

Упражнения для закрепления антинаркогенной установки и коррекции аддитивного поведения детей 8—11 лет

Упражнение 1. “Напиши ответ на письмо”.

Пришло письмо от ребенка о том, что его друзья употребляют какое-то одурманивающее вещество и зовут его присоединиться. Он просит совета: “Что делать?”.

Это упражнение носит проективный характер, так как можно судить о поведении самого ребенка в этой ситуации.

Упражнение 2. “Попробуй откажись”.

Класс разделить на несколько групп, в каждой из них несколько человек предлагают другим покурить или принять какое-либо наркотическое вещество.

Цель одних - соблазнять, цель вторых - не соглашаться.

Обсудить, у кого лучше получилось.

Другой вариант: группа предлагает — один отказывается, один человек предлагает — другой отказывается.

В результате группового обсуждения вырабатывается стратегия правильного поведения.

Упражнение 3. “Заседание суда”.

Разыграть судебное разбирательство. Человек осуждается за распространение наркотиков. Дети высказывают свое отношение, порицание.

Параллельно идет знакомство с законами, запрещающими не только употребление, но и хранение, и распространение наркотиков.

Вы узнаете, что ваш друг встречается с наркоманами. Что делать?

Вы узнаете, что друг лежит в больнице из-за употребления наркотиков. Как поступить?

В ходе обсуждения решить, что нельзя просто перестать встречаться с этим ребенком. Нужно ему помочь, пригласить в свою компанию, навестить в больнице и т.д.