

Методика к педсовету «Беседа с организаторами коллективных творческих дел: как планируются и готовятся конкретные дела»

Цель: выявить, привлекаются ли воспитанники к целеполаганию, рефлексии собственной деятельности во внеурочное время, событийна ли эта деятельность.

Беседа проводится с участниками подготовки внеклассного или общешкольного дела после его проведения.

Задание. Для анализа проведенного дела просим ответить на следующие вопросы:

1. При определении цели проведенного дела вы исходили из плана работы класса?
2. Цель проводимого дела была известна и понятна всему коллективу класса?
3. Способен ли ваш учитель изменить предлагаемые им цели или отказаться от них, если вы с ними не согласны?
4. Цель проводимого дела определялась вами совместно с классным руководителем?
5. Предвидели ли вы заранее предполагаемый результат?
6. Стало ли это общее дело ярким событием вашей жизни?
7. Имел ли место коллективный анализ проведенного дела после его завершения?
8. Что было целью этого анализа: выработка единого мнения или углубление взаимопонимания и понимания себя?
9. Дело доставило удовольствие вам или/и другим (было ли оно заботой о других близких и неблизких людях)?
10. Соответствует ли полученный результат поставленным вами целям?

Возможный вариант решений педсовета

1. Проанализировать стратегию всего воспитательного процесса на основе представленной по ходу педсовета информации о преобладающем типе среды в школе.

2. Создать творческие группы из учителей, учащихся, представителей совета школы, попечительского совета по корректировке воспитательной системы школы.

3. Включить в планы работы предметных кафедр, кафедры воспитательной работы на следующий учебный год вопрос о применении технологий личностно ориентированного образования в учебно-воспитательном процессе (технологии, игры, диалоги).