

ТЕМА «Здравствуй, человек!» (8 – 9-й классы)

✓ Цель: способствовать принятию личностью нравственно ценных идей; вызвать эмоциональный сдвиг в отношении к человеку, к его личности на основе принципов гуманизма; стимулировать нравственно ценные мотивы поведения.

✓ Форма: час творчества.

✓ Подготовительная работа:

➤ Каждому школьнику подобрать стихи или песни, посвященные человеку и его ценностям.

➤ Каждому постараться сочинить стихи о самых близких и достойных людях, об их качествах и делах. Можно посвятить их самому любимому человеку – другу, родителям, самым близким родным.

➤ Подготовиться к выступлению.

➤ Оформить зал и продумать логику совместной деятельности.

➤ К классному часу можно оформить выставку фотографий, рисунков, заполнить страницы рукописной книги «О нас...», подобрать крылатые выражения – одним словом, проявить максимум творчества.

☞ При подготовке и проведении классного часа можно использовать методику коллективной творческой деятельности И.П.Иванова. Совет дела совместно с классным руководителем планирует:

- классный час;
- определяет ответственных и ведущих;
- разрабатывает логику действий всех и каждого;
- готовит сюрпризы и сувениры для участников.

Проведение классного часа может принять интегрированную форму: самодетельности, стать концертом художественной, конкурсом на лучшее стихотворение, встречей за чашкой чая и просто разговором по душам.

Закончить этот разговор следует на высоком эмоциональном уровне, унеся впечатление от него на личный суд и личные раздумья. Мы не советуем на классном часе «лезть в душу» и заниматься разбором, что у нас получилось, а что не получилось. Это можно сделать в другое время и при удобном случае.

✓ Материалы к классному часу:

Классному руководителю и ведущим можно рекомендовать сборники стихов самых разных авторов. Мы предлагаем стихи из кинг-альбома «Здравствуй, человек!» (Сценарий Н.Зеновой. Свердловск, 1982.)

Дмитрий Голубков

Человек, как звезда, рождается
Средь неясной,
Туманной млечности,
В бесконечности начинается
И кончается в бесконечности...

Поколеньями создается

Век за веком
Земля нетленная.
Человек, как звезда, рождается –
Чтоб светлее стала вселенная.

☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞

Евгений Евтушенко

Глаза ребенка так блестят,
как будто в будущем гостят.
Слова ребенка так свежи,
как будто в мире нету лжи.

В ребенке дух бунтовщика.

Он словно жизнь – вся целиком,
и дышит детская щека
морозом, солнцем, молоком.

Щека ребенка пахнет так,

как пахнет стружками верстак,
и как черемуховый сад,
и как арбуза алый взгляд.

И как пастуший козий сыр, –

как весь прекрасный вечный мир,
где так смешались яд и мед,
где тот, кто не ребенок, – мертва.

☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞

Татьяна Богданова

А детство пело и звенело.
Подсолнух рыжий умилял.
Катился гром, луна летела,
А день почти не убывал.
А жизнь? Да что там! Что такое!

Все впереди, что не сбылось!
Придет все самое большое,
Найдется все, что не нашлось!
А сердце было легким-легким!
Дышалось так легко-легко!
...Все это кажется далеким...
А так ли это далеко?

☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞

Валентин Берестов

Ах, сколько звезд зимой в ночи морозной
Открыто детям! И еще не поздно,
Еще не скоро скажут «Спать пора!»,
И только начинается игра.
Совсем иначе светят звезды летом,
Для малышей те звезды под запретом.
До времени они утаены.
Их видит юность. Детство видит сны.

☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞

Илья Фоняков

И я смутился в тишине,
Когда открылось мне:
Все книги в мире – обо мне,
Все песни – обо мне!
Читая повесть или стих,
Себя я видел в них:
С наивной гордостью – в одних
И с ужасом – в других.
О время, трудное вдвойне,
Когда в моей стране
Все книги были обо мне,
Все песни – обо мне!

☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞

Геннадий Головатый

Юности безоблачное небо,
золотая звонкая заря.
Наступление дня, в котором не был
и в которыйходишь ты не зря.

Входишь ты – безудержный и щедрый –
открывать, бороться и любить.
И души сияющие недра –
как источник счастья отворить.

☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞

☞ Литература

1. *Караковский В.А.* Стать человеком. М., 1993.
2. *Кленовская И.С.* Беседы о смысле жизни. М., 1989.
3. *Лихачев Б.Т.* Философия воспитания. М., 1995.
4. *Лихачев Д.С.* Письма о добром и прекрасном. М., 1985.
5. *Сухомлинский В.А.* Как воспитать настоящего человека. М., 1978.
6. *Таинственное, чем мир.. / Сост., авт. В.А. Кларин, В.М. Петров, М., 1991.*

☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞ ☞