

Творческое дело «Устав класса»

Цель: определить принципы жизнедеятельности в классном сообществе.

Участники: учащиеся 5-го класса, классный руководитель, родители.

Ход проведения. На одном из первых классных часов классный руководитель предлагает разработать Устав класса, в который необходимо включить основные идеи и правила, в соответствии с которыми будет строиться жизнедеятельность в классе. Избирается творческая группа, в которую входят несколько учащихся и классный руководитель. На заседаниях этой группы определяется структура Устава, разрабатываются основные положения. Свои предложения инициативная группа вносит на обсуждение на классных часах и родительских собраниях. Полностью разработанный Устав утверждается на совместном собрании учащихся, родителей и педагогов, работающих в этом классе. Этот документ может иметь следующее содержание:

Устав 5-го класса

Покровской общеобразовательной средней школы-комплекса.

Принят на собрании учеников и родителей 20.09.1997 г.

Согласован с директором школы и учителями, работающими с классом.

1. Мы и школа

Наш класс является структурным подразделением школы.

Мы – активные участники всех общешкольных дел.

Наш адрес: самый красивый и уютный класс в школе.

Наш девиз: относись к другим так, как хотел бы, чтобы относились к тебе.

2. Только мы

Цель: способствовать воспитанию творческой личности, ориентированной на созидательную деятельность.

Перспектива: образ жизни, достойный уважения окружающих.

Правила нашей жизни:

а) мы – самые дружные;

б) мы работаем над собой, развиваем свои творческие способности;

в) мы трудимся, чтобы стало лучше вокруг.

3. Мы и наш классный руководитель

Нашим классным руководителем может быть не каждый учитель, а лишь тот, который нас хорошо знает, любит, понимает и верит в нас. Это Иванова Александра Васильевна.

4. Мы и наши родители

Родители – наши помощники и друзья. Мы всегда вместе:

- мы на уроках – они переживают;

- мы выполняем домашнее задание – они следят за нашей работой;

- мы трудимся – они рядом, помогая советом или делом;

- мы отдыхаем, у нас праздник – родители с нами веселятся и отдыхают.

Постараемся их не огорчать.

5. Мы и наши учителя

Мы с уважением относимся ко всем, кто нас учит. Мы стараемся, чтобы каждому было приятно и интересно с нами работать.

6. Мы и наши младшие товарищи

Мы никого не обидим. Нужна помощь – обращайтесь, поможем.

7. Мы и наши старшие товарищи

Мы хотим видеть в наших старших товарищах пример для подражания. Не умеем – подскажите, трудно будет – помогите.

8. Мы и окружающий нас мир

- Мы любим нашу малую родину и постараемся сделать ее краше.

- Мы с уважением относимся ко всем, кого знаем.

- Мы с удовольствием помогаем всем, кто нуждается в нас.

- Мы с уважением относимся ко всем, кого знаем.

- Мы с удовольствием поможем всем, кто нуждается в нас. Педагогический анализ. Классный руководитель анализирует активность учащихся и их родителей при разработке Устава, отмечает те его положения, которые получили наибольшее одобрение или вызвали явное несогласие членов классного коллектива. Подготовленные в совместной деятельности материалы являются основой для разработки модели воспитательной системы класса программы по её построению.