

### ТЕМА «Роскошь человеческого общения» (7–8-й классы)

✓ Цель: расширить знания учащихся об общении с людьми и самим собой.

✓ Форма: переключка, диалог.

✓ Подготовительная работа.

Можно предложить учащимся следующие вопросы для диалога:

1. Что такое общение?
2. Что необходимо человеку для того, чтобы испытывать от общения радость?
3. Можно ли научиться правильно общаться с людьми?
4. От какого общения следует отказываться?

В качестве примерного плана проведения классного часа предлагается следующий:

- Вступительное слово классного руководителя.
- Выступления учащихся.
- Проведение тестов.
- Игра «Учись общаться».
- Обсуждение высказываний известных мыслителей об общении.

✓ Материалы к классному часу.

Понятие «общение» в психологии употребляется чаще всего применительно к межличностным контактам. **Общение** – это взаимодействие двух или нескольких человек, которые обмениваются информацией или же взаимодействуют в практической деятельности. Общение с другими людьми рассматривается как «обработка людей людьми», исходя из этого сущность общения с самим собой можно определить как «обработку человеком самого себя». Известный философ Л. Фейербах определял значение общения следующим образом: «Общение облагораживает и возвышает, в обществе человек невольно, без всякого притворства держит себя иначе, чем в одиночестве».

Общение – это не только взаимоотношения, контакт между людьми, которые познают друг друга, обмениваются информацией и переживаниями с целью взаимопонимания и взаиморегулирования поведения, но это и главное условие и способ существования и развития людей. «Чем многообразнее и гармоничнее развит человек, тем более готов он к счастью. Для него мир богат, увлекателен, а главное – добр и открыт. Он

похож на дом друзей: что хочешь – возьми, что ценишь – отдай. А для человека узкого, ограниченного мир как огромный город в совершенно незнакомой стране. Все улицы открыты, а идти по ним страшно, ибо неизвестно, куда ведут. И спросить некого – не знаешь языка... Гармоничному человеку легко в общении: ему не надо искать темы для разговора. А общение – это наше, если так можно выразиться, социальное дыхание» (Л. Жуховицкий).

Классный руководитель может предложить школьникам обсудить высказывания:

*«Есть только одна подлинная ценность – это связь человека с человеком»*

*А. де Сент-Экзюпери*

*«Ребенок в момент рождения лишь кандидат в человека, но он не может им стать в изоляции: ему нужно научиться стать человеком в общении с людьми»*

*А. Пьерон*

*«Я возникаю, спрашивая и отвечая, из вопроса и ответа»*

*Б. Брехт*

*«Тот, кто думает, что может обойтись без других, сильно ошибается; но тот, кто думает, что другие не могут обойтись без него, ошибается еще сильнее»*

*Ф. де Ларошфуко*

### 📖 Литература

1. *Грицак Л.П.* Общение с собой. М., 1991.
2. *Игры – обучение, тренинг, досуг... / Под ред. В.В. Петрусинского. М., 1994.*
3. *Казанский О.А.* Игры в самих себя. М., 1994.
4. *Козлов Н.И.* Лучшие психологические игры и упражнения. Екатеринбург. 1997.
5. *Криулина А.А.* Психология общения. Курск, 1993.
6. *Мудрик А.В.* Общение школьников. М., 1987.

🌸 🌸 🌸 🌸 🌸 🌸 🌸 🌸 🌸 🌸 🌸 🌸