

КЛАССНЫЙ ЧАС ДЛЯ ПОДРОСТКОВ ПО РАЗВИТИЮ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО И ОТВЕТСТВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ

Тема: «Эмоциональные и сексуальные проблемы подростков»

Цель: ознакомить учащихся с особенностями их эмоционального и сексуального развития, научить учащихся диагностировать свой характер, находить верный тон общения с людьми.

Основные понятия: период половой зрелости, эротика, порнография, целомудрие, девственность, гомосексуализм.

Рекомендации по проведению. Данный классный час предполагает обсуждение тем, которые для многих подростков непривычны для бесед со взрослыми. Поэтому ребят необходимо заранее подготовить морально, исподволь стимулируя интерес к самопознанию. Не стоит навязывать подросткам свое виденье проблемы. Все должно происходить в атмосфере диалога, обмена мнениями. Для некоторых ребят полученная информация окажется новой, востребованной и заставит задуматься. Занятие можно разбить на несколько циклов, подчиненных более конкретным целям, сопроводив их короткими познавательными тестами о собственной индивидуальности. Перед каждым информационным блоком рекомендуется задать соответствующий вопрос участникам с просьбой самостоятельно сформулировать короткий ответ на него. При желании ответы могут зачитываться. Очень важно получить от детей обратную связь: насколько важным и полезным оказалась подобная встреча и есть ли потребность в продолжении.

Какое различие между юношеством и периодом половой зрелости?

— Необходимо различать проблемы юношества и половой зрелости. Как мы уже убедились, половая зрелость характеризуется наличием менструации и первых семяизвержений. Юношество, наоборот, длительный период, продолжающийся несколько лет, иногда 8—10 и более. Этот период начинается половым созреванием и заканчивается окончанием школы и приобретением профессии. В этот период подросток должен привыкать к самостоятельной жизни, ведь до того ребенок был окружен семьей, родителями, друзьями, где он подчинялся их точке зрения, их выбору и морали. Хорошее воспитание и забота родителей играют большую роль в дальнейшем выборе жизненного пути.

Почему часто возникают напряженные отношения с семьей?

— Обретая независимость, подросток утверждает свою индивидуальность, как правило, противопоставлением всему тому, что ему дал семейный круг. Чтобы доказать родителям свою независимость, он часто отстаивает противоположную точку зрения, избегает семейных мероприятий, отвергает совместные прогулки с родителями. Подросток стремится выглядеть взрослым. Иной характер приобретают его отношения с товарищами и с родителями. Именно этот возраст называют «переходным». Он живет своей жизнью и все больше и больше отдаляется от семьи.

Упражнение «Отверженный»

С помощью жребия или считалки выбирается «отверженный», который выходит за дверь. Все остальные участники игры высказывают причины, по которым можно отвергнуть вышедшего за дверь, а ведущий записывает эти высказывания.

Когда их набирается 6—10, приглашают «отверженного». Ему предлагается угадать не менее трех причин из только что составленного списка. После того, как он угадает эти причины, его снова принимают в кружок, а список, который был составлен во время его отсутствия, ведущий прячет, больше к нему не возвращаясь. Может возникнуть вопрос: зачем записывают 6—10 причин, а угадывают только три? «Запасные» причины пишут для того, чтобы облегчить «отверженному» задачу попадания в список. Обычно все учащиеся стремятся побывать в роли «отверженного». Ведь всем интересно знать, какие качества его характера воспринимаются окружающими как недостатки. Для многих детей оказывается совсем не просто ответить на вопрос: «За что меня можно отвергнуть». Многие даже не допускают мысли о том, что у них есть недостатки. Например, одной из участниц игры — Тане — были высказаны следующие причины: любит хвастаться, не выполняет обещаний, очень самолюбива, опаздывает на уроки, обидчива, упряма. Девочке стоило немало усилий угадать три из перечисленных здесь качеств. Зато такие усилия не проходят напрасно — в душе подростка начинается внутренняя работа по искоренению недостатков. Однако иногда наблюдается и обратная картина. Участник игры охотно называет свои недостатки, но затем ничего не делает для их искоренения.

Всегда ли родители понимают своих детей?

— Многие родители очень страдают от новых взаимоотношений с детьми этого возраста. Но они должны понять, что это противостояние, оппозиция сына или дочери направлены не непосредственно против них и вовсе не означает, что дети стали их меньше любить. Родители должны понять, что на данном этапе развития подросток стремится к свободе, и не должны препятствовать этому стремлению.

Совершенно нормально, что сын или дочка хотят иметь свои карманные деньги, самостоятельно выбирать себе одежду, фильмы, про-

граммы телевидения. Несмотря на чувство неопределенности и порой грусти, родители должны участвовать в этом необыкновенном превращении их ребенка во взрослого человека. Они должны разрешать ему приглашать друзей, поддерживать его энтузиазм, авантюры, даже если они не всегда приходятся по вкусу. Но, со своей стороны, подросток должен приложить максимум усилий, чтобы понять своих родителей.

Когда мы становимся взрослыми?

— Пройдя через испытания, эксперименты, сомнения и ошибки, успехи и неудачи, подросток постепенно превращается во взрослого человека. Он наконец доходит до полной независимости во многих отношениях. Во-первых, это интеллектуальная независимость: человек мыслит, вырабатывает свою собственную философию, критически осмысливает мировые проблемы. Молодой человек приобретает также независимость в своем семейном кругу. Но это довольно сложный и иногда болезненный процесс, так как для родителей он все равно остается ребенком, и они пытаются навязать ему свою инициативу, что порой осложняет их отношения. Независимость сказывается и в выборе друзей, компании, наконец, своею ремесла или будущей профессии. Очень важно подростку получить экономическую независимость. Это позволяет молодому человеку почувствовать перспективу той роли, которую он будет играть в обществе.

А чего же опасаются больше всего родители?

— Иногда родители становятся перед дилеммой: воспользоваться своим авторитетом для того, чтобы помочь своим детям избежать опасностей, их подстерегающих, или же, наоборот, пойти на эксперимент, предоставив полную независимость. В качестве примера возьмем проблему наркотиков. Чаще всего подростки употребляют наркотики не только для того, чтобы расслабиться, войти в состояние эйфории, а чтобы избежать трудностей, характерных для этого возраста. Многочисленные исследования показали, что среди подростков, принимающих наркотики, большой процент тех, кто начинает раннюю половую жизнь. Современная молодежь все больше и больше увлекается наркотиками, пород даже больше, чем алкоголем. Это беда для подростка, и вот тут-то родители должны очень тактично помочь ему избежать ее.

Надо ли детям запрещать смотреть альбомы, иллюстрированные эротическими или порнографическими сюжетами?

— В принципе мы против всякой цензуры! Очень много книг и фильмов осуждается за наличие в них эротики. Иногда это классика, иногда — современные произведения. Подростки, интересующиеся эротикой в книгах и фильмах, в основном преследуют следующие цели: либо удовлетворить свое любопытство сексуальной темой, закрытой для них в детстве; либо желание проникнуть в сексуальные секреты взрослых, стимулируя свое воображение через мастурбацию.

С каких пор невинная дружба между мальчиком и девочкой приобретает сексуальный оттенок?

— С момента начала полового созревания мальчики начинают испытывать тяготение к девочкам, и наоборот. Это сексуальное пробуждение проявляется все раньше и раньше в связи со все более ранним развитием и созреванием подростков. Четверть века назад флирт 14-летней девочки с юношей расценивался как исключительный случай. Сегодня же довольно часто можно видеть юную девушку, идущую с молодым человеком в обнимку, целуясь.

Чем рискует подросток при ранних половых связях?

— Кроме риска заболеть венерическими болезнями, ранняя половая связь может сориентировать молодых людей на получение только лишь физического удовлетворения и заглушит в нем нравственную потребность в любви. Ведь любовь рождается только при полной гармонии чувства и физического удовлетворения; одно без другого может привести к отращению и потере иллюзии.

Таким образом, при вступлении в половую связь оба партнера должны себя чувствовать абсолютно зрелыми для того, чтобы предотвратить нежелательные последствия, психологические и физические.

Вопросы и задания:

1. Чем отличается период юношества и период половой зрелости?
2. Почему подростки конфликтуют с родителями?
3. Чего опасаются родители?

«Кто это?»

Одного члена группы назначают ведущим. Он имеет право задумать кого-то из учащих, не сообщая своего решения. Остальные с

помощью косвенных вопросов и ответов ведущего выясняют, кого он задумал. Вопросы должны помочь узнать, какие ассоциации вызывает у ведущего задуманный член группы. Это вопросы типа: «Какого литературного героя он тебе напоминает? Какой цветок? Какую песню? Какое животное?» и т. п. Вместе с тем каждый участник имеет право на один прямой вопрос типа: «Это Надя?»

Подведение итогов:

Рефлексия: «Сегодня мне удалось...»

Прощание.

«Заключительный круг».

Материалы: мяч или небольшой предмет.

Все сидят в кругу. Говорить разрешается тому, у кого в руках находится мяч (или другой небольшой предмет). Ведущий бросает мяч кому-нибудь из сидящих в кругу. Тот должен ответить на один вопрос: «Что мне понравилось сегодня?» Время высказывания ограничено 30 секундами.