

Безопасная школа

Современная школа столкнулась с задачей профилактики подростковой наркомании. В статье даны рекомендации по раннему выявлению наркозависимости у детей. В качестве действенного инструмента предложено анкетирование. Кроме того, автор рассматривает причины вовлечения подростков в наркоторговлю и меры противодействия этому явлению.

И.А. Паршутин,

канд. психол. наук, преподаватель каф. психологии Московского университета МВД России

Как уберечь школьников от наркотиков

Наркомания в России уже приобрела характер эпидемии. Результаты социологических исследований показывают, что один наркоман приобщает к наркотикам от пяти до семи человек. Если учесть тот факт, что подростковые неформальные группы являются многочисленными ("дворовые" компании, группы футбольных болельщиков, различные фэн-клубы и т. п.) и значительную часть свободного времени несовершеннолетние проводят в кругу своих друзей и знакомых, нет ничего удивительного в скорости распространения наркомании в подростковой среде.

Подростковая наркомания и сбыт несовершеннолетними наркотических веществ являются звеньями одной цепи – наркобизнеса. Поэтому существующие образовательные профилактические программы рассматривают неразрывно проблемы наркомании и сбыта и распространения наркотиков в подростковой субкультуре.

Информирование учащихся о способах заманивания детей и подростков в преступный бизнес, безусловно, сама по себе не способствует предупреждению криминализации несовершеннолетних. Помимо предоставления знаний о приемах психологического воздействия, **учителю** (классному руководителю) **необходимо обучить учащихся способам распознавания ситуаций** втягивания в криминальную деятельность и соответствующего реагирования на них.

Причины распространения наркомании среди детей

Причины, по которым подростки вовлекаются в торговлю наркотиками, самые **разнообразные**: от общего тяжелого социально-экономического положения в стране до конкретной неблагоприятной ситуации в семье. Но **особняком** стоит одна существенная причина – **завышенный возраст уголовной ответственности** за преступления, связанные с торговлей, распространением, изготовлением и перевозкой наркотиков. По существующему законодательству в нашей стране

Способы вовлечения подростков в преступное сообщество

Результаты исследований отечественных психологов

уголовная ответственность за совершение преступлений в сфере оборота наркотических веществ наступает с 16-летнего возраста (ст. 20 ч. 2 Уголовного кодекса, далее – УК РФ). Исключением являются такие преступления, как хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, за что предусматривается уголовная ответственность уже с 14 лет (ст. 20 ч. 2 УК РФ).

Преступное сообщество исключительно заинтересовано в несовершеннолетних распространителях, т. к. взрослые торговцы не могут долго оставаться незамеченными органами милиции. К тому же платить подросткам за услуги надо меньше.

Торговля наркотиками практически всегда осуществляется не отдельным человеком, а организованной группировкой. Рассмотрим наиболее типичные способы вовлечения детей и подростков в криминальные группировки.

Прежде всего, остановимся на широко известной тактике **“нога-в-дверях”**. Согласно этой тактике люди, сначала согласившиеся на необременительную просьбу, позднее уступают более серьезным требованиям. То есть выполнение небольшой “любезности” позднее вынуждает человека согласиться на более серьезное дело. К примеру, если молодой человек поддастся на уговоры какой-либо группы лиц “встать на стремя” в момент совершения правонарушения, чтобы просигнализировать своим поделщикам о возможной опасности разоблачения или задержания органами правопорядка, то в дальнейшем велика вероятность того, что он согласится принять уже непосредственное участие в преступлении. Тем более, “запачкав” новичка участием в правонарушении, криминальные лидеры умело играют на страхе разоблачения и стыде о содеянном, используя их для усиления психологического воздействия на новичка и его приобщения к преступному миру.

Для вовлечения детей и подростков в преступные группировки используется также **способ воздействия** на молодых людей личности **криминального лидера**, человека, на первый взгляд, во всех отношениях безупречного: некурящего, непьющего, красиво рассуждающего о жизни, смелого и благородного. Этот способ наиболее действенен при затягивании в криминальную группу детей и подростков из неполных семей, где воспитанием ребенка занимается одна лишь мама. При таком подходе молодые люди, как правило, добровольно присоединяются к преступной группировке с возникающим стремлением быть во всем похожим на своего “учителя”, который может ассоциироваться с образом желаемого отца.

Вербовщики криминальных структур не лишены знаний о возрастных психологических особенностях личности, поэтому, апеллируя к подростковому чувству одиночества и ощущению того, что его никто не понимает, рекрутеры криминального бизнеса манипулируют молодыми людьми, приобщая их к преступному образу жизни.

В исследовании, проведенном отечественными психологами, определяются **наиболее распространенные** способы втягивания новичков в криминальную деятельность преступных групп несовершеннолетних:

- спекуляция на чувствах клановой принадлежности, ложного героизма и товарищества (свыше 35%);
- поощрение и эксплуатация низменных инстинктов (жадности, скупости, примитивных влечений), возможность доступа к азартным играм и запретным развлечениям (27%);

- демонстрация ложной психологической защищенности новичков, ложного покровительства "сильных и опытных" членов преступной группировки, а также мнимого уважения и доверия к личности подростка (15,5%);
- психологическое (угроза компрометации, шантаж, запугивание) и физическое (избиения, телесные повреждения) насилие (12,95%);
- различные просьбы, советы, насмешки и поручения (4,7%).

Меры противодействия

Если говорить о мерах противодействия наркобизнесу, то, конечно же, **информированность** подростков о том, на какие цели идут деньги, вырученные от наркоторговли, способствует формированию у них эмоционально негативного отношения к сбыту (распространению) наркотиков. Также в беседах с подростками можно уделить внимание обсуждению вопроса их самостоятельности и независимости. Тезис "Продаешь наркотики – продаешь себя!" может в хорошем смысле спровоцировать формирование у подростка чувства уважения к себе, защищающее от риска вовлечения в наркобизнес.

Проблема распространения наркотиков, безусловно, решаема, хотя бы в рамках сдерживания роста наркотизации молодежи, и ключевым условием профилактики наркомании может послужить **развенчание мифов** о романтичности и престижности употребления наркотиков.

Возможные признаки наркозависимости учащегося

Чаще всего подросток, продающий наркотики, является наркоманом, зарабатывающим себе на очередную дозу. Перечислим признаки, которые с той или иной долей вероятности могут свидетельствовать о том, что ребенок употребляет наркотики.

Внешние признаки:

- бледность лица;
- усталый вид;
- быстрая потеря веса (человек, употребляющий наркотики, теряет аппетит);
- изменение координации;
- покраснения, пятна или волдыри вокруг носа и рта;
- постоянно воспаленные глаза;
- чрезмерно суженные или расширенные зрачки;
- специфический запах одежды (к примеру, уксусного формальдегида, используемого при самостоятельном приготовлении наркотика);
- использование парфюмерии для сокрытия других запахов;
- изменения в одежде (чтобы скрыть следы приема наркотиков) – замена короткого рукава на длинный.

Поведенческие признаки:

- нарушение сна (бессонница);
- появление таинственности в поведении (к примеру, очень быстрые телефонные разговоры без обращения по имени);
- изменение дружеских контактов (потеря старых друзей, появление новых, как правило, более взрослых);
- воровство денег, пропажа вещей в семье;

- агрессивность (чаще всего проявляется в период абстиненции – “ломки”);
- потеря интереса к прежнему образу жизни (хобби, увлечениям);
- прогулы в школе, снижение успеваемости;
- изменения в личной гигиене (в особенности в уходе за зубами – наркоману трудно их чистить, т. к. это приводит к рвоте);
- нарушение точности и аккуратности движений;
- стремление быть незамеченным родителями после прогулки.

Безусловно, данный перечень не исчерпывает всех возможных сигналов употребления наркотиков. Некоторые признаки могут проявиться и у вполне благополучных детей. Поэтому предположение о том, что ребенок употребляет наркотики, должно быть основано на совокупности и взаимодополняемости перечисленных выше внешних и поведенческих признаков наркомании.

Для более точного определения вероятности наркотизации учитель (классный руководитель) может предложить родителям заполнить анкету, разработанную отечественными специалистами (см. приложение).

Приложение

Анкета для определения вероятности наркотизации ребенка

Обведите кружком баллы тех утверждений, которые соответствуют вашему представлению о ребенке.

I. Обнаружили ли вы у ребенка:

1. Снижение успеваемости в школе в течение последнего года – 50
2. Неспособность рассказать вам о том, как протекает общественная жизнь в школе – 50
3. Потерю интереса к спортивным и другим внеклассным мероприятиям – 50
4. Частую, непредсказуемую смену настроения – 50
5. Частые синяки, порезы, причины появления которых он не может объяснить – 50
6. Частые простудные заболевания – 50
7. Потерю аппетита, похудание – 50
8. Частое выпрашивание у вас или родственников денег – 50
9. Понижение настроения, негативизм, критическое отношение к обычным вещам и событиям – 50
10. Самоизоляцию, уход от участия в семейной жизни – 50
11. Скрытность, уединенность, задумчивость, длительное прослушивание магнитофонных записей – 50
12. Позицию самозащиты в разговоре об особенностях поведения – 50
13. Агрессивность, вспыльчивость – 50

14. Нарастающее безразличие, потерю энтузиазма – 100
15. Резкое снижение успеваемости – 100
16. Татуировки, следы ожогов сигаретой, порезы на предплечьях – 100
17. Бессонницу, повышенную утомляемость, сменяющуюся необъяснимой энергичностью – 100
18. Нарушение памяти, неспособность мыслить логически – 100
19. Отказ от утреннего туалета, незаинтересованность в смене одежды и т. п. – 100
20. Лживость – 100
21. Чрезмерно расширенные или суженные зрачки – 200
22. Значительные суммы денег без известного источника дохода – 300
23. Частый запах спиртного или появление запаха жженой травы от одежды – 300
24. Потеря памяти на события, происходившие в период опьянения – 300
25. Наличие шприца, игл, флаконов, закопченной посуды, марганца, уксусной кислоты, ацетона, растворителей – 300
26. Наличие неизвестных таблеток, порошков, соломы, травы и т. п., особенно если их скрывают – 300
27. Состояние опьянения без запаха спиртного – 300
28. Покраснение глазных яблок, коричневый налет на языке, следы от укулов – 300

II. Слышали ли вы от ребенка:

1. Высказывания о бессмысленности жизни – 50
2. Разговоры о наркотиках – 100
3. Отстаивание своего права на употребление наркотиков – 200

III. Сталкивались ли вы со следующим:

1. Пропажей лекарств из домашней аптечки – 100
2. Пропажей из дома денег, ценностей, книг, одежды и т. д. – 100

IV. Случалось ли с вашим ребенком:

1. Задержание в связи с употреблением опьяняющих средств на дискотеках, вечерах и т. п. – 100
2. Задержание в связи с вождением автомобилотранспорта в состоянии опьянения – 100
3. Совершение кражи – 100
4. Арест в связи с хранением, перевозкой, приобретением или сбытом наркотиков – 300
5. Другие противоправные действия, происходящие в состоянии опьянения (в т. ч. алкогольного) – 100

Если вы нашли более чем 10 признаков и их суммарная оценка превышает 2000 баллов, вам необходимо обратиться за консультацией к врачу психиатру-наркологу.