

# Организация первого учебного дня

Каникулы – самая долгожданная пора в жизни каждого школьника. Кажется, что еще не скоро придется вставать рано по утрам, выполнять домашние задания, слушать учителя... Но все хорошее имеет обыкновение быстро заканчиваться. И вот неумолимо приближается День знаний – 1 сентября. Как организовать первый учебный день так, чтобы ребенок смог легко и безболезненно “шагнуть” в новый учебный год?

Поскольку 1 сентября – это, в принципе, не учебный день, помимо запланированных общешкольных мероприятий, классный руководитель может провести **классный час**, который будет интересен и не утомителен для учеников. Обычно это – беглый экскурс по тематике новых предметов, обсуждение организационных моментов, ознакомление учеников с расписанием и т. п. Ну а после этого весьма кстати будет **поход в музей или на выставку** или же какая-либо **совместная игра**. Ведь ребятам нужно немного времени, чтобы вновь привыкнуть друг к другу, рассказать о проведенном лете, обсудить, кто с кем сидит за партой. Да и классному руководителю, который в первый же день организует учеников и проведет с ними интересное мероприятие, будет легче в дальнейшем. Например, это может быть стандартный **опрос на тему “Кто как провел лето”**, где ребята по очереди могут сказать несколько слов о своем отдыхе и поделиться впечатлениями. Ну а для того чтобы настроить учеников на работу в новом учебном году, можно подготовить для них небольшие **анкеты** и предложить их заполнить. Следует обязательно сказать ребятам, что эти анкеты будут храниться до конца учебного года, и тогда можно будет посмотреть, насколько планы каждого ученика совпали с действительностью.

### Анкета

1. Ф.И.О. учащегося, класс \_\_\_\_\_
2. Ф.И.О. классного руководителя \_\_\_\_\_
3. Дата заполнения анкеты \_\_\_\_\_
4. Где ты провел (-а) лето? \_\_\_\_\_
5. Доволен (-на) ли ты своими результатами за прошлый год? \_\_\_\_\_
6. Планируешь ли ты учиться в новом году лучше, чем в предыдущем (прокомментируй ответ)? \_\_\_\_\_
7. Какие секции или кружки хочешь посещать? \_\_\_\_\_
8. Какие предметы ты повторял (-а) на каникулах? \_\_\_\_\_
9. Обязуешься ли весь год выполнять домашнее задание по всем предметам? \_\_\_\_\_
10. Новые предметы в школе: какими ты их представляешь? \_\_\_\_\_
11. Как ты думаешь, что будет самым сложным для тебя в этом учебном году? \_\_\_\_\_
12. К кому при возникновении трудностей в обучении или проблем в школе ты в первую очередь обратишься? \_\_\_\_\_
13. Хотелось бы тебе закончить учебный год без троек? \_\_\_\_\_
14. Какие, на твой взгляд, причины пропусков уроков могут считаться уважительными? Почему? \_\_\_\_\_
15. Будешь ли ты стараться не прогуливать школу? \_\_\_\_\_
16. Готов (-а) ли ты рано вставать по утрам и вовремя приходить на уроки? \_\_\_\_\_
17. Чувствуешь ли ты уже рабочий настрой? \_\_\_\_\_
18. Планируешь ли ты выполнять домашние задания по предметам? \_\_\_\_\_
19. Опиши свои чувства и эмоции в первый учебный день \_\_\_\_\_
20. Напиши свои пожелания самому (-ой) себе на этот учебный год \_\_\_\_\_
21. Какие качества тебе хотелось бы в себе развить, чтобы успешно грызть гранит науки? \_\_\_\_\_

*Приготовься увидеть свою анкету в конце учебного года!*

**Игра "Осенние ассоциации"** будет интересной и необременительной для любого ученика. Нужно, чтобы каждый сказал несколько слов об осенней поре, исключая ассоциации, связанные со школой. Таким образом, всем классом будет составлен общий "портрет" осени, в которую всем дружно предстоит

войти. Эта или другая какая-либо совместная игра поможет одноклассникам снова сплотиться.

Для этой цели можно провести и небольшой **тренинг**. Ученики рассаживаются, образуя круг. Они приветствуют друг друга и по очереди желают друг другу успехов в учебе, но разными словами. Тут важно не повторяться! Тот, кто не сумел придумать сразу свое пожелание, должен будет подготовить его в качестве домашнего задания. Затем классный руководитель пишет на тетрадных листах названия учебных предметов и выкладывает их записями вниз. Каждый ученик не глядя тянет "билет", переворачивает и зачитывает вслух. По тому предмету, который он вытянул, ученик обязуется выполнить небольшое домашнее задание к следующему дню. Если это литература, то прочитать стихотворение или маленький рассказ, если математика – решить несложную задачку и т. п. Главное, чтобы задание было легким, и каждый ученик смог быстро выполнить его. Преподнесенное в игровой форме подобное домашнее задание поможет ребятам быстрее втянуться в учебу.

Недаром говорят, что "хорошее начало – половина дела", поэтому подготовительный этап весьма важен для каждого ребенка. И пусть новый учебный год принесет всем ученикам новые знания, отличные отметки и радость от собственных достижений и побед.