

## С РУССКИМ ВОИНОМ ЧЕРЕЗ ВЕКА...

(классный час с приглашением родителей-военнослужащих)

### Цели:

- 1) познакомить со знатными традициями русской армии;
- 2) воспитывать любовь к Родине, желание ее защищать.

Оформление: книжная выставка «Твои защитники»; фотографии или модели военной техники.

## Ход классного часа

Ведущий. Дорогие ребята! Сегодня у нас в гостях папа — подполковник 20-й мотострелковой дивизии, начальник службы горючего.

Гость. Здравствуйте, дорогие ребята! Мы встречаемся с вами в удивительный день — день самых сильных, самых смелых, самых ловких, самых мужественных людей на свете — День защитника Отечества!

Уже древние летописцы отмечали, что наши предки — русы, были хлебопашцами и земледельцами, очень любили свою землю. Как только на их территорию вступал враг, на борьбу с ним поднимался и стар, и млад. Мужество и отвага русских воинов наводили на противника страх. В такие суровые годы и дети взрослели раньше. С раннего детства их приучали к работе. Спозаранку они уходили рубить лес, корчевать пни, носить сено, ставить сети на реку или озеро.

Но не только уметь пахать или знать ремесло должен был мальчик, но и суметь защитить себя и своих сородичей от иноземных захватчиков. А потому на Руси был обычай сажать на коня трёх-четырёхлетнего мальчика и посвящать его в воины.

1-й ученик. В 946 году дружина киевского князя Святослава Игоревича выступила против племени древлян. Войска встали друг против друга, Святославу было всего четыре года. Юный князь первым бросил копьё. Оно пролетело между ушей его коня и упало у передних ног. «Князь начал!» — крикнул воевода. Рати сошлись. Древляне были разбиты и покорены.

2-й ученик. Юный князь Святослав рос мужественным воином — как и мечтала его мать, княгиня Ольга. Славный ратник Асмунду учил мальчика владеть оружием, скакать на коне, управлять ладьёй, охотиться, ловить рыбу, бегать и плавать, не снимая кольчуги, легко переносить голод и стужу. А искусству полководца его обучал знаменитый Свенельд, воевода киевской

дружины, не знавший поражений. От него княжич узнал, как выбирать путь в походах, вести разведку, готовить воинов к битве, штурмовать и защищать крепости.

3-й ученик. Когда мальчик подрос и возмужал, он собрал к себе в дружину храбрецов, которые, как и князь, могли переносить все тяготы военных походов – ели конину или говядину, зажаренную на углях, спали под открытым небом, положив голову на седло.

4-й ученик. А вот другая страница истории. Восемь лет было княжичу Владимиру, сыну великого князя Святослава. Бегал Владимир по узким улочкам Вышгорода, бил рыбу острой, метал камни из пращи в диких уток, бился с мальчишками на кулачках. Но так продолжалось недолго. Избрали новгородцы синеглазого отрока своим князем, и отправился Владимир в далёкие новгородские края. Собрали дружину, сели в ладьи. Началась тяжёлая жизненная школа: учился он прятать слёзы, вести себя соответственно званию, не шуметь и не галдеть со своими друзьями-сорванцами. Наблюдал, как молодые дружинники бились на мечах, стреляли из луков, плавали под водой, дыша сквозь тростинку. Старался не суетиться под ногами у старших, отвечал степенно и здраво, прислушивался к советам своих наставников: главная забота княжеская – мир крепить, народ свой привечать.

Учился юный князь Владимир быть рачительным хозяином, который «...правдою облачён, крепостью подпоясан, в истину обут, милосердием украшен...».

5-й ученик. А вот как складывалась судьба мальчика Званки, который жил в то же время, что и князь Святослав. Ему ещё не было десяти. Он спешил первым встретить солнце. С малых лет любил родную землю и знал, что совсем недалеко кочуют племена печенегов, нападающих на ладьи, что плывут из Киева по Днепру.

Знал и про хазар с кривыми саблями, которые набегают на славянские земли и принуждают платить дань.

Званка внимательно наблюдал за природой: различал голоса птиц, знал, как квакают лягушки в разное время дня, слушал жужжанье неутомимых пчёл. Окрестные звуки мальчик узнавал без ошибки, а любой чуждый звук был для него как сигнал опасности.

Из рассказов отца Званка знал о больших крепостях с дорожными вышками, о сигнальных огнях неприятельского войска, о княжеских дружинах.

6-й ученик. И возможно, стал бы Званка в будущем пахарем и рачительным хозяином, как его отец, но неожиданно привычная жизнь была нарушена набегом врагов – печенегов. Погибли родители. Верный конь спас мальчику жизнь. Несколько дней скакал он и вынес Званку к Киеву, где попал мальчик в дружину князя Олега.

Званка стал жить совсем другой жизнью, нежели в родном доме. Шли годы. За упорство, выносливость и терпение получил он из рук князя полное снаряжение ратника. Только вместо тяжёлого меча носил он лёгкий топорик. И с тех пор стал Званка верным помощником князя.

7-й ученик. Мальчик Андрейка жил в XIV веке. Военному делу его начал обучать дядя, старый ратник Иван. А происходило это за десять лет до того, как войска великого князя московского Дмитрия разбили татар в 1368 году.

Неспокойное это было время. Давным-давно напала на Русь Золотая Орда, полонила нашу Родину. Поэтому надо было мальчику обучаться всему, что пригодится в военной жизни. И дядя Иван говорил Андрейке, что рано или поздно будет большая сеча, скинет Русь татарское иго. Брат Андрейки, Игорь, был одним из дружинников князя. Он часто советовал мальчику: «Учись, браток, военному ремеслу, будем с тобой плечом к плечу в дружине землю русскую защищать».



8-й ученик. Брат и дядя рассказывали Андрейке о дружине, о том, что состоит она из опытных, закалённых воинов. Узнал мальчик, как делаются кольчуга, копыя, рогатины, узнал, что меч – чисто русское оружие; узнал, как использовать в бою топор, чтобы оглушить и столкнуть с коня противника.

Понимал Андрейка, что ему надо очень многое знать, чтобы стать дружинником. «Сможешь, сможешь, – смеялись дядя и брат. – Только учись!».

Гость. Давайте будем учиться и мы! Надеюсь, что мужество и отвага русских воинов станут для наших сегодняшних мальчишек образцом подражания. Сейчас вы еще маленькие, но когда подрастаете, пойдете служить в армию. И я надеюсь, вы с честью будете защищать нашу Родину.

Ведущий. А сейчас объявляется **викторина «ОТ КЛИНКА И ШТЫКА ДО МОГУЧИХ РАКЕТ»**.

*Игроки делятся на две команды.*

**Первая часть викторины – «Богатырская застава».**

1. Угадайте, кто из богатырей мог сказать о себе такие слова:

Я сижу на лавке недвижим.  
Пуще всех на свете обижен.  
Соседи мне прозвище кидают –  
Сиднем Илюхой обзывают.

*(Илья Муромец.)*

2. Откуда родом был Илья? *(Из города Муромца, из села Карачарова.)*

3. Сколько лет Илья на печи сидел? *(Тридцать лет и три года.)*

4. Кто и как исцелил Илью Муромца? *(Прохожие старцы – «калики перехожие» – поднесли ему питье, дарующее богатырскую силу.)*

5. Каким был первый подвиг Ильи? *(Схватка с Соловьем-разбойником.)*

6. Каким «оружием массового поражения» владел Соловей-разбойник? *(Свистом.)*

7. Как зовут трёх богатырей, изображённых на картине Виктора Васнецова «Богатырская застава»? *(Добрыня Никитич, Илья Муромец, Алёша Попович.)*

8. О каких богатырях вы ещё читали в былинах? *(Волх Всеславьевич, Микула Селянинович, Чурило Пленкович, Дюк Степанович и др.)*

9. Как проходило в древности на Руси братание воинов? *(Они обменивались оружием и крестами, давая клятву братимства.)*

10. Какой богатырь возил в кармане Илью Муромца вместе с его богатырским конём? *(Святогор.)*

**Вторая часть викторины – «Защитники России».**

1. Кто впервые ввёл понятие «гардемарины» и что означает это слово? *(Понятие введено Петром I в 1716 году; «гардемарины» – в переводе с французского «морские гвардейцы» – выпускники Морской академии.)*

2. Назовите имена русских полководцев и военачальников, с которыми связаны победы русского оружия (до 1917 года). *(Князь Александр Ярославич, по прозвищу Невский; московский князь Дмитрий, прозванный Донским; Александр Васильевич Суворов; Михаил Илларионович Кутузов; Фёдор Фёдорович Ушаков и др.)*

3. Вспомните известные высказывания Александра Васильевича Суворова. *(Тяжело в ученье – легко в бою; пуля – дура, штык – молодец; сам погибай, а товарища выручай; воюют не числом, а умением.)*

4. Какие разновидности кавалерийских полков вы можете назвать? *(Тяжёлая кавалерия – кирасиры; лёгкая – драгуны; гусары; уланы.)*

5. Кто такие гренадёры? *(Солдаты-гранатомётчики, идущие в наступление впереди колонны.)*

6. Назовите виды холодного оружия. *(Булава, кистень, тика, меч, секира (или боевой топор), шпага, сабля, шашка, кинжал, нож, штык.)*

7. Как называется часть войск, идущая впереди главных сил? *(Авангард.)*

8. А как называется часть войск, идущая позади главных сил, предназначенная для их охраны или – во время отступления – для задержки противника? *(Арьергард.)*

9. Вспомните имя первой русской женщины-офицера, участницы Отечественной войны 1812 года, награждённой Георгиевским крестом. *(Надежда Александровна Дурова.)*

10. Как называется торжественное шествие войск? *(Парад.)*

### **Третья часть викторины – «Путь мужества и славы».**

1. Почему 23 февраля стало праздником (День Советской Армии и Военно-морского Флота, позже – День защитника Отечества)? *(23 февраля 1918 года в боях с германскими войсками под Нарвой и Псковом принял боевое крещение первый отряд Красной Армии.)*

2. Какие воинские звания существуют в современной армии? *(Рядовой, ефрейтор, младший сержант, сержант, старший сержант, старшина, прапорщик, старший прапорщик, младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан, майор, подполковник, генерал, генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии, маршал.)*

3. Про кого справедливо говорится, что они «ошибаются только один раз»? *(Про сапёров, малейшая ошибка которых смертельно опасна.)*

4. Какие войска входят в Вооружённые Силы России? *(Сухопутные; ракетные; противовоздушной обороны – ПВО; Военно-воздушные силы.)*

5. Как называется повозка для пулемета, прославленная в известной песне о гражданской войне? *(Тачанка.)*

6. Как называется стремительное наступление войск? *(Атака.)*

7. Как называется крепостное или полевое военное укрепление? *(Блиндаж.)*

8. «Карманную артиллерию» надо пускать в ход, когда противник прячется в легкое укрытие. О чем идет речь? *(О гранатах.)*

9. Как прозвали в народе гвардейский миномет «БМ-13»? *(«Катюша».)*

10. Что такое «минута молчания»? *(Традиционный торжественный ритуал, демонстрирующий уважение к памяти павших.)*

*Подведение итогов викторины. Награждения.*