

Тема: "Мы несем ответственность за тех, кого приручили" (5–8-е классы)

Цель: воспитание любви и доброго отношения к домашним животным, чувства ответственности за их жизнь и безопасность.

Форма: классный вечер.

Подготовительная работа

За одну-две недели совет дела подбирает ведущих, готовит эмблему, памятные сувениры, девиз и музыкальное оформление вечера (песни о животных); дает задание ребятам заранее подготовить интересные рассказы о животных, живущих в их доме (например, о кошках и собаках), принести их фотографии, предложить нарисовать их питомцев. Ученикам, у которых нет дома животных, можно подобрать интересную информацию о них из книг, журналов, газет и выступить с ней.

Вечер проводится в классе. Оформляется выставка фотографий, книг, детских рисунков и сочинений о домашних животных. На доске написаны эпиграфы:

«Симпатия, испытываемая человеком ко всем живым существам, делает его настоящим человеком».

А. Швейцер

«Кошка... Загадочное, непредсказуемое существо, притягивающее к себе человека с незапамятной поры».

Н. Непомнящий

«Собаки – существа, любящие нас больше, чем самих себя».

Ч. Дарвин

Содержание классного часа

Все участники вечера при входе получают эмблему, изготовленную советом дела. В начале вечера звучит песня О. Газманова «Люси».

1-й ведущий рассказывает о животных, которые с древнейших времен были для человека верными помощниками. Кошки охранили его жилище от мышей и крыс, собаки ходили с ним на охоту, пасли скот, отгоняли от дома диких зверей.

Затем ребята по очереди рассказывают о животных, живущих в их доме, об их повадках, привычках, об отношении всех членов семьи к четвероногим друзьям.

2-й ведущий проводит викторину с участниками вечера:

1. Как звали собаку из сказки А.С. Пушкина «О мертвой царевне и о семи богатырях»? (*Соколко*)

2. Какие животные жили у Робинзона Крузо на его острове? (*Кошки, собаки, козы*)

3. Какой породы была собака в рассказе Э. Сетона-Томпсона «Снап»? (*Бультерьер*)

4. Как звали кошку в сказке П.П. Бажова «Серебряное копытце»? (*Муренка*)

5. Как звали охотничью собаку из произведения Д. Мамина-Сибиряка «Емеля-охотник»? (*Лыско*)

6. Кто был верным спутником Вити Перестукина в Стране Невмученных уроков? (*Кот Кузя*)

7. С кем Веселый Трубадур бродил по свету (сказка В. Ливанова, Ю. Энтина «Бременские музыканты»)? (*С Ослом, Псом, Котом и Петухом*)

8. Какая вторая кличка была у Каштанки, когда она выступала в цирке (произведение А. П. Чехова «Каштанка»)? (*Тетка*)

9. Каких «животных» можно увидеть на звездном небе? (*Созвездия: Гонимые Псы, Кот, Овен, Телец, Кит, Лев, Волк, Дракон, Заяц, Рысь, Дельфин, Большая и Малая Медведицы, Жираф, Лисичка и др.*)

10. В каком произведении мы можем встретить кота Матроскина и собаку Шарика? (*«Дядя Федор, пес и кот» Э. Н. Успенского*)

Затем выступают учащиеся, которые готовили рассказы о животных, используя информацию из книг, журналов, газет.

1-й ведущий предлагает учащимся вспомнить пословицы и поговорки, в которых говорится о животных.

(Например, «За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь», «Волков бояться – в лес не ходить», «Не велика мышка, да зубок остер», «Как волка не корми, он все в лес смотрит» и т.д.)

2-й ведущий предлагает учащимся вспомнить поговорки, в которых упоминаются сравнения с животными.

(Например, «Храбр, как лев», «Труслив, как заяц», «Хитер, как лиса», «Упрям, как осел», «Голоден, как волк», «Вертится, как белка в колесе», «Неуклюж, как медведь» и др.)

В заключение классный руководитель совместно с советом дела подводит итоги вечера, отмечает наиболее интересные рисунки, сочинения и выступления ребят о животных, обращает их внимание на ответственность перед четвероногими друзьями, которые

вошли в нашу жизнь. Все участники вечера получают памятные сувениры, изготовленные заранее советом дела.

Материалы к классному вечеру

О домашних животных

Кошки – существа загадочные, полные тайн. Существует много легенд о происхождении первых пород кошек, но очень мало научных фактов.

В Древнем Египте кошка считалась священным животным, а богиня луны, плодородия и деторождения Баст изображалась египтянами с кошачьей головой. Кошки жили в храмах, питаясь самой отборной пищей, у них были свои жрицы, свои почитатели. Смерть кошки сопровождалась трауром, в знак которого обрезали волосы на голове и сбривали брови. Убийство этого животного, даже невольное, каралось смертью или крупным штрафом.

Существует предание, в котором говорится о том, как из-за кошек египтяне проиграли сражение с персами. В 526 году до н.э. персидский царь Камбис, нападая на один из египетских городов, приказал собрать огромное количество кошек и раздать их своим воинам. Те привязали их к щитам и пошли в наступление. Египтяне сдались без боя, ведь драться с персами – значит, убивать священных животных, а на это они не могли пойти. Камбис одержал легкую победу.

В России кошка считалась признаком домашнего уюта и благополучия. Народные приметы и пословицы характеризуют отношение к ней простых людей. Так, кошка – «хозяйка в доме», а собака – «хозяйка двора». При въезде в новый дом кошка должна первой переступить порог жилища, иначе не будет в нем счастья.

Иногда кошки помогали ученым сделать важные открытия. Так, у французского исследователя Бернара Куртуа, когда он сидел за рабочим столом в своем кабинете, на плече восседал его любимый кот. Неожиданно он спрыгнул на стол и разбил склянки с реактивами. Хранившиеся в них жидкости разлились и смешались, и в результате реакции в воздух поднялись фиолетовые клубы пара. Когда они осели, Куртуа заметил на соседних предметах кристаллический налет – неизвестный в те времена свободный йод. Так было сделано важное открытие.

В Британском музее шесть кошек находятся на службе: они охраняют бесценные коллекции книг от мышей. Каждая из шести кошек получает жалование в 50 фунтов стерлингов в год и имеет униформу – пышный желтый бант на шее. Такую же службу несут кошки в некоторых почтовых отделениях Лондона.

Проблема бездомных кошек существует давно. Человек не должен предавать своих четвероногих друзей, оставляя их без крова и пищи, поэтому в некоторых странах для бездомных и больных животных учреждены приюты (в Лондоне, Париже, Риме, Берлине, Женеве, Каире и других городах). Древнейшему из приютов при церкви святого Лаврентия во Флоренции уже более 200 лет.

Одомашнивание собак относится к концу каменного века. Еще 14 тысяч лет тому назад у человека уже были одомашненные собаки и другие животные. Предком собаки был волк. Собака стала верным другом человека на долгие годы.

Сегодня в мире насчитывается около 400 пород собак, которые делятся на три основные группы: служебные, охотничьи и комнатно-декоративные.

У собак много профессий: они помогают пасти овец, служат в уголовном розыске, на границе, ищут полезные ископаемые, контролируют утечку газа, сторожат, доставляют почту, участвуют в исследовании космоса.

В некоторых странах поставлены памятники собакам: в Париже – сенбернару Барри, спасшему во время снежных заносов в Альпах 40 человек; в Берлине – собаке-поводырю; в Петербурге – собаке, служащей науке; в Эдинбурге (Шотландия) – собаке, которая после смерти хозяина прожила на его могиле пять лет и там умерла; вблизи Токио – собаке Хачико за преданность. Пес Хачико ежедневно провожал и встречал своего хозяина, уезжавшего на работу в Токио. Хозяин неожиданно заболел и умер в одной из токийских больниц. Но пес все равно каждый день приходил встречать его на станцию. Так продолжалось 10 лет до того дня, когда Хачико трагически погиб на этой станции.

В годы Великой Отечественной войны (1941–1945) собаки выполняли сложную работу. Они отыскивали раненых на поле боя, зимой на нартах, а летом на специальных тележках ездовые собаки вывезли с поля боя почти 700 тысяч тяжелораненых бойцов. Они обнаружили свыше 4 миллионов мин и других взрывных устройств, доставляли в роты, полки и батальоны военные документы, уничтожали вражеские танки. Собаки помогли одерживать победу над фашистскими захватчиками.

Собаки – очень преданные существа. Чарльз Дарвин назвал собак «любящими нас больше, чем самих себя».