

## КОНКУРС «ВОЖАТЫЙ ГОДА»

### *Цели и задачи:*

— повышение престижа и авторитета пионерской организации;

— выявление и развитие творческого потенциала вожатых «наследников».

*Оборудование: плакаты:* «Вожатый года», «Дерзай! Ты талантлив!» (В. Сухомлинский); выставка творчества «Золото идей и воплощений»; стол для жюри с цифровым набором, музыкальное оформление; цветовой дизайн; лента «Вожатый года».

### *Ход проведения*

(звучит фонограмма песни о дружбе «Если с другом вышел в путь»).

### **Педагог-организатор:**

Кого ищет маленький человек, выходя на улицу? Того, с кем он может разделить свой досуг. С кем он делится своими радостями и огорчениями в школе? С тем, кого назвал другом. Без чего жизнь людей превратится в одиночество? Без великой бескорыстной дружбы.

Дорогие ребята! Уважаемые взрослые!

Так разрешите пригласить вас на праздник дружбы, где мы познакомимся с теми, кто не просто шефствует над младшими, а по-настоящему стал другом с большой буквы. Итак, давайте знакомиться! (фонограмма песни звучит громче): В конкурсе «Вожатый года» сегодня принимают участие:

1. Додь Алексей — пионер 8 класса, вожатый третьеклассников, которых у Алёши ровно 24.

2. Михальчук Инесса — вожатая 1-А класса. Творческая и неординарная личность. Умеет не только организовывать интересное дело с подшефными, но и сама с головой уйти в мир детства и непосредственности.

3. Мазан Владимир — ученик 7-А класса, большой друг 13 мальчишек и девчонок из 1-Б класса. Дети не ждут с ним встречи, а сами спешат быстрее увидеть вожатого даже тогда, когда Вова занят уроками или спортивными играми на секции.

4. Таранда Вероника — вожатая «наследников» 2-Б класса, где есть шустрые мальчишки, любящие нарушать дисциплину. Но Вероника и с ними нашла общий язык, потому что очень любит быть лидером.

Спасибо за аплодисменты. Сегодняшнюю конкурсную программу будут судить: ...

Наш **первый конкурс** называется «Скажи мне кто ты — и я отвечу, кто станет твоим другом!»

Дорогие друзья! Визитная карточка наших участников!

### **Додь Алексей:**

«Чувством юмора я обладаю,  
Рисую, на гитаре я играю.  
Люблю мультфильмы так смотреть,  
Могу молчать, могу гореть!  
Люблю подряд я всё читать,  
Охотно в волейбол играть.  
Высок я, строен — просто ах,  
Но не летаю в облаках!  
Всегда готов принять совет,  
На замечанья злобы нет.

Хочу расти как личность я,  
Тому сегодня здесь, друзья!  
Девиз моей работы прост:  
«Поднять ребят во весь их рост!»  
Когда мы вместе – это сила,  
И всё тогда нам выносимо!  
Такую я имею ношу –  
Вожатый – комсомолец  
Додь Алёша».

**Михальчук Инесса** (частушки):

Я очень люблю петь, поэтому свою визитку хотелось бы представить с помощью частушек.

1. Я частушки пропою  
Про визиточку свою.  
Вы послушайте, друзья,  
Про такие вот дела.
2. Я вожатою родилась,  
Даже мама удивилась,  
Я запела, заиграла,  
К первоклассникам попала.
4. Признаюсь я вам, друзья,  
Что мы дружная семья.  
Если радость, то на всех-  
Вызывает дружный смех.
3. С ними дружно мы живём  
И танцуем, и поём.  
Свой досуг мы разделяем,  
В игры разные играем.
5. Если вдруг не повезёт,

Неудача завернёт,  
Тоже вместе всё решим,  
Мы на помощь поспешим.

6. Ольки, Таньки и Маринки,  
Саши, Коли и Иринки –  
Это звёздочки мои,  
Славно вместе расцвели.

**Мазан Владимир** (его представляют ученики 1-Б класса):

1. Наш вожатый – просто чудо,  
Чудо наше, но не юдо.  
Он не ссорится, не бьётся,  
Провинимся – улыбнётся!  
С нами он всегда, везде,  
Принц желанный на коне.  
Без него нам скучен день,  
Мы за ним летим, как тень.
2. Не даём ему покою,  
Говорим: «Нам быть с тобою!»  
Мы везде его найдём,  
За собою поведём.  
Он на секции – мы там,  
Создаём там тарарам.  
Он с друзьями лишь в поход –  
Мы включаем дружно ход!  
Личной жизни не даём,  
Быть хотим всегда при нём!
3. «Талантливые дети  
Надежды подают.  
Участвуют в концертах,

Танцуют и поют.  
И только недотёпам  
К успеху путь закрыт», —  
Вожатый Мазан Вова  
Всегда так говорит.

4. В нашем классе Вовка —  
Надёжная опора  
И ребята признают  
Правило такое:  
Ты трудись и не ленись,  
Будь ты гражданином,  
Будь всегда ты молодцом,  
А не просто свином.

5. Вовчик наш всегда хорош,  
Посмотрите с виду —  
С солнышком всегда дружен  
И не даст в обиду.  
С красным галстуком он ходит,  
В пионерской форме.  
Наши девочки твердят:  
Вовка будто старший брат.

7. В конкурсе желаем победить,  
Надеемся и нас он удивит.  
Чтоб все у него было гладко,  
Дарим ему шоколадку!

#### **Таранда Вероника:**

Больше всего на свете я люблю рекламу. Тем не менее, одним она мешает, а другим помогает жить. Поэтому я выбираю золотую серединку и свою визитную карточку представляю с помощью рекламы.

*Дубль 1.* Я просыпаюсь, делаю зарядку и ... быстренько бегу умываться. С помощью мыла «Палмалив» я избавляюсь от микробов лени, зазнайства, пассивности. Паста «32 жемчужины» помогает мне укрепить не только зубы и десны, но и приобрести постоянную улыбку, которая мне так необходима в работе с «наследниками». Поверить в собственные силы и удачу мне помогает глоток «Нескафе». И я выхожу в школу.

*Дубль 2.* Звенит звонок на урок, который для кого-то является «шоком», а я говорю: «Во как!» «Шок» — это по моему!

Заглянув на перемене к своим второклассникам, я вижу там какого-то «Сухаревича», который всю перемену норовит закрыть ребятам рот. Нет, мои дорогие, будем щёлкать «Кириешки», потому что вместе с ними мы должны перешёлкать загадки, ребусы, кроссворды, с которыми я к вам пришла.

*Дубль 3.* Мы отправляемся вместе на экологическое задание и между делом не будем перекусывать «Марсом», мы съедим полезный Клецкий йогурт, чтобы стать такой же сладкой коллективной массой, где ягодная начинка — наше творческое «я».

*Дубль 4.* Это — фруктовая карамель «Чупа-чупс». Она помогает мне восстановить энергию, ведь каждый день при встрече с «наследниками» я стараюсь их удивить. А вечером, вспоминая своих подшефных, я вслед за рекламной повторяю: «Пупсики! Биосистема!». Чтобы не забывали: уроки надо делать вовремя. Завтра я обязательно проверю дневники, потому что их «9» и «10», как кубики «Магги», возвращают мне настроение и желание быть вместе с ними.

## Второй конкурс

### «Знающий вожатый — драгоценность интеллектуальных встреч с подшефными»

Участникам будет предложено по 5 блиц-вопросов, на которые они должны сразу же дать ответ. Каждый правильный ответ — 1 балл.

Внимание, наши вопросы.

#### *Блиц-викторина*

1. Какого цвета волосы Мальвины? (голубого)
2. Чем начинается и заканчивается день и ночь? (ь)
3. Чёртово число? (13)
4. Подруга дождя? (лужа)
5. Волк — серый, заяц — косой, медведь — ... (косоплечный)
6. Что подарил на День рождения Винни-Пух ослику? (горшок от мёда)
7. Что продиктовала Мальвина Буратино? («А роза упала на лапу Азора»)
8. Самый низкий школьный балл? (0).
9. Всю зиму висит вниз головой? (сосулька).
10. Какое слово пропущено? «Так пускай повсюду на Земле словно... включаются улыбки» (лампочки)
11. Несостоявшийся жених Дюймовочки? (крот)
12. Самая большая птица Беларуси? (аист)
13. Сколько лет было Буратино? (6)
14. Друг луковицы? (чеснок).
15. Длина удава из известного мультфильма? (33 попугая)
16. Кто вернул к жизни спящую царевну? (Елисей).
17. Что находится на середине Днепра? (п.)
18. Чего больше на земном шаре — воды или суши? (воды)

19. Где раки зимуют? (на дне водоёма).

20. Любимая фраза кота Леопольда? («Ребята, давайте жить дружно!»)

Уважаемое жюри, Вам слово.

## Третий конкурс

### «Творчество и труд рядом идут!»

Родиться талантливым — не значит стать таковым. Талант нужно развивать, а это значит — трудиться, трудиться и ещё раз трудиться! Чем же интересны для своих подшефных наши отрядные вожатые? Что умеют и любят делать они сами?

Я приглашаю вас на творческий конкурс. (Поочерёдно участники конкурса демонстрируют свои таланты).

Уважаемое жюри! Время поработать и вам. Ваши оценки.

### Наш четвёртый заключительный конкурс

#### «Игра — дело серьёзное»

Сейчас наши участники продемонстрируют своё умение организовать интересные и увлекательные игры. Давайте выступим в роли подшефных и постараемся таким образом их поддержать. Вожатые поочерёдно проводят игры.

#### *Игры*

Танец с картошкой (2 пары, проигравшая садится на место).

Передать мяч без рук (2 команды).

Найти приз (2 участника, в запакованных коробочках находится приз, кто быстрее найдёт).

Аукцион «Память всего дороже» (покупаем сувенир с помощью загадок).

Уважаемое жюри, Вам слово. Оценки для Вовы (и т. д.).

Наступает самый волнующий момент нашего конкур-

са. Отрядные вожатые прошли заключительный марафон борьбы, в которую включились в начале учебного года. И прежде чем прозвучит окончательный результат сегодняшней встречи, хотелось бы сказать:

«Вожатыми вы вправе называться,  
Ведь вами все подшефные гордятся.  
И впредь желаем вам, друзья,  
Горела чтоб ваша звезда.  
Дерзайте, ошибайтесь, но идите,  
Примером младших за собой ведите!»  
А сейчас слово председателю жюри.

(Награждение участников.)

Конкурс завершается песней «Дружба крепкая не сломается».

*Из опыта работы пионерской дружины  
Заостровечской СШ*