



тата без взаимодействия с родителями. Сложно говорить о том, что первично, что вторично в этом вопросе. Чаще всего думается, нужно начинать с родителей, принимая во внимание их жизненный опыт и предназначение - воспитывать своих детей, нести за них ответственность. В этом случае родители - наши союзники, поэтому необходимо систематически знакомить их с новинками литературы, помогать разбираться в истинном педагогическом назначении книги. Сложнее, когда приходится воспитывать (и перевоспитывать) родителей, но другого выхода нет, иначе педагогическая цепочка взаимопонимания "взрослые - дети - книга" не сомкнется.

В заключении отметим, что для совершенствования профессиональной деятельности социального педагога очень важно использовать книгу как источник и ресурс социализации растущей личности, поскольку книга естественным образом выполняет три очень важные социально значимые функции:

- развивающую,
- воспитывающую,
- психотерапевтическую.