

Оценка работы социального педагога

Оценка деятельности социального педагога дается по ее реальным результатам, с учетом образования, стажа и опыта работы, то есть квалификации работника, на основе глубокого анализа фактов, мнения участников образовательного учреждения, руководителей, актива общественности.

В ходе контроля и анализа результатов работы необходимо учитывать начальный уровень состояния проблемы, ранее достигнутые результаты, особенности жизни коллектива учреждения и социальной среды, относительную новизну профессии.

Основными методами изучения деятельности социального педагога и ее результатов являются анализ отчетности и документации социального педагога, общих отчетных документов учреждения, практического опыта специалиста и беседы с широким кругом людей, детей и взрослых.

Собранная информация является первичной основой для выводов, замечаний и предложений. Необходим ее глубокий и всесторонний анализ, установление причинно-следственных связей, выявление резервов повышения качества и уровня работы.

Основными направлениями оценки эффективности работы социального педагога являются:

- соотнесение имеющихся социально-педагогических проблем и результатов их решения;

- динамика включенности детей и взрослых в социально ценные виды деятельности;
- динамика изменения в отношении участников образовательного процесса к базовым социальным ценностям;
- динамика в социально-педагогических условиях обеспечения жизнедеятельности коллектива учреждения;
- динамика социально-психологической обстановки в социальной среде, микроклимата;
- развитие социальных инициатив детей и взрослых, появление и успешная деятельность общественных объединений;
- состояние документации социального педагога;
- профессиональный рост социального педагога.

Любая проверка должна быть, в конечном счете, элементом общественного и управленческого регулирования отбора и профессионального развития специалистов, препятствующего проникновению в их среду случайных и профессионально непригодных людей, имеющих разного рода противопоказания к социально-педагогической работе — правового, личностного, нравственного, медицинского характера. Вторая важная задача контроля — защитить социального педагога от необоснованных придирок и нареканий, поднять престиж и значимость этой должности, поддержать специалиста в непростых условиях становления профессии, помочь квалифицированными советами и предложениями. Социальный педагог должен хорошо понимать трудности проверяемых, основанных на недостаточном массовом опыте своей профессии и сам позаботиться о достаточно полном и качественном представлении результатов своего труда.