

Тема: 'Папа, мама, я – дружная семья' (5–7-е классы)

Цель: обучение коллективному взаимодействию детей и родителей, пропаганда здорового образа жизни.

Форма проведения: спортивная эстафета с элементами интеллектуального брейн-ринга.

Подготовительная работа: классный руководитель договаривается заранее с родителями об участии в данном деле, предварительно объявляется необходимость прийти в спортивной форме.

В соревновании участвуют две команды по 6–9 человек в каждой, где 2–3 папы, 2–3 мамы и 2–3 ребенка (для 5-го класса принципиально, мальчик это или девочка). Таким образом, непосредственно в конкурсе соревнуются 6 семей. Еще две семьи – жюри. Остальные болельщики – ученики этого класса, по возможности с родителями заранее готовят «кричалки», плакаты в поддержку той или иной команды и творческие номера для пауз между этапами соревнований (ведущий по ходу дела ориентируется, кому предоставить заполнить паузу).

Понадобятся: спортивный инвентарь – прыгалки, мячи.

Ход эстафеты:

I ТУР – разминка

(интеллектуально-спортивный тур)

Как и в тире, необходима мишень с концентрическими окружностями, куда будут прицеливаться правильные попадания (правильный ответ – это красный кружок, который с помощью клея или английской булавки прицеливается на мишень). Все вопросы имеют по 5 или более ответов. Если ответ дается правильно с количеством вариантов 5, то попадание в «яблочко», если меньше – то соответственно в другие окружности.



На обдумывание каждого ответа дается по 15–30 с.

1. Назовите 5 отечественных футбольных команд. («Спартак», «Торпедо», «Динамо», «ЦСКА», «Локомотив» и др.)

2. Перечислите сказки К.И. Чуковского. («Мойдодыр», «Тараканище», «Муха-Цокотуха», «Чудо-дерево», «Айболит» и др.)

3. Назовите страны, расположенные на африканском материке. (Египет, ЮАР, Конго, Ливия, Судан, Чад и др.)

4. Назовите местные лагеря отдыха для детей. («Солнечный», «Сатурн», «Сказка», «Лучезарный», «Озерный» и др.)

5. Назовите 5 из семи чудес света. (Египетские пирамиды, висячие сады Семирамиды, храм Артемиды Эфесской, статуя Зевса Олимпийского, Александрийский маяк, Колосс Родосский, Галикарнакский маяк)

6. В каких произведениях встречаются имена, фамилии в самом названии? («Руслан и Людмила», «Бармалей», «Ромео и Джульетта», «Обломов», «Гойя» и др.)

7. На какие сферы можно разделить атмосферу? (Тропосфера, стратосфера, мезосфера, термосфера, экзосфера)

8. Назовите 5 любых сортов чая. («Прищипса Нури», «Бодрость», «Шери», байховый, Краснодарский и др.)

9. Какие 5 рек России вы можете назвать? (Лена, Дон, Енисей, Волга, Ока и др.)

10. Какие виды спорта включены в современное пятиборье? (Верховая езда, плавание, фехтование, кросс, стрельба)

II ТУР – спортивный марафон

«В стране сказочных героев»

Обеим командам предлагается спортивная эстафета, каждое из соревнований в которой называется именем сказочного персонажа и по смыслу соответствует названию, например: «Ядро Мюнхгаузена» (пропрыгать с мячом между ног), «Колобок» (толкая маленький мячик обручем, провести его «змейкой» между стоящими в ряд кеглями), «Лиса Алиса и кот Базилио» (преодолеть расстояние парами со связанными ногами), «Водяной» (ложкой пронести определенное расстояние воду в стакан) и др.

III ТУР – конкурс загадок

Не секрет, что есть загадки не на знание, а на смекалку. Каждой команде по очереди предлагается найти ответы (отгадки) на следующие вопросы-загадки:

- ✓ Какие местоимения портят дороги? (я, мы)
- ✓ Назовите самые чистые местоимения (вы, мы, ты)
- ✓ Тебе дано, а люди пользуются (имя)
- ✓ Что всему нужно? (имя)
- ✓ Что можно приготовить, но нельзя съесть? (уроки)
- ✓ Что всегда кладут в суп, но перед едой обязательно выбрасывают? (лавровый лист)
- ✓ Перед кем люди всегда снимают шляпы? (перед парикмахером)
- ✓ Какой цветок не нравится полицейским? (мак)

IV ТУР – конкурс БУРИМЕ

Каждой команде раздается по четыре слова, с которыми необходимо составить четверостишие:

- | | | | |
|---------|-----------|----------|------------|
| ◇ булка | ☞ сказка | ✓ дороги | ☞ мостик |
| ◇ мука | ☞ музыка | ✓ ноги | ☞ хвостик |
| ◇ бугон | ☞ квадрат | ✓ звон | ☞ пять |
| ◇ вагон | ☞ фанат | ✓ вон | ☞ выгирать |

V ТУР – КТО БЫСТРЕЕ?

Каждой команде раздается по два слова, с которыми они должны придумать (вспомнить) по 10 фразеологизмов (фразеологизм – это устойчивое словосочетание). Слова могут быть такими: нос, глаз, нога, язык.

(Нос: задирать нос, вешать нос, водить за нос, зарубить на носу, встретиться нос к носу, не видеть дальше собственного носа, бояться нос показать, остаться с носом, держать нос по ветру. Глаз: мозолить глаза, хлопать глазами, говорить в глаза, пускать пыль в глаза, глазом не моргнув, с глазу на глаз, хоть глаз выколи, смотреть чужими глазами, открыть кому-либо глаза на что-то, как бельмо в глазу. Нога: унести ноги, встать на ноги, встать не с той ноги, потерять почву по ногами, падать с ног, сбиться с ног, путаться под ногами, ног под собой не чувствовать, одна нога здесь – другая там.)

VI ТУР – спортивно-интеллектуальная эстафета

Участники команд по очереди преодолевают маршрут с препятствиями (можно составить из имеющегося в спортивном зале спортивного инвентаря) и в конце маршрута выполняют интеллектуальное задание, например:

1. Внимательно проанализируйте предлагаемые вашему вниманию числовые закономерности и продолжите ряд двумя числами:

6 9 12 15 ...

4 10 5 12 6 14 ...

4 5 7 10 14 ...

2 6 3 7 4 ...

32 29 27 24 22 ...

2. Поставьте правильно ударение:

диспансер

докрасна

исподволь

кедровый

кладовая

VII ТУР – подведение итогов, награждение победителей.

१०१० ✧ १३८१