

ТЕМА «Веселья час» (7–8-й классы)

✓ Цель: воспитание творческих способностей, умений и навыков коллективной творческой деятельности.

✓ Форма: КВН.

✓ Подготовительная работа.

Разрабатывается программа конкурса, формируются команды (10 человек от каждого класса), проводятся консультации для участников и членов жюри, выбираются ведущие.

✓ Содержание классного часа.

1-й ведущий: Добрый день!

2-й ведущий: Добрый день, дорогие друзья!

1-й ведущий: Мы начинаем наш веселый конкурс, в котором сегодня участвуют команды... (Идет представление команд)

2-й ведущий: А поможет нам оценить их выступления наше многоуважаемое жюри. (Идет представление членов жюри)

1-й ведущий: Наш первый конкурс очень прост. Командам предстоит вспомнить и изобразить известные здания и скульптуры. (Задания записаны на карточках: Пизанская башня, разводные мосты Санкт-Петербурга, статуя Свободы, египетские пирамиды и т.п.)

2-й ведущий: Пока жюри совещается, я прошу, чтобы ко мне подошли от каждой команды по два самых талантливых «журналиста», которым предстоит составить рассказ, используя предложенные им газетные заголовки. (Участникам конкурса предлагают карточки, на каждой из которых записано равное количество газетных заголовков)

1-й ведущий: Мы просим жюри объявить и прокомментировать оценки за первый конкурс. (Выступают члены жюри.) Большое спасибо! Мы выражаем надежду, что и все последующие конкурсы вы оцените также справедливо. Следующий конкурс – конкурс хоровых коллективов. Каждая команда должна исполнить песню «Во поле береза стояла» словно это... А вот свой сценический образ команда узнает, выбрав одну из карточек. (Могут быть предложены следующие образы: «Хор ветеранов», «Хор детского сада», «Армейский ансамбль песни и пляски» и т.п.)

2-й ведущий: Спасибо нашим исполнителям. Теперь слово за жюри... Благодарим наших судей. Я вижу, что уже подошли наши «журналисты». Послушаем их рассказы. (Выступают участники. Жюри оценивает их работу.)

1-й ведущий: Следующее испытание позволит нам узнать, в какой команде лучшие художники. На листах ватмана командам предлагается изобразить пословицу. (От каждой команды участвуют три человека; время работы – три минуты. Можно предложить пословицы: «На чужой каравай рот не разевай», «За двумя зайцами погонишься – ни одного

не поймаешь», «дареному коню в зубы не смотрят», «много слови – ло рошо, а две – лучше» и т.п.)

2-й ведущий: Посмотрите, какие замечательные картины получились у наших участников. Думаю, что жюри легко оценит их работу...

(Звучит песня «Капитаны КВН»)

1-й ведущий: Вы слышите эту песню? Она приглашает на сцену капитанов команд. Уважаемые капитаны, вам предстоит очень трудное задание. Попробуйте сказать другими словами, но сохраняя смысл, фразу, напечатанную на карточке. Чтобы вам было понятнее, приведу пример. На моей карточке написана фраза: «Муха села на варенье». Согласно заданию я попробую сказать ее другими словами, сохраняя смысл: «Крылатое насекомое приземлилось на консервированную ягоду». Теперь вам стало понятнее? Итак, тяните карточки и через 30 секунд предлагайте свой вариант. (На карточках могут быть фразы: «На столе стоит стакан», «Шел отряд по берегу», «Часы бьют 12 раз», «Воробей влетел в окно» и т.п.)

(Жюри оценивает конкурс капитанов)

2-й ведущий: Мы подошли к заключительному конкурсу – «инсценированное стихотворение Агнии Барто». Накануне команды определили то стихотворение, которое сейчас представят на сцене. (Могут быть предложены стихи «Идет бычок качается...», «Наша Таня громко плачет...», «Уронили Мишку на пол...», «Зайку бросила хозяйка...»)

1-й ведущий: Завершен наш последний конкурс. Мы просим жюри выставить за него оценки и подвести общий итог нашей игры.

Выступают члены жюри. Объявляется победитель. Вручаются призы.

