

## ДЕНЬГИ КАК СРЕДСТВО ПОощРЕНИЯ И НАКАЗАНИЯ

(коллективно-творческое дело учащихся и родителей)

**Цели:** привести факты и доказательства того, что деньги в руках подростков представляют опасность; показать формы и пути разумного отношения детей и родителей к денежной проблеме; приучать учеников правильно распоряжаться и расходовать имеющиеся деньги.

**Подготовка:** предложить родителям ответить на вопрос: «Можно ли использовать деньги как средство поощрения за хорошие оценки и как средство наказания за плохие оценки?»; провести анкетирование среди учащихся.

### Ход классного часа

#### 1. Вводная беседа.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Да, деньги – средство поощрения.
2. Деньги не могут быть средством поощрения и наказания.
3. Мне все равно.

А вот что думают родители по этому поводу (*зачитываются ответы*).

#### 2. Дискуссия.

**Предлагаются вопросы для обсуждения:**

– Должны ли дети получать деньги на карманные расходы за помощь по дому?

– Должны ли родители спрашивать сдачу, оставшуюся от покупок в магазине?

– Хотел бы ты получить деньги как подарок?

**Классный руководитель.** Благоприятнее решить эту проблему, приобщая подростка к семейному бюджету: он должен систематически выполнять работу по дому, чувствуя себя ответственным за благосостояние семьи.

**Вопросы для обсуждения:**

– Деньги, полученные за оценки, воспитывают в ребенке «делаягу»: «Плати – буду учиться!»

– Если ребенку постоянно отказывать в карманных деньгах, он начнет красть?

– Может ли ребенок, привыкший учиться «на оценках за плату», вырасти честным и трудолюбивым?

#### 3. Советы родителям и ученикам.

**Классный руководитель.** Когда душа человека находится во власти денег, то это губительно действует на человеческую честность. Как мерзко, когда денежный интерес затмевает все остальное: красоту, свободу.

Как же избавиться от этой власти денег, губительно влияющей на духовный мир человека? Для этого работа должна всегда выполняться во благо. Надо попробовать жить для пользы ближнего, помогать друг другу в трудную минуту. Не деньги должны управлять человеком, человек должен научиться быть строителем своей жизни, распоряжаться деньгами.

Отношение людей к деньгам чрезвычайно важно. Оно многое определяет в их собственной жизни и жизни окружающих детей и взрослых, потому что заработанная плата подростков вызывает особенно горячие споры. Многие считают, что платить деньги детям не следует. Довод один – вредно. Деньги в руках подростка – опасно. Это может развить нездоровую тягу к деньгам, привести к совершению неблагоприятных поступков, к пьянству.

«Дети не умеют распоряжаться деньгами», – придерживаются такого мнения многие родители. Однако надо передавать свой опыт, учить не только честно зарабатывать деньги, но и пользоваться ими.

Очень важный момент в воспитании ребенка – поручения, связанные с тем, что ему доверили деньги. Вам кажется, что все просто? Как бы не так. Ребенок все видит по-своему. Дали деньги. Послали за хлебом. Купил и принес домой. Сдачу положил на стол. Для вас это дело привычное, а он сияет: сколько побед одержал над самим собой. Если ребенок уважительно относится к вашему труду, у него и к вашим деньгам будет такое же отношение. Он не позволит себе без разрешения потратить их не по назначению, не попытается утаить сдачу. Поручения, связанные с деньгами, требуют от взрослых пристального наблюдения за поведением ребенка.

Бывает, у некоторых возникает стремление утаить сдачу, иной начинает ловчить, обманывать. Проверяйте, не стесняясь. «Деньги счет любят» – гласит народная поговорка. И уж, конечно, не позволяйте себя обманывать.

Если ребенок привык выполнять любую домашнюю работу, если у него уже выработалось чувство ответственности, поручения, связанные с деньгами, ему ничем плохим не грозят. Подросток должен уметь соизмерять свои потребности с реальными возможностями. Важно, чтобы он усвоил справедливость поговорки: «По одежке протягивают ножки». Хочешь иметь больше, учись, все в твоих руках, а родители – не бездонная бочка и не могут удовлетворять все твои потребности, прихоти.

Мы говорим, что труд у школьника должен быть организован по-настоящему. Но какой же труд, если он не оплачивается? Ведь вознаграждения за труд – конституционная норма, требование закона, и ее нужно выполнять. Другое дело – как распорядится школьник заработанными деньгами.

Вот здесь широкое поле деятельности для нравственной и экономической учебы, включающей культуру расходования денег. Контроль родителей за тем, как обращаются дети с деньга-

ми, необходим. Притом контроль особый, в нем должно быть больше доверия, чем подозрительности. Недопустима унижительная слежка за расходованием денег с выворачиванием карманов и портфелей. Она неминуемо приводит к утаиванию денег. Подобные отношения развивают обман, нечестность, приводят к ссорам.

Другое дело, когда вы заметили попавшие к ребенку нечестным путем деньги. В этом случае вы не только должны выяснить источник происхождения денег, но и принять меры к их возврату. Если это не удастся, ни в коем случае нельзя давать возможность ребенку воспользоваться ими.

#### 4. Заключение.

Классный руководитель. Дети и деньги – тонкий инструмент воспитания, пользоваться им надо осторожно, учитывая быстрое взросление подростка под влиянием общественно-производительного труда. Вместо вчерашнего давления требуется ваш добрый совет как более опытного человека.

Увидите, он найдет понимание...