

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДИАГНОСТИКИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОРИЕНТАЦИИ

Лист выбора профессии

Фамилия, имя _____

пол _____ год рождения _____

школа _____ класс _____

Состав семьи:

отец _____ (да, нет)

(где и кем работает или работал)

мать _____ (да, нет)

Как я учусь:

а) отлично (преимущественно получаю «5»),

б) хорошо (почти не получаю «2» и «3»),

в) удовлетворительно (преимущественно получаю «3»),

г) плохо (часто получаю «2»).

Мои любимые предметы: _____

Нелюбимые учебные предметы: _____

Мои любимые занятия на досуге:

чтение, участие в художественной самодеятельности, занятия каким-либо видом искусства (музыка, литературное творчество, рисование), спорт, техника (радиотехника, фотографирование, мотодело и др.), моделирование, коллекционирование, рукоделие, туризм и т.д. _____

Куда я собираюсь пойти после окончания 9-го класса:

а) учиться (в школе, техникуме, ПТУ),

б) работать и учиться,

в) работать,

г) не знаю.

Если учиться в школе, то в каком классе хотел бы:

а) в общеобразовательном,

б) в специализированном по предмету (математическом, химико-биологическом, историческом, литературном ... _____)

в) профильном (педагогическом, медицинском, офицерском, классе менеджеров... _____)

Какую профессию я решил(а) для себя выбрать и почему? _____

- * умение устанавливать взаимоотношения с детьми,
- * широкий кругозор,
- * энергичность.

5. Что Вас огорчало в деятельности Ваших учителей?

- ⇒ отсутствие любви к предмету,
- ⇒ скучное преподавание изучаемого материала,
- ⇒ неумение строить воспитательную работу,
- ⇒ неумение устанавливать взаимоотношения с детьми,
- ⇒ узость интересов,
- ⇒ необъективность в оценке знаний,
- ⇒ что еще? _____.

6. Что Вы цените в профессии учителя?

- возможность быть полезным людям,
- возможность заниматься любимым делом,
- возможность передавать знания другим,
- возможность руководить людьми,
- возможность проявить свои способности,
- возможность для самосовершенствования,
- общение с детьми, молодежью,
- общение с большим кругом людей,
- творческий характер педагогического труда,
- авторитетность профессии в обществе,
- хорошая заработная плата,
- продолжительный летний отпуск,
- что еще? _____.

Характеристика ученика (составляется родителями)

Фамилия, имя ученика _____

Домашний адрес _____

Домашний телефон _____

Сведения о семье: _____

Какую жилую площадь занимает Ваша семья (комната, несколько комнат, отдельная квартира)? _____

Сведения об ученике:

особенности выполнения домашней учебной работы (нужное подчеркнуть или добавить): имеет режим, добросовестен, аккуратен, делает все самостоятельно, прибегает к помощи родителей, товарищей.

➤ Общителен, отзывчив _____

➤ Любимые занятия _____

- Нелюбимые занятия _____
- Общее состояние здоровья _____

Какой путь получения профессии Вы рекомендуете своему ребенку (нужное подчеркнуть)?

- Окончить 9 классов – среднее профтехучилище.
- Окончить 9 классов – техникум, колледж.
- Окончить 9 классов – профтехучилище.
- Окончить 9 классов – работа на предприятии.
- Окончить 11 классов – профтехучилище.
- Окончить 11 классов – техникум.
- Окончить 11 классов – институт.

Профессия или область деятельности, которую Вы рекомендуете своему ребенку _____

Почему Вы советуете выбрать именно эту профессию или область деятельности (нужное подчеркнуть или добавить)?

- ◆ творческий характер труда;
- ◆ возможность дальнейшего профессионального роста;
- ◆ нужна в Вашем регионе, всегда можно найти работу;
- ◆ соответствует индивидуальным особенностям ребенка (указать, каким именно) _____
- ◆ традиции семьи;
- ◆ относительная легкость труда, короткий рабочий день;
- ◆ высокая заработная плата;
- ◆ другие причины _____

Если Вашему ребенку не удастся поступить учиться в рекомендуемое Вами учебное заведение, что Вы ему посоветуете делать? _____

Если посоветуете поступить учиться в другое учебное заведение, чтобы овладеть другой профессией, то укажите, какой именно _____

Какая помощь, по Вашему мнению, необходима учащимся при выборе профессии? _____

Дифференциально-диагностический опросник (ДДО)

Данная методика проста, занимает немного времени и сводится к следующему. Учащимся сообщают, что им в целях оказания помощи в профессиональном самоопределении необходимо ответить на 20 пар вопросов, заполнив при этом лист ответов в ДДО.

Как отвечать? Нужно спросить себя: «Нравится ли мне занятие, о котором говорится в первой части вопроса, или нет?» Если скорее *нравится, чем нет*, – поставить в нужной клетке знак «+». Если *определенно нравится* – «++», если *очень нравится* – «+++». Если *скорее не нравится, чем нравится*, – «-», если *определенно не нравится* – «--», если *очень не нравится* – «---».

Подобным же образом нужно спросить себя и про занятие, упомянутое во второй половине вопроса. При этом одну из половинок нужно обязательно предпочесть (в ней должно быть больше плюсов или хотя бы меньше минусов, чем в другой).

Лист ответов ДДО

1а	1б	2а	2б	3а	1
3б	4а	4б	5а	5б	2
6а		6б		7а	3
	7б	8а		8б	4
	9а		9б		5
10а			10б		6
11а	11б	12а	12б	13а	7
13б	14а	14б	15а	15б	8
16а		16б		17а	9
	17б	18а		18б	10
	19а		19б		11
20а			20б		12

Лист вопросов ДДО

Предположим, что после соответствующего обучения ты сможешь выполнять любую работу. Однако, если бы тебе пришлось выбирать только из двух возможных, что бы ты предпочел?

1а Ухаживать за животными	<i>или</i>	1б Обслуживать машины, приборы (регулировать, следить)
2а Помогать больным людям, лечить их	<i>или</i>	2б Составлять таблицы, схемы, программы вычислительных машин
3а Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, открыток, грампластинок	<i>или</i>	3б Следить за состоянием, развитием растений
4а Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу)	<i>или</i>	4б Доводить товары потребителя (продавать, рекламировать)

5а Обсуждать научно-популярные книги, статьи	<i>или</i>	5б Обсуждать художественные книги (пьесы, концерты)
6а Выращивать молодняк (животных какой-нибудь породы)	<i>или</i>	6б Тренировать товарищей или младших в выполнении каких-либо действий
7а Копировать рисунки, изображения или настраивать музыкальные инструменты	<i>или</i>	7б Управлять каким-либо грузовым средством (тепловозом, подъемным краном и др.)
8а Сообщать, разъяснять людям нужные им сведения (в справочном бюро, на экскурсии)	<i>или</i>	8б Художественно оформлять выставки, витрины (или участвовать в подготовке пьесы, концерта)
9а Ремонтировать вещи, изделия (одежду, технику, жилище)	<i>или</i>	9б Искать и исправлять ошибки (в текстах, таблицах, рисунках)
10а Лечить животных	<i>или</i>	10б Выполнять вычисления, расчеты
11а Выводить новые сорта растений	<i>или</i>	11б Конструировать, проектировать новые виды промышленных изделий (машины, одежду, дома, продукты питания и т.п.)
12а Разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать, разъяснять, поощрять, наказывать	<i>или</i>	12б Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок)
13а Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности	<i>или</i>	13б Наблюдать, изучать жизнь микроорганизмов
14а Обслуживать, налаживать медицинские приборы, аппараты	<i>или</i>	14б Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах
15а Составлять точные описания, отчеты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах	<i>или</i>	15б Художественно описывать, изображать события (наблюдаемые или представляемые)
16а Делать лабораторные анализы в больнице	<i>или</i>	16б Принимать, осматривать больных, беседовать с ними
17а Красить или расписывать стены помещений, поверхности изделий	<i>или</i>	17б Осуществлять монтаж здания или сборку машин и т.д.
18а Организовывать культпоходы сверстников или младших (в театры, музеи),	<i>или</i>	18б Играть на сцене, принимать участие в концерте

экскурсии, туристические походы и т.д.

19а Изготавливать по чертежам детали, изделия (машины, одежду), строить здания

или

19б Заниматься черчением, копированием чертежей

20а Вести борьбу с болезнями растений, с вредителями леса, сада

или

20б Работать на клавишных машинах (пишущей машинке, телегайпе и т.п.)

Теперь нужно подсчитать количество плюсов и минусов в каждом столбце, записать результаты в свободных строках листа ответов (отдельно по плюсам и минусам). Наибольшее количество плюсов и наименьшее количество минусов – признак предпочтений, профессиональных склонностей. При этом в 1-м столбце окажутся собранными вместе все плюсы и минусы, выражающие отношение к профессиям типа «**ЧЕЛОВЕК – ПРИРОДА**», во 2-м – «**ЧЕЛОВЕК – ТЕХНИКА**», в 3-м – «**ЧЕЛОВЕК – ЧЕЛОВЕК**», в 4-м – «**ЧЕЛОВЕК – ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА**», в 5-м – «**ЧЕЛОВЕК – ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ**».

Графически в листе ответов это можно обозначить следующим образом:

П	Т	Ч	З	Х
«Человек–природа»	«Человек–техника плюсов и минусов»	«Человек–человек»	«Человек–знаковая система»	«Человек–художественный образ»

Тест «Общительны ли Вы?»

Ответьте на вопросы, обозначая знаком «+» – ДА, знаком «-» – НЕТ.

1. Считают ли другие, что Вы человек обидчивый, ранимый, уязвимый в общении (в ответ на критику, замечания)?
2. У Вас долго сохраняется в душе осадок от различного рода переживаний, возникающих в общении (досада, радость, печаль)?
3. У Вас часто бывают подъемы и спады настроения?
4. Вы тяжело и долго переживаете критику в свой адрес?
5. Вас сильно утомляет шумная веселая компания?
6. Вы заметно испытываете затруднения, стесняясь, когда приходится знакомиться с новыми людьми?
7. Вам легче и приятнее узнать о чем-либо из книги, чем спросить об этом у других?

8. Вы часто испытываете желание отдохнуть в одиночку, побыть в тишине?
9. Вы долго подыскиваете нужные слова, когда Вам приходится разговаривать?
10. Вы предпочитаете узкий круг постоянных знакомых широкому кругу новых знакомств?

Если Вы на большинство вопросов ответили «ДА», Вам предстоит большая работа над собой, чтобы добиться успеха в профессии учителя.

ВАША КНИЖНАЯ ПОЛКА

1. *Процицкая Е.Н.* Выбирайте профессию: средней школы. – М.: Просвещение, 1991.
2. Методика воспитательной работы. – Рязань, 1993.