

### ТЕМА «Этикет и мы» (9 – 11-й классы)

✓ Цель: усвоить основные этические требования в поведении и общении с людьми, овладеть навыками культурного поведения.

✓ Форма: брейн-ринг.

✓ Подготовительная работа:

✦ Для организации и проведения классного часа необходимо разделить класс на несколько (4–5) команд (по 6 человек в каждой).

✦ Каждая команда выбирает капитана, готовится по данной теме в течение одной–двух недель.

✦ Для ведения игры необходимо:

- по 6 стульев вокруг двух столов по кругу;
- гонг;
- секундомер или большие часы с секундной стрелкой;
- игрушки с разными громкими звуковыми сигналами, чтобы можно было определять очередность ответов команд;
- жюри для решения спорных вопросов и награждения победителей.

✦ Вопросы записываются на отдельные карточки с четкими формулировками правильных ответов и ссылкой на источник информации.

#### Правила игры:

- 1 Игра идет до шести очков;
- 2 Очередность команд в игре определяется жеребьевкой;
- 3 На обсуждение дается максимум минута;
- 4 Право ответа предоставляется команде, первой подавшей звуковой сигнал в течение этой минуты;
- 5 Победившая команда получает право игры со следующей командой.

#### Примерные вопросы

• Как можно приветствовать друг друга и в каких случаях?

*(Кивок, жест, рукопожатие, слово, объятия. Чаще всего – «Здравствуйте»; кивок и жест – при встрече в транспорте, на улице при сравнительно большом расстоянии; объятия – при встрече родственников или близких старых друзей; пожилой мужчина может приветствовать наклоном головы сидя.)*

• Кто первым здоровается при входе в помещение? (Первым здоровается всегда входящий, независимо от пола и возраста)

• Закончите фразу: «При знакомстве в гостях со старшими членами семьи хозяйка (хозяин) представляют сначала...»

*(...новых знакомых, если они моложе родителей)*

• Когда мы впервые встречаемся с людьми, кто должен представляться первым (женщина, мужчина, младшие, старшие, начальник, подчинен-

ный)? *(Всегда действует правило: старший подает руку младшему, женщина – мужчине, начальник – подчиненному)*

• На улице кто должен здороваться первым: стоящий или проходящий? *(Проходящий)*

• Мужчина и женщина входят в помещение. Кто первый?

*(Входит первой всегда дама)*

• Паре нужно в театре, кинозале пройти до места. Кто идет первым?

*(Ищет и ведет до места мужчина)*

• Если опоздали в кино (театр), куда садиться? Нужно ли искать свое место? *(Необходимо сесть на ближайшие свободные места)*

• Пара поднимается или спускается по лестнице. Кто идет первым?

*(Вверх по лестнице – мужчина, вниз – дама)*

• При входе ил выходе из общественного транспорта кому отдается первенство? *(Первой заходит (садится) дама, затем – мужчина, выходят – наоборот)*

• При разговоре по телефону кто здоровается первым?

*(Позволивший, представившись)*

• Если при разговоре по телефону неожиданно прервалась связь, кто должен перезвонить? *(Позволивший)*

• В какой промежуток времени можно звонить по телефону в будние и выходные дни?

*(В будни – 8.00–10.00, в выходные и праздничные дни – 9.00–11.00)*

• Вы пришли в гости с подарком и цветами. Как их нужно преподнести? Как должен именинник (хозяин) поступить с подарком?

*(Цветы держат в левой руке, подарок вручают в развернутом виде (не в газете) или в красивой упаковке. Именинник (хозяин) обязательно должен раскрыть подарок и посмотреть, что в нем)*

• Как мужчины и женщины, супруги должны сидеть за столом?

*(Мужчина с мужчиной, женщина с женщиной, муж с женой рядом не садятся)*

✦ Сервировка стола. Поведение за столом

▣ За одну минуту вы должны правильно расположить приборы на столе: тарелку, вилку, нож, ложку, бокал, рюмку, салфетку

*(Посуду ставят по прямой линии, отступив от края стола не 4–5 см, справа от тарелки кладут нож лезвием к тарелке, ложку, слева – вилку выпуклой стороной вниз. Перед тарелкой ставят слева рюмку для крепких напитков, справа – фужер. Полотняные салфетки ставят, красочной стороной оформив, или кладут на тарелку)*

▣ Как надо есть хлеб, бутерброды?

*(Хлеб берут руками и кладут на салфетку или специальную тарелочку, едят, отламывая маленькими кусочками)*

□ У вас на тарелке виноград, яблоко, апельсин. Как надо их есть?

*(Виноград едят по ягодке. Яблоко желательнее очистить от кожуры ножом для фруктов, разрезать на дольки, вырезать серединку, есть маленькими дольками. Апельсин разрезают дольками или колечками, разрезав их, в свою очередь, пополам)*

□ Что такое «шведский стол»?

*(Прием, посетители которого могут неоднократно подходить к столам, на которых выставляются кушанья, и по желанию выбирать наиболее понравившееся. Наполнив тарелку, гости отходят и дают возможность подойти к столу другим. Затем они располагаются на стульях, креслах, диванах)*

□ Как едят пирожные, торты, пироги?

*(Кусочки бисквита едят, отламывая маленькие порции чайной ложечкой. Слоеные пирожные и пироги едят, держа их в руках)*

□ Как без слов сказать о том, что вы закончили кушать? Продемонстрируйте это.

*(Нож и вилка крест-накрест – пауза в еде, параллельно – окончание трапезы)*

□ С какого конца разбивать яйцо, чтобы его съесть?

*(Не имеет значения, просто с тупого удобнее)*

□ По окончании обеда как выйти из-за стола?

*(Из-за стола выходят вместе с другими, поблагодарив хозяев, за собой задвигают стул)*

#### □ Литература

1. Бродель Ф. Структура повседневности: возможное и невозможное. М., 1990.
2. Николаева Т.Н., Изларионов С.И. Этикет и мы. М., 1993.
3. Правила этикета. Краткий справочник. / Под ред. Л. Васильевой-Гангнус. Дельта-МКС, 1992.
4. Ягодинский В.Н. Как себя вести (практический курс культурного поведения). М., 1991.

