

ДОСУГ СОВРЕМЕННОГО ПОДРОСТКА

Цель: информировать родителей о возможных способах организации свободного времени подростков.

Методический материал:

Памятка для родителей «Где подросток может найти интересное для себя занятие?».

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

До проведения собрания необходимо провести предварительное анкетирование среди учащихся:

1. *Много ли у тебя свободного времени:*

- а) да;
- б) нет.

2. *Посещаешь ли ты:*

- а) спортивную секцию;
- б) кружок;
- в) музыкальную школу;
- г) подростковый клуб;
- д) другое _____;
- е) нет.

3. *Тебе нравится проводить свое свободное время:*

- а) в кругу семьи;
- б) с друзьями;
- в) другое _____.

4. *Как бы ты хотел проводить свое свободное время?*

5. *Как ты думаешь, что необходимо сделать для улучшения организации досуга подростков?*

- а) сделать более доступными секции, кружки;
- б) проводить больше развлекательных мероприятий;
- в) ничего предпринимать не надо;
- г) другое _____.

Педагог анализирует анкеты и готовит сообщение о результатах анкетирования учащихся. Подготавливает вопросы для обсуждения.

ОСНОВНОЙ ЭТАП

В современной теории и практике термин «досуг» наиболее часто употребляется в трех значениях: как синоним свободного времени, как синоним нерабочей (свободной) деятельности с различными модификациями, как синоним состояния или психологического переживания человека на данный момент.

Являясь основой социально-культурной деятельности людей, досуг предстает как та часть общего бюджета времени человека, которая остается после вычета необходимых временных затрат на работу (учебу), удовлетворение физиологических потребностей и реализацию неотложных домашних, семейных обязанностей. Досуг подразумевает свободный выбор личностью досуговых занятий. Досуг – неотъемлемый элемент образа жизни человека.

Среди основных функций досуга выделяют следующие:

1. **Рекреативная** – снятие физического, психического, интеллектуального напряжения; восстановление сил посредством активного отдыха;

2. **Развивающая** – вовлечение личности в процесс непрерывного просвещения; развитие художественного, технического и других видов любительского творчества; обеспечение личностно зна-

чимого общения; реализация компенсаторных возможностей свободного времяпрепровождения, расширение сферы проявления личностных качеств, самоутверждения, самореализации своих творческих потенциалов.

Досуг как величина свободного времени выступает в качестве определенного временного отрезка для осуществления той или иной релаксационной, восстановительной деятельности. Величина свободного времени неоднородна у различных социальных групп. Значительное свободное время есть у подростков. Часто досуговый потенциал этой группы превосходит ее досуговую квалификацию. Не будучи в состоянии культурно освоить это время, многие подростки прибегают к деструктивным – в социальном, психологическом и личностном плане – формам его освоения.

Организация досуга подростков в современной России находится на низком уровне. Сейчас практически невозможно найти бесплатные секции. Чаще всего подростки бессмысленно бродят по улицам, шатаются компаниями из двора во двор. Отсюда и первая сигарета, пиво, а иногда и наркотики. С первого взгляда появление вредных привычек как следствие отсутствия каких-либо занятий кажется невозможным. В реальной жизни случается именно так. Плохая организация досуга подростков приводит к росту преступности среди несовершеннолетних.

Учитель знакомит родителей с результатами анкетирования и предлагает их обсудить.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Педагог формирует 2–3 группы из числа родителей и предлагает сформулировать коллективные ответы на в о п р о с ы:

- Как организовано свободное время вашего ребенка?
- Как, по вашему мнению, можно организовать досуг современного подростка?
- Как вы думаете, что нужно сделать для улучшения досуга подростков?

Представитель от каждой группы излагает варианты ответов на предлагаемые вопросы, и идет групповое обсуждение.

Выступление руководителей подростковых клубов, спортивных секций и т. д.

По окончании собрания родителям предлагается памятка, в которой представлена информация о подростковых клубах района, спортивных секциях и т. д.