

Вечер «Мир наших увлечений»

Цели: 1) познакомиться с увлечениями детей и их родителей, лучше узнать друг друга;

2) развивать творческие и познавательные способности детей;

3) способствовать созданию атмосферы сотрудничества взрослых и детей в процессе совместной деятельности.

Участники: классный руководитель, учащиеся класса, родители и родственники.

Подготовка вечера

1) Выявление с помощью анкетирования интересов, увлечений, склонностей детей и родителей.

Анкета для родителей

1. Чем Вы любите заниматься в свободное время?

2. О каком увлечении Вы могли бы рассказать?

3. Чему Вы могли бы научить учащихся нашего класса? *Анкета для учащихся*

1. Твоё любимое занятие в свободное время?

2. О каком своём увлечении и увлечении своей семьи ты мог бы рассказать?

3. Чему ты мог бы научить своих товарищей?

4. Чему бы ты хотел научиться?

5. В каких кружках хотел бы заниматься?

2) Выпуск классной стенгазеты «Я люблю...» или «Я увлекаюсь рисунками и фотоматериалами».

3) Написание мини-сочинений о собственных увлечениях и увлечениях своей семьи.

4) Выполнение семьями учащихся следующего задания: подготовить рассказ, выставку, фоторепортаж, выступление о своих увлечениях, умениях, мастерстве.

5) Классный руководитель готовится представить своё увлечение.

6) Подготовка музыкального сопровождения.

Ход вечера

1. Вступительное слово учителя о значении семейных традиций, совместных увлечений, развитии творческих способностей человека, возможностях и условиях самореализации, взаимопонимания и сотрудничества.

2. Представление семьями своих увлечений, в котором используются следующие рубрики:

– «Мы с папой коллекционируем марки» (выставка филателистических альбомов, рассказ «Что может рассказать марка»);

– репортаж с выставки «Что умеет моя бабушка»;

– «Я люблю вышивать» (образцы работ, коллекция тематических журналов);

– «Моя мама – мастер домашнего уюта»;

– фотоальбом «Наша дача – наше увлечение»;

– «Поделки из дерева – хобби моего дедушки, папы и моё»;

– «Наша семейная фонотека»;

– «Шахматы – это интересно»;

– Классный руководитель – тоже увлечённый человек» и т.д.

3. «Подарок классу». На завершающем этапе вечера семьи готовят и дарят классу пожелания, напутствия, символические сувениры, поделки и т.п.

Обработка результатов теста. Удовлетворённость родителей работой школы «У» определяется как частное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов.

Если коэффициент «У» равен 3 или больше этого числа, то это свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости; если он равен или больше 2, но меньше 3, то можно констатировать средний уровень удовлетворённости; если же коэффициент «У» меньше 2, то это является показателем низкого уровня удовлетворённости родителей деятельностью образовательного учреждения.