

## Тема: "Школьный день – вместе"

Каждый год в школах проводится день открытых дверей. Чаще всего родители присутствуют на уроках, где главными участниками являются учителя и дети. Мы предлагаем прожить школьный день родителям с детьми вместе. Понятно, что уроки будут укороченными и специфичными, но ведь очень важно почувствовать родное плечо рядом, поверить в свои силы и ощутить поддержку в нужную минуту.

Цель: знакомство родителей с материалом, изучаемым детьми, развитие сотрудничества и взаимопонимания между родителями и детьми.

Форма проведения: день открытых дверей.

### Подготовительная работа

Каждый учитель, которому предстоит проведение уроков в этот день, должен продумать свой мини-урок так, чтобы в нем постоянно работали вместе родители и дети. Не все родители придут, но участие тех, кто пришел, должно быть максимальным. Можно ввести балльную систему для соревнования между классами в параллели, тогда родители в каждом классе могут зарабатывать лишние очки для своих детей.

*Примерное содержание уроков*

**УРОК МАТЕМАТИКИ**

**Задание 1.**

Даны четыре загадки. Напишите отгадки на них столбиком, одно слово под другим. Сумма этих слов равна какому-то числу. Нужно определить, какие числа вместо слов стоят в примере.

– Мой след ведет зимой к осинам (лось)		лось
– Меня наводит гуталином (лоск)		лоск
– Я создан мудрою пчелой (воск)	+	воск
– А я лишь в сказках очень злой (волк)		волк
	1	5809

– Моя нора в корнях у ели (лиса)		лиса
– На мне весною птицы пели (липа)		липа
– Я хитроумное стекло (лупа)	+	лупа
– А я свечу сове в дупло (луна)		луна
		5596

– Я долговяз и белокрыл (аист)		аист
– Я желтый, но зеленым был (лист)		лист
– Мне ежик лапу уколел (лиса)	+	лиса
– А я люблю гуденье пчел (липа)		липа
	1	3348

– Я вешу больше трех морковок (репа)		репа
– В меня ныряет тот, кто ловок (река)		река
– Я покраснела от мороза (щека)	+	щека
– Мне спиннинг – вечная угроза (щука)		щука
	2	1130

– Я самый лучший ткач на свете (паук)		паук
– Во мне, смеясь, играют дети (парк)		парк

– Я два ботинка, две перчатки (пара)	+	пара
– А от меня рассохлись кадки (жара)		жара
	1	2154

**Задание 2.**

Расшифруйте стихотворение:

**Задание**  
 Мязя Дяма кленге брящэд,  
 Юлемья ф лэшгю нашыг.  
 Дыжэ, Дянэщгя, мэбрышь,  
 Мэ юдемэд ф лэшгэ наш.  
 Юлемыры ньжгю мя бер,  
 Еделфяры ньжгэ рябю.  
 Фэо льяфме эке мэ плежю,  
 Бедено шде ем хележый.

**Ответ**  
 Наша Таня громко плачет:  
 Уронила в речку мячик.  
 Тише, Танечка, не плачь,  
 Не утонет в речке мяч.  
 Уронили мишку на пол,  
 Оторвали мишке лапу.  
 Все равно его не брошу,  
 Потому что он хороший.

Зашифруйте этим шифром слово «Пожалуйста».

**УРОК ИСТОРИИ**

Каждая семья, каждый ученик должны составить свое генеалогическое дерево, как можно более подробно.

Заранее подготовившаяся семья приводит о своей родословной интересные сведения, фрагменты истории семьи.

**УРОК ТРУДА**

На этом уроке предлагается проявить творчество: из материалов (пустые пластиковые бутылки (2 шт.), цветная бумага, ножницы, клей, нитки), которые есть на парте у каждого ученика или микрогруппы (родители входят в эти микрогруппы) сделать как можно больше полезных в хозяйстве вещей.

**УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА**

Конечно же, не интересно на таком уроке писать диктант или изучать новое правило и практиковаться в его применении. Можно предложить серию конкурсных заданий, проверяющих общую эрудицию участников урока, например:

1. *Вопросы блеф-клуба для разминки «Верю – не верю»:*
  - ✧ Авторучка была изобретена еще в Древнем Египте. (Да)
  - ✧ В Японии ученики пишут на доске кисточкой (ручкой) с цветными чернилами. (Да)
  - ✧ Великий Гете подарил свое перо великому Пушкину. (Да)
  - ✧ В Австралии практикуется применение одноразовых школьных досок. (Нет)
  - ✧ Шариковая ручка сначала применялась только военными летчиками. (Да)

◇ В Африке выпускают витаминизированные карандаши для детей, имеющих обыкновение грызть что попало. (Да)

◇ В красные стержни при производстве добавляют экстракт моркови для большей насыщенности цвета. (Нет)

◇ Для написания пространныго письма в XVIII–XIX веках требовалось 2–3 гусиных пера. (Да)

2. *Разделите класс на команды (группы), раздать тексты из газет или журналов с пропущенными словами в предложениях. Нужно самим дописать слова так, чтобы получился связный текст.*

3. *Ученикам вместе с родителями предлагается побыть учителями и в предложенных работах «двоечиков» найти и исправить все ошибки.*

### УРОК ЛИТЕРАТУРЫ

Можно предложить такие задания:

1) Изменяя в словах последовательно по одной букве и получая новое слово, превратить УЗДУ в КОНЯ, МУКУ в ТОРТ.

2) Кто быстрее расшифрует ребус-пословицу.

3) Сможете ли вы определить безошибочно, кому принадлежат следующие строки? (Учитель читает отрывки из стихотворений А. Фета, А. Блока, А.С. Пушкина, других поэтов.)

### УРОК РИСОВАНИЯ

Желательно совершить заочную экскурсию и по репродукциям семейных портретов определить, почему художники изображали членов семьи именно так.

Все присутствующие должны нарисовать портрет своей семьи. Каждый свой рисунок выполняет индивидуально, а в конце урока можно сравнить рисунки родителей и их детей.