

Беседа «Моя семья — чудесное место для жизни»

Цели: 1) учить детей понимать родных людей и уважительно относиться к ним;

2) получить новые сведения о семьях учащихся.

Участники беседы: учащиеся-первоклассники, классный руководитель.

Оборудование и инвентарь: беседа проходит в учебном кабинете класса. Учащиеся приносят в школу фотографии из семейных альбомов.

Ход проведения беседы: учитель предлагает первоклассникам разгадать ребус: 7я.

Затем учащиеся совместно с классным руководителем занимаются поиском ответа на следующие вопросы:

1. Что такое семья?

В ходе беседы выясняется, что семья состоит из людей, которые являются родственниками и живут вместе. Семьи разных людей отличаются друг от друга. В течение жизни состав семьи может изменяться.

Учитель кратко рассказывает о своей семье и предлагает детям сделать то же самое, используя при этом принесённые фотографии.

2. Что ещё, кроме родственных связей, объединяет людей в семье?

Участники беседы приходят к выводу, что членов семьи объединяет забота друг о друге, помощь друг другу. Учитель напоминает народную поговорку: «Согласную семью и горе не берёт».

3. Интересно, чем обычно вместе занимаются члены семьи?

Дети рассказывают о совместных делах и увлечениях, а учитель составляет их перечень на доске.

Классный руководитель предлагает учащимся объединиться в Группы по три-четыре человека и подготовить пантомимы «Дружная семья». После небольшой подготовки группы демонстрируют свое творчество.

Педагогический анализ результатов беседы. После проведения беседы классный руководитель анализирует полученную от учащихся информацию об увлечениях, интересах и отношениях в семьях своих учеников, определяет степень развития у первоклассников креативных способностей, проявленных при выполнении творческого задания.