

ТЕМА «Сильные, смелые, ловкие, умелые» (6–7-й классы)

✓ Цель: формирование навыков коллективного поведения, создание атмосферы взаимовыручки, товарищества, выявление интеллектуальных и физических способностей детей.

✓ Форма: интеллектуально-спортивное соревнование-конкурс.

✓ Подготовительная работа.

Деление мальчиков на две команды, девочки участвуют в подготовке и организации конкурсов и в жюри.

✓ Содержание классного часа.

Условия конкурса: команда, участвуя в каждом конкурсе, должна пройти два этапа: а) спортивный; б) интеллектуальный.

Преодолев задание спортивного этапа, ребята подбегают командой к столу с интеллектуальным заданием и выполняют его.

Победа в конкурсе определяется по итогам второго этапа.

В ходе конкурса каждая команда совершает марш-бросок.

1 конкурс

Пройдя командно эстафету (вся команда скрепляется друг с другом, положив соседу руки на плечо. Задача – не расцепиться во время бега), вы должны зашифровать донесение, которое необходимо доставить в «Центр». Каждой команде раздается карточка с алфавитом в произвольном порядке, например:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
к	у	д	й	а	м	е	н	н	з	л	ш	р
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
ч	п	б	э	о	с	в	х	г	ц	е	ф	

Сначала ребята видят пример, как заменены буквы цифрами:

п а р о х о д
15 5 13 18 21 18 3

Команда коллективно пишет (как можно быстрее и без ошибок) секретное донесение одинакового содержания, например: «Начало контратаки назначено на 8 часов».

Оценивается правильность и скорость шифровки.

II конкурс

Ночью вам необходимо сориентироваться на местности, для этого:

а) бег парами «близнецы»: участники сцепляются парами спинами друг к другу и в таком положении бегут;

б) пройдя первый этап, из команды выбираются 4 участника, которые подходят к перевернутой табуретке, каждый участник встает спиной к ножке табуретки, ему завязывают глаза. В руках у участников по столовой ложке.

По сигналу ведущего они делают три шага вперед, поворачиваются кругом и стараются поскорее положить, пристроить ложку на «свою» ножку. Команда, в которой первой всем удастся это сделать, побеждает.

III конкурс

Продолжая продвижение к «Центру», Вы попали на болото, поэтому передвигаться придется «по кочкам»: две картонки в руках участника команды – это две кочки. Перемещая картонки с места на место, нужно идти, наступая только на них.

Преодолев болото, каждая команда должна сделать геометрическое построение на листе бумаги с помощью 10 фишек так, как показано на рис.



Рис.3

сунке 3. (Ответ на рис. 4)

Задача: переложить всего три фишки, чтобы вершина треугольника была направлена вверх.

IV конкурс

Подходя все ближе к цели, чтобы выполнить интеллектуальное задание, необходимо передвигаться «сзади наперед». Когда все участники команды пройдут таким образом, они могут приступить к выполнению такого задания: нужно вспомнить как можно больше знаменательных событий, дат, пословиц, связанных с числом 7.

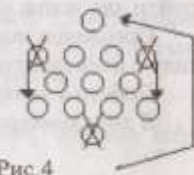


Рис.4

V конкурс

Вот вы и добрались до «Центра». Чтобы передать шифровку первым, необходимо поучаствовать в «блеф-клубе». Интуиция, помноженная на знания, дает превосходные результаты.

Вопросы командам задаются по очереди.

1. Верно ли, что вантоз, фрюктидор и фример – названия месяцев республиканского французского календаря? (Да)
2. Правда ли, что все калории сжигаются, если ужинать пораньше? (Да)
3. Правда ли, что чай с лимоном – чай по-русски, а чай с молоком или сливками – чай по-английски? (Нет)
4. Правда ли, что ПРОМОУТЕР – фамилия видного немецкого деятеля, основателя компании по производству рекламных роликов? (Нет, это лицо, действующее какому-либо мероприятию)
5. Верно ли, что губная помада впервые была изобретена для мужчин? (Да, для двора короля Франции, XVII век)
6. Правда ли, что в маргарине меньше жиров, чем в сливочном масле? (Нет)
7. Верно ли, что если спорить с мужем, то заболешь? (Да, к этому выводу пришли медики университета штата Огайо, наблюдавшие 90 семей. Выяснилось, что в результате конфликтов иммунная система слабеет у обоих супругов, но особый урон скандалы наносят иммунитету женщины)
8. Правда ли, что КУТЮР – это фамилия одного французского модельера? (Нет, это уникальное творчество ведущих парижских модельеров, в более широком смысле – искусство моды высшего уровня)
9. Верно ли, что в макаронных изделиях и хлебе много жиров и калорий? (Нет, не в макаронах, а в соусах, которыми их заправляют. А содержание жиров в рисе, хлебе, картофеле и крупе в действительности незначительное)
10. Правда ли, что на самокате можно развить скорость до 18 км/ч? (Да)

VI. Подведение итогов

Награждение победителей и участников конкурса.

Литература

1. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей школьного возраста. / Сост. Л.А. Венгер, 1989.
2. Поломис К. Дети на отдыхе. М., 1995.
3. Продленный день в школе: режим и организация досуга / Под ред. О.А. Лосевой. М., 1991.
4. Шмаков С., Безбородова Н. От игры к самовоспитанию. М., 1993.

