

Тема: *Мои любимые книги. Мой любимый писатель. Мой любимый поэт. (5–11-е классы)

Цель: воспитание любви к книге, чтению; развитие умений делать обзор прочитанных книг, выделять в них главное, значимое.

Форма: конкурс книжных выставок.

Подготовительная работа

Этот конкурс можно провести с учениками разных классов, в нем принимают участие все желающие. Участникам конкурса предлагается подготовить выставку своих любимых книг или произведений какого-либо писателя, поэта. Часть книг ребята приносят из дома, часть можно на время взять из школьной библиотеки.

Требования к оформлению и содержанию выставки:

✎ Выставка должна иметь название, отражающее ее содержание. (Например, выставку, посвященную А.С. Пушкину, можно озаглавить так:

«И неподкупный голос мой
Был эхом русского народа»
А.С. Пушкин (1799–1837).)

✎ На выставке должно быть представлено не менее 5 книг (их лучше всего расположить на специальных стендах или на столах, применяя подставки для книг).

✎ Выставка должна быть эстетично оформлена.

Будет неплохо, если к своим выставкам ребята подберут эпитафии, рисунки, музыку.

Обзор книг включает в себя следующее:

- ✓ Автор и основные сведения о нем.
- ✓ Названия книг и их краткое содержание.
- ✓ Главная мысль, основная идея книги.
- ✓ Персонажи книг и ваше отношение к ним.
- ✓ Чем понравилась книга?
- ✓ Наиболее яркий эпизод в книге (можно его рассказать или зачитать).

Оформление класса должно быть праздничным, звучит тихая приятная музыка, на доске написаны эпитафии (можно выбрать некоторые из предложенных ниже):

«Люди перестают мыслить, когда перестают читать».

Д. Дидро

«Среди книг, как и среди людей, можно попасть в хорошее и дурное общество».

К. Гельвеций

Ход конкурса:

- ✧ Выбор жюри.
- ✧ Обзор книг (на каждую выставку – 5–7 минут).
- ✧ Критерии оценки:

1. Подбор интересных книг.
2. Эстетическое оформление.
3. Выразительность и оригинальность выставки.
4. Полнота и качество обзора (последовательность, четкость, эмоциональность, яркость).

✧ Максимальная оценка – 8 баллов.

✧ Жюри подводит итоги конкурса, отмечает победителей и наиболее оригинальные, интересные выставки, вручает заранее подготовленные дипломы и призы. Классный руководитель дает советы и рекомендации по развитию интереса к книге и чтению. Можно предложить ребятам завести специальную тетрадь или записную книжку, в которую они будут выписывать из прочитанных книг интересные мысли, высказывания писателей, поэтов, великих людей.

В записную книжку ученика

Изречения выдающихся людей о книгах, о чтении, о писателях, например:

«Дурные книги могут так же испортить нас, как и дурные товарищи».

Г. Филдинг (1707–1754),
английский писатель

«Любить чтение – это обменивать часы скуки, неизбежные в жизни, на восхитительные часы».

Ш. Монтескье (1689–1755),
французский общественный деятель

«Дом, в котором нет книг, подобен телу, лишенному души».

Цицерон (106–43 до н.э.),
древнегреческий оратор, философ

«Ученая литература спасает людей от невежества, а изящная – от грубости и пошлости».

Н.Г. Чернышевский (1823–1889),
русский писатель, философ