

2.3 Планирование социально-педагогической деятельности

Умение планировать деятельность – важнейший показатель профессионализма и главное условие эффективности профилактической деятельности. От его качества зависит результативность социально-педагогической работы. Структура и содержание социально-педагогической деятельности (СПД) должны быть изоморфно соотносены с планом социально-педагогической работы. Существуют следующие виды планирования: перспективное, календарное и текущее. При планировании применяются различные формы проектирования, а также метод моделирования социально-педагогической деятельности в конкретных условиях. В современной практике работы педагогов используются разные формы планов.

Формы планов и их назначение

№	Форма плана	Функциональное назначение
1	Перспективный план	Планирование СПД по основным направлениям на длительную перспективу (на год, два и более лет)
2	Циклограмма	Регулярно возобновляемая оперативно-технологическая схема организационно-педагогических действий. Планирование работы на неделю
3	Календарный план	Планирование СПД по календарному принципу (на полугодие, четверть, месяц)
4	План-график	Вариант оперативного планирования работы, опирающийся на детализированный принцип распределения основных мероприятий, дел, акций. Планирование работы на месяц, неделю, день
5	План-сетка	Вариант оперативного планирования СПД, отличающийся от плана-графика по технике оформления. Планирование работы на месяц, неделю

При всём допустимом разнообразии форм планирования, основными, наиболее ёмко отражающими существо социально-педагогической работы являются перспективное и календарное. Чтобы иметь возмож-

ность уяснить специфические особенности различных форм планирования СПД, последовательно их охарактеризуем.

Перспективный план отражает цели СПД и движение к ним на ближайшее будущее. Опирается на анализ прошлого имеющегося опыта, проблемно - целевой анализ реального состояния дел. Перспективный план имеет следующие обязательные разделы:

Аналитическая записка.

Здесь раскрывается состояние социальной жизнедеятельности учащихся, вскрываются наиболее актуальные проблемы, определяются социальные группы детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, выполняется краткий количественно-качественный анализ результативности работы социального педагога за прошедший период, фиксируются устойчиво работающие социальные связи, степень включённости других специалистов ОУ в решение актуальных проблем социально-психологической жизни ребёнка.

На основе комплексного анализа производятся выводы о том, что же является на сегодняшний день наиболее важным объектом СПД, какие вопросы должны решаться в ближайшем будущем.

Цели и задачи.

Цель определяет стратегию работы социального педагога, отражает предмет социально-педагогической деятельности как двухсторонний процесс:

- процесс становления личности ребёнка как субъекта социальной жизни;
- процесс создания психологически целесообразной, личностно-развивающей среды.

Смысл целеполагания заключается в определении будущего результата на основе настоящего уровня воспитательно-развивающих возможностей. При этом имеется в виду, что цель СПД это создание оптимальных условий для непрерывного совершенствования ребёнка и его микросоциального окружения, при последовательном, научно-обоснованном решении обострившихся проблем социальной жизни. Приоритетная цель может быть уточнена в соответствии с функциональной структурой СПД, когда социальный педагог выступает в определённой профессиональной роли. *Задачи* всегда конкретизируют ближайшую перспективу разрешения проблем социальной жизни детей в определённом направлении СПД. Любая цель может быть достигнута только через реализацию комплекса задач, решаемым по нескольким, тесно между собой связанным, направлениям. *Направления* могут быть определены в соответствии с необходимостью выявить и разрешить те или иные проблемы какой-то из социальной групп детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Календарное планирование позволяет уточнить логику расположения событий жизнедеятельности, упорядочить действия социального педагога во времени и в пространстве.

Календарный план составляется на полугодие, чаще всего на месяц, иногда на неделю. Календарный план вскрывает последовательность действий социального педагога по каждому из планируемых направлений, уточняет время и место проведения отдельных дел, ответственных за результат.

План - график составляется на месяц, неделю либо даже на день. Это - форма текущего, мобильного планирования; помогает выстроить регулярно повторяющиеся мероприятия в определённой логической последовательности, своего рода технологию. План график на день составляется в те дни, когда необходимо провести много обязательных мероприятий, и надо предельно рационально распределить время.

Циклограмма помогает распределить работу во времени по отдельным направлениям, соотнести между собой основные этапы предпринимаемых социально-педагогических действий.

Предлагаем далее варианты планов СПД апробированных в работе социального педагога высшей категории средней школы №26 г. Новосибирска Макаровой Галины Павловны.

ПЛАН
по социальному и правовому воспитанию детей школы № 26
на 2000 - 2001 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Линейка 5-6 классов с "Знакомство с учителями и правилами поведения в школе".	сентябрь	Гладкая Д.А. Макарова Г.П.
2.	Итоги летней работы с неблагополучными детьми.	сентябрь	Гладкая Д.А. Макарова Г.П.
3.	Уточнение списков. Обновление карточек, стоящих на учете.	сентябрь	Макарова Г.П.
4.	Сбор информации по всеобучу. Посещение квартир неблагополучных детей. Месячник всеобуча по особому плану (Приложение № 1.).	сентябрь	Макарова Г.П. Гладкая Д.А. Кл.рук.
5.	Представление на КДН уча-	октябрь	Макарова Г.П.