

## 2.9. Итоговое родительское собрание «Колесо истории»

(составлено и проведено М.А. Александровой)

**Цель:** подвести итоги жизнедеятельности класса за истекший учебный год.

**Участники:** родители, ученики, классный руководитель 6-го класса.

### Подготовка.

1. Оформляются дипломы для награждения каждого учащегося:

- «Знатоку всех наук»,
- «Мисс Интеллект»,
- «Мастеру на все руки»,
- «Генератору идей»,
- «Обладателю самого аккуратного почерка»,
- «Самому веселому и находчивому»,
- «Самому надежному товарищу»,
- «Другу всех животных»,
- «Защитнику малышей»,
- «Лучшему футболисту класса»,
- «Мисс Ослепительная улыбка»,
- «Мистеру Стальные мускулы»,
- «Любителю книги»,
- «Вечному дежурному» и т.д.

2. Готовятся благодарственные письма родителям за активное участие в жизни класса.

3. Оформляется сводная таблица «Наши достижения», в которой отражаются успехи детей в учебе и внеурочной деятельности.

4. Готовятся благодарности учащимся за успехи в учебе и участие в школьных мероприятиях.

5. Подготовка «Конверта пожеланий».

6. Подготовка сценок из школьной жизни.

### Оформление, оборудование и инвентарь.

1. В классе расставлены столики, накрытые для чаепития.

2. Подготовлена выставка лучших тетрадей, рисунков и поделок учеников.

3. Класс украшен воздушными шарами.

4. На доске изображена карета и верстовые столбы, на которых надписи: «Сентябрь 2001 г.»; «Май 2002 г.».

### Ход собрания.

I. Вступительное слово классного руководителя.

Уважаемые родители, вот и подошел к концу еще один учебный год со своими радостями, успехами и огорчениями. Время подводить итоги. Давайте попробуем повернуть колесо истории, вспомнить, чем запомнился этот год, пережить вновь его некоторые моменты.

Наше путешествие начинается. От верстового столба — начала учебного года — мы постепенно доберемся до этих майских дней.

II. «Классный театр».

Вниманию родителей сейчас предлагается сценка из жизни класса. Догадайтесь, о ком идет речь.

**Учитель.** Здравствуйте, ребята! Я — ваш новый учитель. Меня зовут... меня зовут... меня зовут... (*забыла, смотрит в блокнот*) меня зовут...

**Ученик.** Нам уже сказали, как вас зовут. (*Все хором.*) Ирина Анатольевна!

**Учитель** (*облегченно*). Правильно, ребята! Меня так и зовут. Я буду вас учить, расскажу вам много интересного. Я научу вас быть добрыми и хорошими. Итак, начнем урок. Приготовьте ручки, тетрадки, откройте учебники на странице...

(*Двое на задней парте дерутся*)

**Учитель.** Что случилось? Ребята, встаньте.

**Первый ученик А** Сережка сказал, что я балбес, потому что забыл дома ручку (*всхлипывает*).

**Учитель.** Ну, это не повод, чтобы так обзывать. Сережа, выйди к доске и скажи при всех, что он не балбес, и еще скажи. «Я извиняюсь!»

**Сережа** (*мнется, выходит насулленный*). Он не балбес??? Я извиняюсь!

**Учитель.** Ну, хорошо. Пусть хоть и с такой интонацией ты это сказал, но сказал! Продолжим урок.

Дети, вы пришли в школу. Здесь нужно сидеть тихо, а если кто-то хочет что-то спросить, то нужно поднять руку, и я спрошу его. Вот тогда-то и надо говорить.

(*Тишина. Второй ученик тянет руку вверх.*)

**Учитель.** Ты что-то хочешь спросить?

**Второй ученик.** Нет, просто проверяю, как работает система ...

Учитель. Я проверила ваши сочинения. Сидоров Петя! Просто невероятно, что один человек может сделать столько ошибок!

Петя. Почему один? Вдвоем с папой.

Учитель (с недоумением). Тебе всегда папа помогает?

Класс (хором). Нам всем помогают папы!

Учитель. Да? А вот у Лены Смирновой ни одной ошибки!

Скажи, Лена, твоему папе кто-нибудь помогал?

Лена. Да, ему помогала мама...

Учитель. Да... Целая династия... Вернемся к уроку. Пишем предложение: «В лесу растут разные деревья». Подберите прилагательное к слову «лес».

Маша. Редкий лес.

Учитель. Придумай свое предложение с этим словосочетанием.

Маша. Мы идем по такому редкому лесу, в котором не осталось уже ни одного дерева...

Учитель. Теперь Сережа!

Сережа. Я шел по лесу и вдруг увидел... дерево.

Ученик (кричит с места). А я летом иду по лесу и вдруг вижу: змея!!!

Учитель. И что было?

Ученик. Подхожу ближе и вижу, что это палка. Ох я и испугался!

Учитель. Так чего же ты испугался?

Ученик. Потому что другая палка, которую я схватил на всякий случай, оказалась змеей...

### III. «Конкурс частных детективов».

Безусловно, влияние учителей на наших детей огромно. С ними ребенок проводит большую часть дня, поэтому иногда знает его привычки, любимые слова лучше, чем собственные дети педагогов. Вашему вниманию предлагается подробное описание некоторых работников школы. Попробуйте узнать их. Например: «Эта женщина маленького роста передвигается по школе с огромной скоростью. Ее совершенно неожиданно можно увидеть в разных местах. Очень часто в руках у нее линейка, циркуль или транспортир. Если вы нарушили дисциплину, то лучше спрягаться и переждать где-нибудь, пока не утихнет гроза. Но если вы любите ее предмет, то без труда поступите в любой институт (учитель математики)».

### IV. «Дом Советов».

Что ни говори, но проблем, сложных ситуаций, неразрешимых вопросов в течение учебного года возникает великое

множество. Наверное, поэтому все мы с таким нетерпением ожидаем лета, думая, что количество проблем уменьшится. Увы, это призрачная мечта, поэтому мы не будем расслабляться, а еще раз потренируемся в решении проблемных ситуаций.

Каждому столик предлагает дать советы родителям, испытывающим трудности в воспитании детей. Могут быть использованы следующие ситуации:

- ребенок боится спать в темноте;
- ребенок постоянно приносит домой бездомных кошек и собак;
- ребенок любит рисовать на обоях;
- ребенок дает прозвища всем знакомым.

### V. «Избранное».

В течение учебного года класс был активным участником всех школьных дел. Самым интересным был процесс подготовки, когда рождались различные идеи, а затем с шутками и смехом они воплощались. Уважаемые родители, предлагаем вам посмотреть некоторые фрагменты выступлений наших ребят на школьных конкурсах. Может быть, вы узнаете о своих детях что-нибудь новое.

### VI. «Загадай желание».

Вот и подходит к концу движение нашего «Колеса истории». Впереди — лето. Время исполнения заветных желаний, время приключений и отдыха. Лишь один недостаток у лета — оно слишком быстро заканчивается. Через три месяца мы встретимся вновь, и начнется еще один учебный год. Каким он будет? Чего вы ждете от него? Какие события и достижения ждут нас? Пожалуйста, напишите на листочках свои заветные мечты и пожелания. Мы сложим их в большой конверт, запечатаем, а ровно через год вскроем этот конверт и проверим, исполнились ли наши чаяния и надежды.

**Примечание.** В ходе родительского собрания родителям и детям вручаются дипломы и благодарственные письма.

### Литература

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Триста творческих конкурсов. Кострома, 1999.
2. Дьячкова Е.Ю. Родительское собрание в средних классах // Классный руководитель. 1999. № 1.