

# Урок благотворительности

Данный вид внеклассной работы ориентирован на учащихся среднего возрастного звена (8–9 классы). Используя групповую форму работы с элементами поиска, классный руководитель дает учащимся предварительное задание: собрать информацию по истории благотворительности в России, родном городе, районе, области.

## Сценарий классного часа "Благотворительность вчера, сегодня, завтра..."

**Классный руководитель:** *(приветствует учащихся, а затем тихим голосом рассказывает сказку и читает стихотворение):*

### Сказка "Пахарь и крот"

*Пахарь пахал землю. Вылез крот из своей норы и удивился: вспахано уже большое поле, а Пахарь все пашет и пашет. Спрашивает крот:*

*– Зачем ты вспахал такое большое поле и продолжаешь пахать еще?*

*Пахарь отвечает:*

*– Я пашу не только себе, но и людям.*

*Удивился крот:*

– Почему ты пашешь людям? Пусть каждый работает на себя. Вот я рою себе нору, и каждый крот роет себе нору.

– Но ведь вы же – кроты, а мы – люди, – ответил Пахарь и начал новую борозду.  
(В.А.Сухомлинский.)

Не для себя деревья плодоносят,  
И реки чистых вод своих не пьют,  
Не просят хлеба для себя колосья,  
Дома не для себя хранят уют.

Себя мы с ними сравнивать не будем,  
Но каждый знает, эту жизнь любя,  
Что чем щедрее отдаешь ты людям,  
Тем радостней живешь и для себя.

(Л.Татьяничева.)

**Вопрос классу:** Вдумайтесь в смысл этих произведений, о чем они?

(Учащиеся отвечают на вопрос.)

Не быть равнодушными, делать добро, творить благо для других – такова мораль сказки и стихотворения. Об этом сегодня наш разговор.

Тема классного часа: "Благотворительность. Вчера. Сегодня. Завтра", и я предлагаю совершить исторический экскурс, полистать странички толстых словарей, поучиться быть чуточку добрее.

**Вопрос классу:** Какие слова можно поставить в один ряд со словом "Благотворительность"?

(Дети называют, учитель им помогает: меценат, благодетель, филантроп, покровитель, спонсор, доброволец, волонтер.)

Давайте попросим группу наших "энциклопедистов" дать определения данным словам, используя словари Даля и Ожегова.

(Дети ведут поиск слов в словарях, затем представляют свои ответы, которые с помощью проектора отображаются на экране.)

**Выступление группы энциклопедистов:**

**Меценат** – в Древнем Риме приближенный императора Августа, выполнявший его дипломатические, политические, а так же частные поручения.

**Благодетель** – человек, готовый делать добро, помогать бедным, хворым, увечным, неимущим.

**Филантроп** – (в буржуазной России) лицо, оказывающее благотворительную помощь, покровительство нуждающимся.

**Покровитель** – лицо, которое оказывает кому-нибудь покровительство, защиту, заступничество.

**Спонсор** – организатор, человек, совершающий бескорыстную материальную помощь.

**Доброволец** – человек, совершающий добрые дела по доброй воле.

**Волонтер** – то же, что и доброволец.

**Классный руководитель:** Это люди, делающие добро бескорыстно, не просящие взамен ничего. Причем они не нуждаются в широкой огласке своих действий.

вий, потому что благотворительность необходима, прежде всего, им самим, т. к. порождает внутри них самые душевные, радостные чувства.

Что же означает слово "благотворительность"? Попросим группу энциклопедистов разъяснить нам это.

**Выступление группы энциклопедистов:**

Энциклопедический словарь трактует *благотворительность* как оказание материальной помощи нуждающимся (отдельными лицами и организациями). Благотворительность может быть направлена на поощрение и развитие каких-либо общественно значимых форм деятельности (например, защита окружающей среды, охрана памятников культуры).

**Классный руководитель:** Необходимость ежегодной передачи богатыми десятой частью нажитого нуждающимся единоверцам издревле провозглашалась в христианстве, мусульманстве, иудаизме. В православии милостыня, наряду с молитвой и постом, является составной частью покаяния.

История благотворительности уходит вглубь веков. Группа наших "архивариусов" расскажет об истории благотворительности в России.

**Выступление группы архивариусов:**

***Благотворительность в России***

*После принятия князем Владимиром Святославичем христианства в 988 г. сострадание к несчастным постепенно становилось воплощением религиозного чувства. Одной из древнейших форм благотворительности были милостыня и попечение бедных, которое возлагалось на духовенство. Иосиф Волоцкий близ основанного им Волоколамского монастыря построил "странноприимницу" с церковью во время голода 1512 г., где кормил 700 чел. Постепенно приходскими общинами создавались "избы для нищих", "вдовьи дворы" почти при каждой церкви. В 1670–1680 гг. существовал особый Приказ строения богаделен.*

*В царствование Петра I велась борьба с нищенством (неспособных к работе следовало отправлять в монастыри, а тунеядцев – на прежние места их жительства с наказанием). Указом 1723 г. на постройку и содержание богаделен назначены церковные сборы. Значительной в тот период была благотворительная деятельность митрополита Новгородского Иова. Он строил больницы в Антониевом (на деньги П.М. Апраксина) и Колмовом монастырях, при Знаменском соборе (на пожертвование Я.Н. Римского-Корсакова), две больницы и странноприимное заведение в Новгороде, близ Софийского собора, открыл в 1706 г. в Колмовом монастыре первый в России детский приют, деньги и вещи на который пожертвовали Петр I и придворные.*

*Впоследствии число благотворительных заведений постепенно увеличивалось. Во второй половине XVIII в. благотворительность осознавалась как компонент политики просвещенного абсолютизма. В соответствии с указом императрицы Екатерины II (1763 г.) создавались воспитательные дома в Москве (уральский промышленник П.А. Демидов пожертвовал для него свыше 1 млн руб.), Санкт-Петербурге и других городах.*

*В XIX в. благотворительностью занимались прежде всего дворяне. В разных городах возникли крупные благотворительные заведения: Странноприимный дом для*

больных и бездомных графа Н.П. Шереметева в Москве, больница для бурлаков в Саратове (на пожертвованные 40 тыс. руб. коллежским советником Злобиным), приют Святого Сергия в Санкт-Петербурге (на средства коммерции советника В.Ф. Громова, давшего свыше 100 тыс. руб.) и др.

Отмена крепостного права и другие реформы императора Александра II в 1860–1870 гг. способствовали росту общественной активности в области благотворительности. Стимулом к развитию благотворительности стало положение Кабинета министров от 1877 г., которым впервые было разрешено по желанию жертвователей присваивать их имена благотворительным заведениям.

Благодаря полученным от частных лиц крупным пожертвованиям в 1860–1890 гг. создан ряд новых благотворительных заведений: богадельня в селе Покровском, детская больница Святого Владимира, Бахрушинская больница в Москве, богадельня в Томске.

В 1902 г. насчитывалось свыше 19 тыс. общественных и частных благотворительных обществ, включая церковно-приходские попечительства. Капиталами располагали все общества, их совокупная сумма составила 132,2 млн руб. В Российской империи получили развитие все основные виды благотворительности – от огромных пожертвований на строительство капитальных зданий для больниц, школ и богаделен до пособий бедным в виде мелких сумм (50 коп.) или даже вязанки дров. Значительные пожертвования денежных капиталов и имущества были сделаны: графом С.В. Орловым-Давыдовым на детскую больницу Святой Ольги в Москве – 9679 тыс. руб.; графиней Стенбок-Фермор – на приют для детей-калек, Надеждинское убежище и другие заведения Санкт-Петербурга (178 тыс. руб. в 1898 г.); купцами Елисеевыми – на содержание Еленинской больницы для онкологических больных; Кожевенными фабрикантами Брусницыными, которые передали свыше 1,5 млн руб. муниципальному управлению Санкт-Петербурга. Стахеев Д. И. завещал свыше 721 тыс. руб. на благотворительность в своем родном городе – Елабуге. В Москве 11 чел. пожертвовали свыше 1 млн руб. каждый.

Анонимные пожертвования, воплотившие наивысшую степень христианского смирения, в денежном выражении составляли 10–15% от всех пожертвований. На рубеже XIX–XX вв. большое значение приобрели формы массового сбора денег и вещей в помощь бедным и малоимущим: подписки, концерты, лотереи, кружечные сборы.

После Октябрьской революции 1917 г. функции опеки остались практически всецело только у государства. Возрождение благотворительности в стране относится к периоду перестройки, первыми образованы Детский фонд (1987 г.), Фонд милосердия и здоровья (1989 г.).

**Классный руководитель:** Хочется отметить, что и в дореволюционной Казани\* были широко развиты формы благотворительности. Мы можем гордиться

## Путешествие на Луну

своими предками, которые совершали благие дела. Группа архивариусов расскажет об истории благотворительности в городе Казани.

Предлагаю сейчас открыть некую мемориальную доску и записать на ней фамилии известных меценатов прошлого, чьи имена вошли в историю нашего государства и нашего города, как "благотворителей".

**Выступление группы архивариусов:** (На экране появляются слайды мультимедийной презентации, учащиеся приводят примеры: информацию о текущих событиях из газет, с сайтов Интернета о людях, оказывающих бескорыстную помощь.)

**Классный руководитель:** Учащиеся нашей школы тоже участвуют в благотворительных и волонтерских программах города.

**Ученик:** (Выступает с рассказом о деятельности школы и отдельных учащихся.)

### Вопросы классу:

- Как вы думаете, нас окружает больше добрых или жестоких людей?
- Приведите примеры из прочитанных книг, просмотренных кинофильмов героев, совершающих добрые, благие дела.
- Приведите примеры людей из своего окружения, совершающих добрые дела.

(Предполагаются ответы детей и обобщение учителя.)

**Классный руководитель:** Предлагаю всем классом вырастить дерево добрых дел.

(На доске крепится лист ватмана с нарисованным деревом с голыми веточками. На них необходимо наклеить листочки с написанными добрыми делами детей, которые они сделают в ближайшем будущем.)

Если каждый класс "вырастит" такое дерево, то, наверное, меньше будет нуждающихся и обездоленных, больше станет добра и света на Земле.

Каждая группа класса к сегодняшнему занятию приготовила эмблему Года благотворительности. Сейчас мы представляем презентацию лучших эмблем.

### Выступление групп:

**1 группа:** Под словом "благотворительность" мы понимаем защиту слабых и окружающей среды: растений, животных, детей, одиноких, пожилых, инвалидов. Наша эмблема олицетворяет защиту и покровительство вышеназванных категорий. Рука милосердия и сострадания покровительствует им, оберегает от множества проблем, существующих в наше непростое время, дарит заботу, тепло и солнечный свет нуждающимся, избавляет их от страхов, придавая уверенность в завтрашнем дне.

(Центральным символом эмблемы 1 группы является рука, олицетворяющая защиту и покровительство.)

**2 группа:** Благотворительность является признаком здоровья и гуманности общества. Это часть сущности нашей жизни. Благотворительность не только дар принимающему, но и дающему дар. Потребность быть милосердным одна из самых

важных у человека. Мы нуждаемся в пище, защите и любви, как нуждаемся в том, чтобы поделиться тем, что дано нам, с ближним.

Благотворительность – одно из самых простых и в то же время самых современных способов содействовать в очищении материального мира, объединении с нашими братьями и Богом. С помощью благотворительности мы утверждаем единение в разобщенном мире.

Именно это мы и хотим показать в своей эмблеме. Ладони олицетворяют людей, занимающихся благотворительностью. Они ответственны за сохранение мира: своим теплом они оберегают нашу Землю, даря свет, заботу и тепло.

*(Центральным символом эмблемы 2 группы являются "открытые" ладони, олицетворяющие заботу и тепло.)*

**Классный руководитель:** Подводя итоги сегодняшнего классного часа, мне хотелось бы, чтобы вы в своих творческих группах выработали некий документ, своего рода правила, манифест, свод законов, если хотите.

*(Учащиеся выполняют задание.)*

А теперь послушайте, что у нас получилось:

#### **Манифест класса**

*Твори добро! Ибо только добро вечно на Земле!*

*Помни! В твоей помощи нуждаются:*

*• старики, которые сделали так много в те страшные годы войны для твоих родителей и тебя;*

*• дети, оставшиеся без попечения родителей;*

*• близкие, которым нужно просто твое доброе слово и внимание;*

*• твои друзья;*

*• несчастная кошечка или брошенная собака;*

*• природа!*

*Будь добр к людям, и добро к тебе вернется многократно! Благотворительность – дар не только для принимающего, но и для дающего.*