

Классный час «Погружение в мир своего я»

Цели: 1) Способствовать процессам самораскрытия, самоанализа, самовыражения личности учащихся;

2) получить информацию об индивидуальных особенностях членов класса, сообщества.

Участники: учащиеся класса и классный руководитель.

Ход классного часа

1. Классный руководитель объясняет цель классного часа, подробно излагать инструкцию к очередному заданию, отвечает на все возникающие вопросы, контролирует ход классного часа.

2. Задания учащимся:

2.1. Перечислите 3-5 присущих вам качеств, за которые вы больше всего цените себя и считаете достойным любви и восхищения.

2.2. Закончите, пожалуйста, следующие предложения:

– «Я с гордостью могу сказать о себе...».

– «У меня хорошо получается...».

– «У меня хорошо развиты способности к...».

– «Мне всегда удаётся...».

2.3. Напишите своё имя, а рядом с ним – ассоциации, которые оно у вас вызывает.

2.4. Нарисуйте мини-рисунки, на которых изобразите свои ассоциации

– красный; – жёлтый;

– оранжевый; – фиолетовый.

2.5. Выберите то настроение, которое вам присуще на данный момент:

– я испытываю чувство лёгкой грусти;

– я бодр и жизнерадостен;

– я ощущаю глубокое чувство вины;

– я спокоен и счастлив;

– я ликую и готов обнять весь мир;

– я в гневе;

– я никому не нужен, одинок и несчастен.

На завершающем этапе учащиеся сдают свои работы классному руководителю.

Осуществляется рефлексия участников классного

часа, в ходе которой каждому ученику необходимо продолжить фразу: «Отвечая на вопросы, я понял(а), что...».

Анализ результатов классного часа. Классный руководитель выявляет индивидуальные особенности учащихся в классе, составляет сводную таблицу данных, использует полученные результаты для создания психолого-педагогической характеристики класса и определения путей развития классного коллектива и учащихся.