

Тема: "Мой сосед по парте" (5-7-е классы)

Цель: предоставить возможность учащимся поближе узнать своих одноклассников; развивать умения наблюдать и правильно оценивать поступки друг друга.

Форма: час откровенного разговора.

В течение года некоторые классные руководители несколько раз пересаживают учеников с одного места на другое, и каждому из них приходится сидеть то с мальчиком, то с девочкой. Иногда появление нового соседа по парте (столу) вызывает негодование, слезы или скрытое недовольство. Причины здесь самые разные. Чтобы избежать подобной реакции, нужно помочь ребятам лучше узнать, понять и оценить друг друга по достоинству. С этой целью можно

предложить учащимся составить портрет своего соседа по парте, используя свои наблюдения, применяя вопросы, на которые тот по желанию ответит и т.д.

Примерные вопросы для составления портрета:

- ◇ Его имя и что оно означает в переводе на русский язык?
- ◇ Год, месяц и день рождения (знак зодиака, под которым он родился, и какие великие люди родились под этим знаком).
- ◇ Есть ли у него братья, сестры (их имена и возраст)?
- ◇ Какие домашние животные живут у него дома (их клички, повадки, привычки)? (Можно показать их фотографии, если они имеются.)
- ◇ Чем он увлекается в свободное время?
- ◇ Что умеет делать лучше своих одноклассников?
- ◇ В какие игры любит играть?
- ◇ Какие кружки, секции, студии посещает?
- ◇ Какие школьные предметы ему нравятся и почему, а какие не нравятся и почему?
- ◇ Любит ли он читать, если да, то какие книги?
- ◇ Какие телепередачи смотрит чаще всего?
- ◇ Есть ли у него друзья в классе? Что он ценит в людях и в друзьях?
- ◇ Как он относится к своим одноклассникам?
- ◇ Есть ли у него чувство юмора?
- ◇ Можно ли на него положиться в трудную минуту? Может ли он прийти на помощь, если его попросить об этом?
- ◇ Какие его поступки заслуживают уважения, а какие нет?
- ◇ Что можно посоветовать ему исправить в своем поведении, привычках?
- ◇ Что бы ты пожелал ему в день рождения?

Будет неплохо, если каждый ученик приготовит своему соседу по парте небольшой подарок (закладку, наклейку, календарик или что-то еще).

Можно предложить ребятам, сидящим за одной партой (столом), подготовить игры, загадки, мини-викторину по прочитанным книгам или на знание своего города, поселка, села и провести ее с учениками своего класса. Подготовка и проведение совместного дела сблизят ребят, помогут прийти к согласию и взаимопониманию.

Оформление класса должно быть праздничным, необычным. Можно поставить букет цветов, использовать шары, рисунки с дружескими шаржами. На доске – пожелание ребятам быть дружными, добрыми, чуткими и справедливыми по отношению друг к другу; пословицы и поговорки о дружбе и человеколюбии.

Эпиграфы к классному часу:

«Уважайте в себе и других человеческую личность!»

Д. И. Писарев

«Чем человек умнее и добрее, тем больше он замечает добра в людях!»

Б. Паскаль

Содержание классного часа

Вступительное слово классного руководителя, которым надо создать хорошее настроение, настроить ребят на откровенный разговор и предложить им в течение 4–5 минут в дружеской форме, интересно, не обижая и не унижая, рассказать о своем соседе по парте.

После того как сидящие за одной партой (столом) ученики рассказали друг о друге, им предлагается провести с классом заранее подготовленное совместное дело (игру, мини-викторину, небольшой конкурс и т.д.).

Потом слово предоставляется другой паре. Если времени не хватит, то можно продолжить на следующем классном часе.

В заключение можно обратить внимание ребят на то, что все они очень разные, непохожие друг на друга, но все по-своему интересны и неповторимы. Кроме того, следует посоветовать им поработать над своим характером, привычками и исправить то, что мешает иметь друзей и пользоваться уважением одноклассников.

Материалы к классному часу

Значения некоторых имен:

<i>Алла</i> – другая (готич.)	<i>Валерий</i> – бодрый, здоровый (латин.)
<i>Алексей</i> – помощник (греч.)	<i>Виктор</i> – победитель (латин.)
<i>Анна</i> – милостивая (др.-евр.)	<i>Владимир</i> – владеющий миром (славянск.)
<i>Анатолий</i> – восходящий (греч.)	<i>Василий</i> – царственный (греч.)
<i>Андрей</i> – мужественный, храбрый (греч.)	<i>Галина</i> – ясность (греч.)
<i>Антон</i> – состязующийся (латин.)	<i>Дмитрий</i> – плод земной (греч.)
<i>Борис</i> – борющийся (славянск.)	<i>Екатерина</i> – надежда истинная (греч.)
<i>Валентина</i> – сильная (латин.)	

<i>Елена</i> – солнечная (греч.)	<i>Марина Наталья</i> – родная (латин.)
<i>Ирина</i> – мир (греч.)	<i>Ольга</i> – светлая (скандинав.)
<i>Кирилл</i> – господин (греч.)	<i>Роман</i> – римлянин (латин.)
<i>Константин</i> – постоянный (латин.)	<i>Сергей</i> – высокий, почтенный (латин.)
<i>Ксения</i> – странница (греч.)	<i>Светлана</i> – светлая (славянск.)
<i>Леонид</i> – льву подобный (греч.)	<i>Татьяна</i> – повелительница (греч.)
<i>Людмила</i> – людям милая (славянск.)	<i>Юлия</i> – пушистая, волнистая (греч.)
<i>Максим</i> – превеликий (латин.)	<i>Мария</i> – морская (латин.)
<i>Мария</i> – горькая (др.-свр.)	