Карта проблемного поля семьи

1. Коммуникативные проблемы.
2. Ресурсный фонд семьи (психолого-педагогический, социальный, образовательный).
3. Семейное воспитание (тип, тенденции).
4. Отношения с персоналом образовательного учреждения и внешним миром (образовательными учреждениями, органами опеки и т.д.).
5. Разное.

## Образец заполнения таблицы

### Карта проблем семьи

№	Тип проблемы	Субъекты	Содержание проблемы	Причины	Пути решения (рекомендации)	Инструкций	Примечания (реализация)