



Новогодний классный час

Новогодние праздники в школе обычно сопровождаются сказочным представлением для учащихся младших классов и праздничным концертом для учителей и учащихся средней и старшей школы. Однако каждому ребенку хочется получить персональное поздравление. Сделать это в рамках школы довольно сложно. Но каждый классный руководитель вполне может поздравить своих учеников самостоятельно.

Оформление кабинета

Для начала несколько советов по оригинальному оформлению кабинета. Помимо традиционных стенгазет, красочных поздравлений и пожеланий, которыми украшают помещения школы, можно придумать вместе с учащимися шуточные объявления и разместить их на информационном стенде. Примеры объявлений:

- "Обучаю игре на нервах";
- "Валяю дурака. Недорого";
- "Меняю шило на мыло";
- "Пускаю пыль в глаза" и т. п.

При входе в кабинет поставьте сосуд, из которого каждый входящий должен вытянуть билетик-предсказание. Например:

- "В наступающем году жди успехов по химии".
- "Внимательно прочитай 2-й том "Войны и мира. Учитель по литературе обязательно спросит тебя по этой теме".

Вручение подарков

- "На контрольной по математике не пользуйся шпаргалкой. Это заметит учитель".
- "Будь внимателен на уроках биологии. Тебя ждет успех в будущем, если ты выберешь этот предмет основой своей профессии".
- "Педагогика – твое призвание".
- "В середине февраля жди важного звонка. Он многое изменит в твоей жизни".

Выбором подарков для детей обычно занимается родительский комитет, а вот провести само праздничное мероприятие – задача педагога. Самое простое – по очереди поздравить всех учеников и усадить, например, за "сладкий" стол. Но это довольно скучно. Предлагаем превратить вручение подарков в увлекательную игру.

Если обычно по условиям игры проигравший выбывает из нее, то в канун Нового года все будет по-другому. У того, кто проиграл в конкурсе, появляется возможность выбрать подарок!

Зашифруйте сюрприз под "кодовым названием". Из списка сюрпризов ребенок выбирает, например, "подарок для хвостатых и волосатых" и, развернув его, обнаруживает, что это заколка. Вот еще несколько подобных примеров кодирования:

- "зоркий глаз" – фонарик;
- "вечная память" – записная книжка;
- "сладкая жизнь" – шоколадка;
- "ранняя пташка" – будильник;
- "средство для похудения" – скакалка;
- "след в истории" – ручка и т. п.

Интересный способ поздравления школьников – игра "**Новогодняя рыбалка**". На елку развешают подарки или ярлыки, которые их заменяют. Учащиеся должны с помощью удочки, на конце которой будет прикреплен пластмассовый крючок, "выловить" приз или ярлык с указанием, какой конкретно подарок нужно взять. Вместо крючка можно использовать небольшой магнит и "выуживать" сюрпризы не с елки, а из большого мешка.

Вручение подарков можно организовать **в форме своеобразного соревнования**. Педагог достает подарок и объявляет: "Этот приз получит тот, у кого самое длинное имя!". Естественно, что тот, кто уже получил подарок, в дальнейшем соревновании не участвует. Варианты номинаций в такой игре разнообразны, например, у кого:

- самая тонкая талия;
- самая длинная коса;
- самое редкое имя;
- самый большой (или маленький) размер ноги;
- самый высокий (или низкий) рост;
- самый тяжелый портфель и т. п.

Можно немного упростить игру. Ведущий просто объявляет, что подарок получает тот, у кого, например, "учебник в зеленой обложке" или "красный бант" и т. п. Главное, никого не забыть, а если все же остались ученики, которые не

попали ни в одну из названных категорий, то для них следует подобрать индивидуальные номинации. Лучше подготовиться заранее и придумать несколько "запасных вариантов", которые подойдут всем.

Проведите с ребятами небольшой **аукцион**. Только расплачиваться за подарки они должны не деньгами, а правильными ответами на ваши вопросы, которые могут быть такими:

- В каких фильмах действие происходит в канун Нового года?
 - Каких "иностранных" Дедов Морозов вы знаете?
 - В каких литературных произведениях описаны события, которые каким-либо образом связаны с Новым годом?
 - Кого в сказках называют помощниками Деда Мороза?
 - Какие елочные игрушки и украшения вы знаете? и т. п.
- Подарок получает тот, чей ответ окажется последним.

Какой же Новый год без веселых конкурсов и пожеланий! Предложите ребятам самим придумать несколько праздничных пожеланий. Для этого класс делится на команды, каждая из которых получает задание – составить **стихотворение с определенными рифмами**. Например:

- дед – лет;
- нос – мороз;
- год – идет;
- календарь – январь.

А можно немного усложнить задачу и предложить рифмы "потяжелее":

- мороз – абрикос;
- мешок – колобок;
- зима – шаурма;
- наряд – обряд и т. п.

А вот другой веселый **конкурс-задание**. Каждому ученику при входе в класс прикрепляется на спину листок с надписью (жираф, бегемот, горный орел, бульдозер, помидор и т. д.). Он, естественно, может прочитать слова на спинах у других детей, но только не у себя. Задача каждого – на протяжении вечера узнать от остальных слово, написанное на его листке. На задаваемые им вопросы можно отвечать только "да" или "нет". Побеждает тот, кто первым справится с заданием.

Еще одна **игра**, которая будет интересна детям любого возраста, называется "**Разные елки**". Ведущий произносит слова: "Украсили мы елочку разными игрушками, а в лесу елочки разные растут: и широкие, и тонкие, и низкие, и высокие. Если я скажу:

- "высокие" – поднимайте руки вверх;
- "низкие" – приседайте и руки опускайте;
- "широкие" – делайте круг шире;
- "тонкие" – делайте круг уже".

Ребята выполняют задания, а ведущий старается их запутать.

Можно предложить учащимся игру "**Все наоборот**". Ведущий говорит фразы, а зрители должны ответить "да" или "нет" независимо от рифмы.

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| – Есть у нас один секрет, | – Зал улыбками согрет, |
| Мы его раскроем? | Значит, будет праздник? |
| (Да.) | (Да.) |

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Угадали без труда!
Наступает осень.
(Нет.) - Будем праздновать, когда
Скажем скуке дружно...
(Нет.) - Дед Мороз пошел в буфет.
Станем ждать его мы?
(Да.) - Вот вернется он когда,
Отругаем Деда?
(Нет.) - Очень правильный ответ!
Любит Дедушка нас?
(Да.) - Забывает иногда
Дед подарки дома?
(Нет.) | <ul style="list-style-type: none"> - В школе дружно мы всегда
Скажем "двойкам" только...
(Нет.) - А "пятеркам", не секрет,
Говорим всегда мы...
(Да.) - Маме за кулек конфет
Мы "спасибо" скажем?...
(Да.) - Мимо урны без труда
Бросим фантики мы?
(Нет.) - Забываем иногда
"Здравствуйте" сказать мы...
(Нет.) - Будем старшим мы в ответ
Говорить неправду?
(Нет.) |
|---|---|

Много смеха вызовет игра **"Снежный ком"**. Учащиеся по очереди вынимают из коробки (вытягивают из мешка и т. п.) по две свернутые бумажки, на которых написаны названия различных частей тела человека. После этого они должны по очереди "прилипнуть" друг к другу этими частями тела. Когда весь класс "прилипнет" друг к другу, желательно сфотографировать ребят. Такое фото украсит любую стенгазету или альбом класса.