

ТЕМА «Откровенный разговор о нас самих»

✓ Цель: сформировать представление об индивидуальных и коллективных ценностях в классе.

✓ Форма: «огонек».

✓ Подготовительная работа.

Такой разговор возможен в любом по возрасту классе, просто в зависимости от этого он сложится по-разному. Его целесообразно проводить, подводя итоги, например, полугодия или какого-то законченного этапа совместной жизни класса. В начале учебного года вы вместе строили планы, представляли себе, каким будет класс, какие события вас ожидают. А теперь наступил момент, когда можно остановиться и подумать. Это важная работа, и к ней необходимо подготовиться. Если в классе есть постоянно действующие микрогруппы, следует предложить им предварительно встретиться и обсудить темы предстоящего разговора. Можно провести в классе анкету, например, следующую.

Анкета

Дорогой друг! Позади половина учебного года. Давай попробуем оценить, как жилось в нашем классе, чтобы во втором полугодии нам всем стало легче, а дела получались бы еще интереснее. Допиши, пожалуйста, предложения:

1. Самые яркие впечатления за полгода у меня оставили _____
2. Из проведенных дел в классе, школе мне больше всего понравилось _____, потому что _____
3. Я буду рад, если _____
4. Больше всего я разочаровался в _____
5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать _____

6. Я буду протестовать, возмущаться, если _____

7. Если бы я был классным руководителем, то я _____
ну, а если директором школы, то _____

Спасибо за откровенность!

Конечно, педагог может изменить анкету, ориентируясь на свой класс: какие-то пункты окажутся не нужны или появятся другие. Ответы ребят помогут лучше представить предстоящий разговор. Важно также продумать обстановку, в которой пройдет мероприятие, способы, которые помогут создать атмосферу доверия и доброжелательности.

✓ Содержание классного часа.

Классный руководитель задает тон откровенного разговора. Возможно, вопросы анкеты послужат своеобразным планом. Важно точно реагировать на реплики ребят, чтобы сохранить позитивный настрой и оперативно находить ответы. Педагог – доверенное лицо для ребят, только ему известны ответы ребят на поставленные вопросы. Это должно помочь обратить внимание классного руководителя на кого-то из учащихся, заранее предвидеть возможные «больные» темы разговора. Завершить классный час следует на мажорной ноте, чтобы дальнейшая жизнь в классном коллективе была дорога для ребят. В будущем сами дети подскажут новые дела и планы.