

КАК АУКНЕТСЯ, ТАК И ОТКЛИКНЕТСЯ

(беседа с элементами дискуссии)

Цель: учить ребят быть внимательными, доброжелательными к людям, уметь вовремя прийти на помощь, быть уверенными в себе во всех делах.

Ход классного часа

1. Введение в тему.

Классный руководитель. На одном из классных часов мы с вами, ребята, говорили о человеческих чувствах. А

позже в анкете вы назвали положительные и отрицательные чувства, которые вам уже пришлось пережить в жизни. Многие из вас к положительным чувствам отнесли любовь. Что это за чувство? В чем оно проявляется?

Плохо без любви, холодно. Мы чувствуем себя никому ненужными, незащищенными, легкоуязвимыми. Страдаем от одиночества, мечтаем о том, чтобы нас, наконец, заметили и выделили из всех, признали, по достоинству оценили нашу индивидуальность, неповторимость. Ну а как вы сами относитесь к людям? Всегда ли доброжелательны, открыты, приветливы, элементарно вежливы?

К этому классному часу я попросила вас, ребята, вспомнить ситуации из вашей жизни, когда вы пытались обратиться к человеку с какой-нибудь просьбой, спрашивали что-то, а в ответ получали «ушат ледяной воды».

– Дайте пояснение выражению «ушат ледяной воды».

– Расскажите, пожалуйста, о том, какие чувства вы испытывали тогда. *(Ребята рассказывают.)*

2. Обсуждение проблемы людской черствости и душевной теплоты.

Классный руководитель. Что же с нами стало? Почему часто отталкиваем друг друга, незаслуженно оскорбляем? Почему боимся раскрыться, продемонстрировать готовность понять, помочь? Как вы думаете? *(Учащиеся отвечают.)*

Да, верно, я тоже думаю, что одна из причин – неуверенность в себе. Боязнь, что нас не так поймут, «поставят на место», «отфутболят». Мы все время начеку, все время готовы к отпору, как и окружающие нас люди. Вот тут и срабатывает «закон общения»: мы «отзеркаливаем» отношение к нам других людей. Иначе его можно сформулировать законом нравственности: относись к людям так, как бы ты хотел, чтобы они относились к тебе.

Получается замкнутый круг. Можно его разорвать? Как? Поделитесь, что вы об этом думаете.

(Школьники высказывают свое мнение.)

Вы попытались сформулировать «законы общения». А вот еще один из них является народной мудростью, которая пришла к

нам из глубины веков. И звучит этот закон удивительно просто (*читает запись на доске*): «Как аукнется, так и откликнется».

– Какие еще, ребята, вы знаете пословицы и поговорки, в содержании которых выражены общечеловеческие законы общения? Поясните их смысл и назначение.

Учащиеся могут назвать пословицы:

- В согласном стаде волк не страшен.
- В мире жить – с миром жить.
- В одиночку не одолесешь и кочку, артельно и через гору в пору.

- Делай добро и жди добра.
- Где хлебно да тепло, там жить добро.
- Добро быть в радости и жить в сладости.
- Доброму человеку и чужая болезнь к сердцу.
- Доброму и сухарь на пользу, а злomu и мясное не впрок.
- Доброе дело без награды не остается.
- Доброе дело и в воде не тонет.
- Добрым словом и бездомный богат.
- За доброе жди добра, за худое – худа.
- Истинное добро всегда просто.

Классный руководитель. Как видите, люди над этой проблемой задумывались очень давно. Жаль, что в суматохе будней мы редко вспоминаем знакомые с детства поговорки, но еще реже – задумываемся над ними.

3. Кошллка добрых советов.

Классный руководитель. Ребята, посмотрите на доску. Здесь написаны несколько советов, которые помогут вам взглянуть на процесс общения несколько с другой стороны, чем раньше.

Совет первый. Относитесь к другим людям так, как хотели бы, чтобы они относились к вам.

Как вы это понимаете? (*Ответы учащихся.*)

Совет второй. Помните о законе «отзеркаливания»: как вы к людям – так и они к вам.

Что необходимо сделать, чтобы «отзеркаливать» лучше? (*Ответы учащихся.*)

В нашем классе есть человек, который придерживается правила: «По жизни только с улыбкой». Как вы думаете, кто это? (*Школьники называют.*)

Станьте более открытыми, не скупитесь на улыбку незнакомым людям. И вам просто не смогут не ответить тем же. Глядишь, светлых лиц станет больше, а значит, и общество наше посветлеет. Излучайте только положительную энергию.

Совет третий. Предполагайте в людях только хорошее. Во всех людях без исключения.

Как вы понимаете этот совет? (*Ответы учащихся.*)

Совет четвертый. Полюбите себя. Поверьте в себя.

Как вы понимаете этот совет? Всегда ли у вас это получается? (*Ответы учащихся.*)

Один из великих писал: «Только человек, любящий и уважающий себя, может любить и уважать других».

А вот что сказала американская студентка, обучающаяся в Москве: «Вы говорите о себе: «Я – совок», «У нас страна дураков». Для нас это так дико, недопустимо, немыслимо! Надо же уважать себя и свой народ, свою страну, а иначе – как жить?» Хорошо сказано, правда?

Нам, россиянам, всегда было и есть за что уважать и себя, и свою страну. Сложное время переживает страна, и мы вместе с ней: многие духовности ценности незаслуженно утратили свое значение, разный уровень благосостояния резко поделит людей на обеспеченных и тех, которые едва концы с концами сводят, то в одном, то в другом месте возникают столкновения на национальной почве и непримиримости... Хватает и на нашу долю невзгод, переживаний, трагедий. Но что бы там ни было, разве могли мы утратить такие национальные качества, как доброта, душевность, всепрощение, хлебосольство?! Нам нельзя забывать о своем личностном и национальном достоинстве. Мы – гуманный, миролюбивый, толерантный, дружественный народ. Эти качества достались нам от предков, их мы передадим потомкам. Любите себя! Верьте в себя!

Совет пятый. Не обижайтесь.

В чем смысл этого совета? *(Ответы учащихся.)* Да, верно. Надо уметь прощать, не копить в себе зло, не быть мстительным. Ведь обида разрушает жизнь. Есть русская пословица «Кто старое помянет, тому глаз вон».

Совет шестой. «И, отходя ко сну, спроси себя, кого и чем порадовал ты за день?».

«Давайте говорить друг другу комплименты». Знаете, чьи это слова? Правильно, это слова из песни Булата Окуджавы «Давайте восклицать». Послушаем эту замечательную песню. Кто хочет, подпевайте.

В записи звучит песня Б. Окуджавы «Давайте восклицать». Учащиеся подпевают.

Посмотрите по-доброму друг на друга, улыбнитесь, простите все обиды.

А теперь на листах, которые лежат у вас на парте, напишите сначала самое хорошее о себе, затем передайте свой лист соседу по парте. Он тоже должен на вашем листе написать о вас хорошие слова.

Учащиеся выполняют задание.

4. Заключение.

Классный руководитель. Подведем итог нашего классного часа. Что нового вы узнали сегодня?

Я желаю вам запомнить советы и руководствоваться ими в жизни. А если это так и будет, значит, наш классный час прошел не напрасно.