

Тема: «Фотография из семейного альбома» (5–9-е классы)

Цель: духовно-нравственное воспитание учащихся, развитие интереса к своей семье, к своим предкам.

Форма: полилог.

Подготовительная работа

Ученикам дается задание: на досуге вместе со своими родителями полистать семейный альбом и внимательно рассмотреть фотографии своих прабабушек и прадедушек. Выбрать одну или две из них, расспросить своих родных, что они знают о человеке изображенном на фотографии. Всю полученную информацию записать в тетрадь и на основе этого подготовить интересный рассказ. Возможно, в доме хранятся какие-то его вещи, награды, любимые книги, письма, дневниковые записи, поделки и т.д. (все это вместе с фотографиями станет иллюстрацией к рассказу).

О чем можно рассказать:

- ✦ Фамилия, имя, отчество прадедушки (или прабабушки).
- ✦ Год и место рождения.
- ✦ Кто были его родители?
- ✦ Где он жил, учился, работал?

- ✦ Сколько человек было в его семье, их имена и род занятий?
- ✦ Как сложилась его жизнь, какие испытания выпали на его долю?
- ✦ Какие значительные события произошли в его жизни?
- ✦ Чем он славился?
- ✦ Какую память о себе оставил своим детям, внукам?
- ✦ Что из его вещей или поделок хранится в доме?
- ✦ Рассказать об одном или двух эпизодах из его жизни.

Эпиграф к классному часу:

*«Люются с этих фотографий
океаны биографий,
жизнь в которых вся до дна
с нашей переплетена!»*

Булат Окуджава

Содержание классного часа:

1. Вступительное слово учителя о необходимости и важности знать своих предков, свои корни.
2. Выступления ребят.

Примечание: если учащиеся проявят интерес к этой теме, то ей можно посвятить цикл классных часов, на которых прозвучат рассказы не только о прабабушках и прадедушках, но и о дедушках, бабушках, родителях учеников.