

ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ



ШКОЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ, ТЕХНИКИ, ЛИТЕРАТУРЫ И ИСКУССТВА

Проводится в течение 2-х недель.

*В фестивале представлены
следующие номинации:*

- × Выставка творческих работ учащихся и педагогов.
- × Ярмарка-продажа изделий, изготовленных школьниками и взрослыми в школьном производственном объединении.
- × Выставка растений, букетов, оранжировок, образцов фитодизайна, подготовленных школьным клубом «Солнечный мир».
- × Заседание Ученого совета школьной Академии, на котором заслушиваются доклады школьных ученых и проводится их защита.
- × Гала-концерт «Диалог эпох».
- × Серия творческих конкурсов, которые организуют клубы, секции, кружки.
- × Школьные олимпийские игры.
- × Заседание 6-ти секций литературно-музыкального клуба: конкурс чтецов, конкурс поэтов, конкурс журналистов, конкурс кино- и фотожурналистов, бардовский конкурс, интеллектуальный конкурс-викторина.
- × Выставка-продажа картин и художественных изделий, подготовленных взрослыми и детьми в школьной Художественной академии.

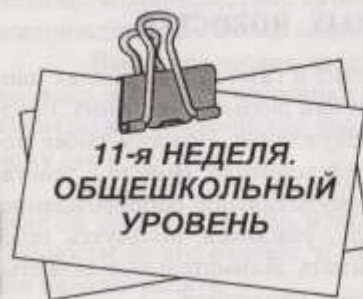
КЛАССНЫЙ ЧАС № 10

Заранее, еще до классного часа, ученики заполняют эту таблицу, затем непосредственно на классном часе вместе с родителями или без них обсуждают полученные результаты и ищут совместный выход.

Составьте реальный и желаемый график вашей жизни (с указанием времени и видов деятельности) в течение недели.

Дни недели	Что есть	Что хочу	Почему не получается
Понедельник	После школы делаю уроки, гуляю, сплю, смотрю телевизор	Хочу, чтобы меньше задавали уроков	-
Вторник	До вечера играл в компьютерном клубе	Хочу, чтобы мне купили компьютер и поставили Интернет	-
Среда	Сидели в нашем доме на лестнице, вечером соседи вызвали милицию	Хочу, чтобы мне купили мотоцикл и черную куртку с крагами	-
Четверг	Ездили с ребятами на футбол, поорали в кайф	Хочу с классом сходить в поход	Классная говорит: «Будете все учиться без двоек, тогда пойдем в поход»
Пятница	Ходили в дискотеку	Где бы купить или достать диски Чиж, Корни, Фабрику, Ленинград	Денег не дают
Суббота	Сидели во дворе, курили, вечером смотрел телевизор	Пускали бы в спортзал, а то там только большой теннис и дзюдо	-
Воскресенье	До обеда спал, потом списывал какую-то работу, потом ходили в магазин, потом ездили к бабушке есть пироги	Хорошо бы купить собаку	-

Учитель может сам смоделировать ответы или выписать из разных ответов детей наиболее корректные проявления и затем обсудить с родителями и детьми на смешанном родительско-ученическом классном часе.



Решением педагогического совета предписано создать виртуальный кабинет воспитательной работы в школе. С этой целью в память компьютера и на CD-диски заносятся:

1. Документы, решения, приказы, инструкции, положения, локальные акты по вопросам воспитания.
2. Общешкольные и локальные программы и планы.
3. Дайджест научных и методических материалов по воспитанию.
4. Содержание деятельности педагогического, родительского и ученического самоуправления.
5. Аналитические материалы, справки и отчеты.
6. Передовой опыт по воспитанию.
7. Сценарии и видеоматериалы по внеклассной работе.
8. Материалы семинаров, конференций, методобъединений, кафедр и лабораторий, занимающихся воспитательной работой.
9. Научно-исследовательская деятельность педагогов.
10. Диагностика успешности воспитательного процесса. Бланки и образцы отчетности.
11. Банк литературы и публикаций в периодической печати по проблемам воспитания.
12. Персоналии, награды, поощрения.

С целью полезного использования материалов, накапливаемых в кабинете воспитательной работы, провести занятия со всеми педагогами школы по использованию компьютерных технологий в воспитательном процессе.

Поручить заместителю директора школы по воспитанию и библиотекарю школы осуществлять работу по накоплению необходимых материалов.

КЛАССНЫЙ ЧАС № 11

«АГЕНТСТВО ИНТЕРЕСНЫХ НОВОСТЕЙ»

Каждый желающий ученик находит в газетах и журналах наиболее интересные тематические новости или любые сообщения, представляющие интерес для дальнейшего обсуждения. Новости также могут подбираться по заранее предложенной тематике. Вместе с текстами могут использоваться репродукции, музыкальное сопровождение, видеоматериалы. Если есть возможность, учащиеся, пользуясь телекамерами и фотоаппаратами, могут снимать занимательные сюжеты, показывать их одноклассникам и обсуждать увиденное.



ЗАСЕДАНИЕ КЛУБА ИНТЕРЕСНЫХ ВСТРЕЧ «ВСТРЕЧА С РОДИТЕЛЯМИ»

На заседание приглашаются родители, к профессиональной деятельности и личной судьбе которых учащиеся проявили интерес. Заседание клуба начинается с коротких сообщений,

с которыми выступают приглашенные, затем они отвечают на письменные и устные вопросы участников. Ведется кино- или фотосъемка, школьные журналисты готовят репортаж с заседания клуба, в конце заседания делается парадная фотография участников.

КЛАССНЫЙ ЧАС № 12

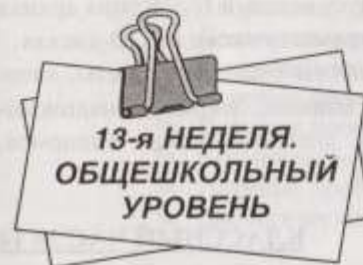
КЛАССНЫЙ ЧАС ВЫБОРА

В ходе классного часа ученики выбирают лучших по самым разным номинациям, которые сами и придумывают. Количество номинаций должно быть необходимым и достаточным, чтобы достоинства каждого ученика могли быть отмечены. Один может оказаться лучшим поваром, другой – добрым человеком, третий – готовым прийти на помощь, четвертый – отличником, пятый – отличным товарищем, шестой – веселым и находчивым, седьмой – элегантным, восьмой – трудолюбивым, девятый – успешным спортсменом, десятый

– увлеченным человеком, а еще кто-то коллекционером, изобретателем, поэтом, мотоциклистом, артистом, глубоким читателем, да мало ли достоинств может быть у людей, главное – увидеть, заметить...

Выбор проходит следующим образом. Номинант выходит в коридор, а его одноклассники и учителя записывают на доске его отличительные достоинства, его успехи, его поступки, свое отношение к нему как к человеку.

Кроме того, каждый участник пишет об отсутствующем, какое дело он ему бы поручил, и лидером какого направления или вида деятельности он его считает, и какое звание ему стоит присвоить, и чем его надо наградить.



Неделя спектаклей и концертов, подготовленных кафедрой или методобъединением иностранных языков. Педагоги иностранного цикла совместно со школьным театром, совместно с учителями гуманитарного и эстетического цикла, совместно с родителями, владеющими иностранным языком, подают заявку на участие в

Неделе. Все спектакли и концерты готовят учащиеся отдельных классов, инициативные группы из учащихся разных классов, родители.

КЛАССНЫЙ ЧАС № 13

«БЫСТРАЯ ИГРА»

Один класс вызывает на соревнование другой класс, и затем все члены классных коллективов играют в быстрые шахматы и шашки (учителя тоже) по принципу «проигравший вылетает». Каждая победа записывается на счет класса, к которому принадлежит победитель. В личном первенстве победителем становится, естественно, тот, кто победил последним.



КЛАССНЫЙ АРХИВ, ИЛИ АРХИВ КЛАССА

Каждый класс создает, начиная с 1-го класса, свой архив. С этой целью выбирают на определенный срок группу архивариусов из родителей и актива класса, а в старших классах эту функцию выполняют сами учащиеся.

Архивариусы собирают все свидетельства жизни и успехов классного коллектива и каждого учащегося в отдельности. Архив, как, кстати, и летопись класса, хранится у главного архивариуса и передается следующему выбранному архивариусу каждый год. Копия архива помещается в компьютерную память и хранится также на CD-дисках.

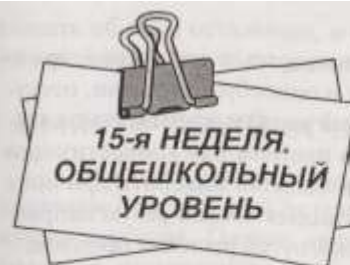
В архив попадают творческие работы учащихся, газеты, которые выпускают классные редколлегии, записки, открытки, надписанные книги, фотографии, воспоминания, дневники, копии дипломов, грамот и других наград, видеоматериалы.

КЛАССНЫЙ ЧАС № 14

СЕМЬИ РАССКАЗЫВАЮТ О ПОЛЬЗЕ ОБРАЗОВАНИЯ

На классном часе присутствуют родители и дети. 3–5 семей, родители и ученики, рассказывают, как у них дома организовано рабочее место ученика, кто и как помогает ему в учебе, как поощряют ученика, какие отношения между членами семьи установились дома, как и чему учились родители, какие хобби и интересы сложились у членов семьи, что они читают и чем занимаются в свободное время, каких успехов удалось достичь, как распределены обязанности в семье, кто, чем и как может помочь ребятам в классе.

По окончании выступления каждой семьи одноклассники и родители могут задавать разнообразные вопросы.



ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ КОНКУРС ОРИГИНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Для проведения конкурса наряду с оргкомитетом создается уважаемое жюри и экспертный совет, в который поступают заявки от детей и взрослых, от организаций и инициативных групп с предложением принять на конкурс предлагаемую проектную заявку. Заявки принимаются по следующим номинациям:

• Технические (изобретательские) проекты.

- Художественные проекты.
- Творческие проекты.
- Социальные проекты.
- Спортивные проекты.
- Игровые проекты.
- Военные проекты.
- Космические проекты.
- Научные проекты.
- Биологические проекты.

КЛАССНЫЙ ЧАС № 15

СВЕЧА

Это принятая форма рефлексии личности и отношений в коллективе. Я предлагаю проводить ее тремя способами: прямым, обратным и проблемным.

• ПРЯМОЙ СПОСОБ

Было или будет какое-нибудь дело, собравшись до или после него, каждый ученик сообщает свою оценку (свои предложения), что получилось, что хотелось бы, чтобы получилось), что нет (что заранее не устраивает), доволен ли своим участием (где и в какой роли видит свое участие), что хотел бы изменить по факту.

• ОБРАТНЫЙ СПОСОБ

Есть уже написанные кем-то критические замечания и предложения, нужно задать вопросы на уточнение и затем поработать в режиме конструктивной критики.

• ПРОБЛЕМНЫЙ СПОСОБ

Есть проблема, касающаяся межличностных отношений, чьей-либо несостоятельности, неинтересности и однообразия жизни, отсутствия заразных целей. Теперь каждый высказывает свое отношение к проблеме с целью расширения поля проблем или конкретизации проблем. Затем сообща предпринимается попытка выяснить причины появления проблем и только после этого коллективный разум направлен на поиск практических и ответственных путей решения проблем.



ФЕСТИВАЛЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР

Все землячества, национальности, диаспоры, представленные в школе, готовят свои экспозиции и концерты, знакомят с традициями и носителями национальной культуры. Если в школе учатся дети только одной национальности, то каждый класс, как это было в старые добрые времена, может выбрать культуру любой нации, народности, которые населяют нашу родину, или культуру наших соседей, связаться с носителями этой культуры при помощи библиотеки, писем и Интернета и подготовить свое выступление на фестивале. На фестиваль обязательно приглашают представителей народов, о которых пойдет речь.

КЛАССНЫЙ ЧАС № 16

ЭТО ЧАС ПРИРОДЫ

Подготовка к нему начинается задолго до проведения, поэтому создается инициативная группа, которая исподволь занимается всеми вопросами организации этого классного часа. Каждый ученик или семья выращивают фрукт, овощ, растение, кустарник, цветы, разводят рыбок, собирают гербарии и бабочек, ухаживают за кошками и собаками, за птицами и любимым деревом в саду. На классный час приводят своих питомцев и образцы всего того, что удалось вырастить, или их фотографии, или фильм про них, или сказки и стихи про них.

Главное условие – чем бы ты ни занимался, ты должен постараться узнать об этом субъекте или объекте как можно больше и рас-

сказать об этом остальным, и если кто-то заинтересуется тем, чем заинтересовался ты, то ты должен ему в этом помочь.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

В классе учится 25 ненаглядных. Прогоулов нет. Отношение к учителям между 8 и 10 баллами по 10-балльной шкале. Отношения в классе хорошие. Однако ценности достаточно перекошенные. Заниматься с отстающими системно, постоянно считается излишним, а дать списать или подбросить ответ или шпаргалку считается доблестью. Отстающих в классе нет. Ценность образования понимают все. Но считают, что образование необходимо для поступления в вуз, а не для того, чтобы быть высоко нравственным человеком и стать востребованным конкурентоспособным специалистом.

Круг интеллектуальных запросов и интересов не выходит за рамки школьной программы, никто не готов непрерывно готовиться к какой-либо избранной деятельности.

Досуг частично заполнен (ходят в кружки и секции), что составляет в среднем 2–4 часа в неделю, в остальное время транжирят – от 14 до 54 часов в неделю, не зная чем заняться, куда себя деть, не имея ярко выраженных потребностей.

Проблема формирования устойчивых личностных интересов выступает на первый план.

Родители посещают родительские собрания от случая к случаю. Во многих семьях отношения между детьми и родителями напряженные и характеризуются скрытым или явным конфликтом отношений, взглядов, интересов, требований.

Едва удалось переломить в общем негативное отношение родителей к школе и учителям, но добиться, чтобы они совместно со школой в едином строю занимались воспитанием собственных детей, пока не получилось. Родители проявляют воспитательный интерес от случая к случаю, выражают это в виде окрика, претензий, требований или, наоборот, включают механизмы материального стимулирования, проявляют безоглядную любовь без постоянного интеллектуального, человеческого, творческого контакта с детьми. Свою помощь детям видят в том, чтобы решить за них, написать за них, найти в компьютере для них, накормить и одеть их.

Классные часы (некоторые из них проводились совместно с родителями) получили у учащихся следующую оценку.

Всего проведено девять классных часов. Высший балл – 10 баллов (100%) получили 4 классных часа. 3 классных часа получили по 8 баллов (80%), 2 классных часа были оценены ниже 50%, то есть провалились!

Ребята, у которых есть проблемы с поведением, проявляющие скрытность и безразличие, фактически в делах класса участия не принимали, зато хорошие и счастливые дети с удовольствием участвовали во многих школьных и классных делах.

ТАБЛИЦА УЧАСТИЯ

Организовывал или активно участвовал – 3 плюса, просто участвовал – 2 плюса, болел, наблюдал, был зрителем – 1 плюс, остальное – 0.

Учащиеся	Поход	Подготовка спектакля	Проведение классных часов	День учителя	Спортивные соревнования
КАРАНОВ	+++	+++	+++	+++	0
СОЛИНА	++	+++	+++	+++	+++
ДАРЕЕВ	+++	+	+++	+	+++
ЛОЖКИН	+++	+	+	+	+++
ИНКИНА	0	0	0	0	0
СЕЛИНА	++	+	+	+	++
РОМАНОВ	0	0	0	0	0
ПЛАТОВА	+++	+++	+++	+++	+++
ИВАНОВА	0	+++	0	+++	0
ГАЛКИНА	0	0	0	0	0
САТКО	0	0	0	0	0
ШАРЕНДО	+++	+	++	+	+
ЛАНЧИК	+++	+	++	+	+
ДЕВЯТОВА	+++	+	++	+	+
МИРАКЯН	0	0	0	0	0
ТЫШЛЕР	++	+++	++++	+++	+
ТОРЕНКО	++	++	++	++	++

СТРАХОВ	0	0	0	0	0
КОХАНЬКО	+++	0	0	0	+++
ПОЧИТАЕВА	+++	+++	+++	+++	+++
ПАВЛОВА	+	+	+	+	+
ЛАГУТИН	+++	++	++	++	+++
ПАВЛОВСКАЯ	++	++	++	+	++
СЕРОВА	++	+++	+++	+++	++
ТАГАНЦЕВ	+	0	0	0	+++
3 плюса	10	7	7	7	8
2 плюса	6	3	6	4	4
1 плюс	2	7	3	8	5
0	7	8	9	8	8

Общая сумма неучастия составила 40 человек, или по 8 учащихся на каждое мероприятие, с учетом пассивных учащихся (25) эта цифра вырастает до 13. Иными словами, более половины класса оказываются в стороне от тех дел, которые в основном организуются ради них.

Это вторая проблема, которая может решаться через диагностику неинтересов, через усиление контактов с родителями, чрез индивидуальную работу с учащимися.

СТРУКТУРА ДОСУГА УЧАЩИХСЯ И ДОМИНАНТНЫЕ ИНТЕРЕСЫ

Рейтинг и структура досуга и доминантные интересы (без учета выполнения домашних заданий).

- **1 место:** улица, двор;
- **2 место:** неинтеллектуальные, зверские игры на компьютере;
- **3 место:** интерес к современной музыке («Ленинград», «Мумий Троль», «Звери», Сукачев). Никаких других музыкальных интересов не обнаруживается. Презрительное отношение к народной, лирической, эстрадной, классической музыке.

- **4 место:** разговоры по телефону;
- **5 место:** болеть за свою команду, но не заниматься спортом, курить, пить пиво;
- **6 место:** лежать у телевизора вечером и ночью (боевики, триллеры, фантастика), агрессивное нежелание смотреть наши старые добрые фильмы;
- **7 место:** читать бульварную литературу, беллетристику, лаковые и желтые журналы;
- **8 место:** занятия спортом, занятия в кружках и секциях;
- **9 место:** употреблять пищу и просто ходить по квартире;
- **10 место:** посещение стадионов, кинотеатров;
- **11 место:** помогать по дому, ездить на дачу, заниматься сельскохозяйственными работами;
- **12 место:** заниматься общественно полезной деятельностью и трудом, подготовкой к профессии, творческой деятельностью.

Анализ интересов и структуры досуга показывает, что серьезной проблемой является разобщенность усилий всех тех, кто занимается воспитанием детей, отсутствие системы социального воспитания, необходимость принятия ресурсообеспеченной программы совместных усилий по изменению структуры досуга.

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Классный руководитель назначает по прошествии половины года встречу с родителями в согласованной форме, но обязательным условием ее проведения следует считать наличие большинства или всех родителей на этой встрече.

Повестка дня:

1. Руководители секций классного родительского комитета (или объединенного Совета класса) докладывают, что удалось в первом полугодии, и на доске выписывают или развешивают на листах нерешенные задачи и возникшие проблемы.

2. Классный руководитель докладывает о тех положительных изменениях, которые произошли в жизни детей и класса, и о формальных достижениях учащихся в учебной и внеучебной деятельности, а также излагает проблемы, которые надлежит рассмотреть, проанализировать и решить.
3. С сообщением выступают председатель совета ученического коллектива и члены классного актива, они также предлагают некоторые конкретные шаги, направленные на решение задач, поставленных в начале года.
4. Здесь же утверждаются основные положения плана жизнедеятельности класса, ученического и родительского самоуправления.
5. Рефлексия деятельности классного руководителя, педагогического коллектива школы, меры поощрения всех тех, кто активно участвовал в организации учебно-воспитательного процесса, составление памятной записки для администрации школы с предложениями и замечаниями.