

Классный час «Приручить своих драконов»

Цели: 1) способствовать процессам самопознания и самосозидания личности учащихся класса;

2) Изучать индивидуальные особенности личности детей в классе.

Участники: учащиеся класса и классный руководитель.

Ход проведения классного часа

I. Вступительное слово классного руководителя. Учитель говорит о том, что в каждом человеке наряду с положительными качествами существуют и отрицательные. Один учёный назвал их нашими «драконами». «Драконы» мешают нам в жизни, общении с людьми, достижении намеченной цели. Например, лень.

(Беседа с детьми об этом отрицательном качестве.)

Чтобы «приручить своих драконов», надо хорошо знать себя, видеть не только свои положительные, но и отрицательные черты характера. Педагог объясняет цель классного часа и предлагает учащимся выполнить несколько заданий.

II. **Задание 1:** напишите одно, два или три отрицательных качества своего характера, которые вам мешают (ваши «драконы»).

III. **Задание 2:** закончите, пожалуйста, следующие предложения:

– «Я с лёгкостью могу отказаться от...».

– «Мне не нравится в людях, когда они...».

– «Если я вижу, что один человек поступает несправедливо по отношению к другому, то я...».

IV. **Задание 3:** ответьте на вопросы, теста, выражая своё согласие или несогласие с называемыми утверждениями ответами «да» или «нет».

1. Я не уважаю мнение других людей.

2. Для меня главное – собственное мнение.

3. Я часто мучаю животных.

4. Мне ничего не стоит ударить младшего или слабого.

5. Я давно не читал книг.

6. Я часто жесток по отношению к близким.

7. У меня очень ограниченные интересы.

8. Я уже пробую курить.

9. В моей речи довольно часто встречаются грубые слова.

10. Делаю что-то для другого только ради выгоды.

V. **Задание 4:** напишите 2-3 качества характера, которые вы хотели приобрести для того, чтобы свершилась ваша заветная мечта – та, чтобы они помогли вам в дальнейшей жизни.

VI. **Задание 5:** оцените, пожалуйста, как вы воспитаны, и прикрепите на изображение дерева зелёный листок в то место, которое соответствует уровню вашей воспитанности.

VII. Учащиеся сдают классному руководителю листочки с выполненными заданиями.

Анализ результатов классного часа. Классный руководитель изучает результаты выполнения заданий, составляет сводную таблицу качеств, присущих учащимся, намечает программу деятельности по педагогическому руководству самовоспитанием детей и оказанию поддержки в саморазвитии личности учащихся.