

Многие взрослые не знают, что это за день – 4 ноября, что уж говорить о детях. Предлагаемый сценарий классного часа, предназначенный для учащихся 9–11-х классов, позволит им познакомиться с историческими корнями праздника и его ролью и значением в современной жизни.



Т.Е. Воронкова,
учитель немецкого языка школы № 133, победитель
областного конкурса "Учитель Самарской области –
2004"; г. Самара

День народного единства

Наша страна впервые отметила День народного единства 4 ноября 2005 г. Мы решили выяснить у учащихся нашей школы, что они знают об этом празднике, и провели опрос. Результаты показали, что лишь 25% старшеклассников кое-что знают о нем, 45 – что-то слышали, а 30% не имеют о нем ни малейшего представления.

Для того, чтобы помочь ребятам узнать, какова историческая подоплека этого праздника, что стоит за новым "красным днем календаря" и почему он отмечается именно 4 ноября, предлагаем нашу разработку.

Сценарий классного часа

Учитель: В 2004 г. депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ внесли изменения в Трудовой кодекс РФ о праздничных днях: 4 ноября был объявлен Днем народного единства. Этот праздник был введен по инициативе Межрелигиозного совета России.

Вопрос классу: Так что же такое народное единство? Как вы понимаете это? (Класс делится на группы. Обсуждение в течение 3 мин. Ответы учащихся с дополнениями и поправками.)

Позволю себе привести выдержки из книги "О грядущей России" русского философа и правоведа Ивана Александровича Ильина:

"Нам дано было огромное обилие пространства и племен, несвязных, несопринадлежащих, тянущих врозь, посягающих и распадающихся; и трудные, суровые условия жизни и борьбы. Мы должны были создать в этих условиях, из этого обилия, в три-четыре века единое великое государство и единую ВЕЛИКУЮ духовную КУЛЬТУРУ".

Вспомним:

- Историк С.М. Соловьев насчитывает с 1240 по 1462 г. (за 222 года) 200 войн и нашествий.
- С XIV по XX в. (за 525 лет) историки насчитывают 329 лет войны.
- Россия провоевала две трети своего существования!
- Одно татарское иго длилось 250 лет, а в последний раз Москва была обложена татарами в самом конце XVI столетия.
- Статистика XX в. продолжает этот список.

Вопросы классу: Зачем России нужен этот праздник?

(Работа в группах в течение 3 мин. Ответы учащихся с дополнениями и поправками.)

Обратимся к истории. Ребята, скажите, что такое Смута? Что вы знаете о Смутном времени?

(Работа в группах – 3 мин. Ответы учащихся с дополнениями и поправками.)

Передаем слово нашей экспертной группе, которая работала с разными источниками и сможет подробнее рассказать о событиях тех лет.

Выступление экспертной группы

Смута – это первая в истории России гражданская война. Гражданская война всегда выносит на повестку дня сугубо политический вопрос – о верховной власти в границах государства. Ведь гражданская война – это апогей политического кризиса, решаемого военной силой.

Смутное время стало сильнейшим потрясением для России. По подсчетам историков за годы Смуты объявилось ни много ни мало 17 самозванцев, претендующих на российский престол. Двое из этой пестрой толпы оказались особенно опасны: Лжедмитрий I сумел захватить власть и усидеть на троне 11 месяцев, а Лжедмитрий II, он же Тушинский вор, почти 2 года осаждал столицу государства.

Глубочайший кризис поразил все сферы жизни страны, но страшнее всего была "смута в умах", которая, по меткому замечанию известного русского историка С.Ф. Платонова, "скоро перешла в смуту на деле" и привела к разрушению государственного порядка.

Однако при обращении к событиям Смуты сказка о деспотической, бесконечно отсталой и ни на что, кроме тирании, не способной России оказывается нигде не годной. О том, что случилось в самый сложный момент кризиса власти, хорошо написал знаменитый русский историк С.М. Соловьев: "Когда ударили бури Смутного времени, то потрясли и свели много слоев, находившихся на поверхности, но когда коснулись оснований общественных, то встретили и людей основных, о силу которых напор их должен был сокрушиться".

Когда иноземное войско обосновалось в Москве, настроение народа активно поддерживал патриарх Гермоген, призвавший к сопротивлению захватчикам и замученный за это голодом в неволе в феврале 1612 г.

После неудачной попытки Первого земского ополчения освободить Москву не было, казалось, человека, способного поднять на борьбу оставшихся верными своей Родине людей. Но нашлись в измученном народе и силы, и люди, и желания избавиться от обрушившихся на Россию напастей. А пробудил эти силы, ободрил "последних людей" **Кузьма Минин**.

Историческая справка. Дата рождения его неизвестна. До 1611 г. он был простой русский посадский человек, каких на Руси были тысячи. Но грянула суровая година и нависла над русской землей страшная опасность. Избранный нижегородским старостой Минин взял на себя инициативу сбора средств для формирования народного ополчения.

В октябре 1611 г. в Нижнем Новгороде собрался на площади народ. Слово держал Кузьма Минин: "Люди добрые! Коль вправду хотим спасти Московское государство, не будем жалеть ничего: продадим дворы, заложим жен и детей, а наберем людей ратных, чтобы вступились за Русь".

Минин и пример показал: отдал все свои деньги на войско. Тут и другие нижегородцы понесли в казну "для святого дела" все, что могли.

Воеводой по совету Минина выбрали князя Дмитрия Пожарского.

Историческая справка. Князь **Дмитрий Михайлович Пожарский** был представителем старинного, но захудалого княжеского рода. Детские и юношеские годы его прошли в Москве.

Он участвовал в нескольких сражениях с войсками Лжедмитрия I. В 1611 г. Пожарский участвовал в создании Первого земского ополчения.

Был он воин искусный, человек надежный и честный – только такой и мог сослужить Отечеству великую службу. С радостью откликнулся князь на призыв Минина.

Новое ополчение начал собирать Пожарский в Ярославле. Четыре месяца ушли на сборы, а затем двинул князь своих ратников на Москву.

Перед сражением сказал Пожарский короткую речь. Не обещал он ни легкой победы, ни добычи богатой, ни званий почетных. "Земля русская, – молвил он – ждет от нас правого дела. Будем же крепко стоять под Москвой и биться насмерть".

Второе земское ополчение Минина и Пожарского уверенно и достойно выполнило задачу очищения России: этой сознательной общественной силе не могли противостоять ни самозванцы, ни разгулявшиеся в смутные годы казаки, ни лучшие полководцы Речи Посполитой.

Второе земское ополчение не только освободило Москву от иноземных захватчиков, продержавшихся в русской столице больше двух лет, но и сделало решающий, символический шаг для прекращения Смуты, сотрясавшей Русское государство почти три десятилетия.

Эти дни по праву занимают почетное место среди самых важных дат русской истории и, несомненно, заслуживают быть отмеченными в календаре как государственный праздник, символизирующий единство нации и призванный форми-

ровать у миллионов людей важнейшее качество – быть гражданином своей страны.

В 1818 г. в Москве на Красной площади был установлен памятник славным сынам русского народа. Надпись на нем такая: "Гражданину Минину и князю Пожарскому от благодарных потомков".

Учитель: Какие исторические события, на ваш взгляд, показали, что русский народ способен выстоять в нелегкое время, способен противостоять врагу и способен защитить свою Родину от врагов?

(Работа в группах в течение 3 мин. Ответы учащихся с дополнениями и поправками.)

Учащиеся:

- Война 1812 г.
- Бородинское сражение.
- Великая Отечественная война.
- Полтавская битва (Петр I),
- Ледовое побоище (Александр Невский).
- Куликовская битва.

Учитель: Историки долго спорили о том, какого числа следует отмечать праздник. Почему именно 4 ноября?

(Работа в группах в течение 3 мин. Ответы учащихся с дополнениями и поправками.)

Учащиеся:

– Этот праздник отдает дань событиям 1612 г., когда в едином духовном и ратном порыве народным ополчением под предводительством Минина и Пожарского была освобождена Москва и было положено начало выходу страны из глубокого политического, духовного и нравственного кризиса, известного как Смутное время.

Освобождение Москвы растянулось чуть не на неделю, по старому (тогдашнему) стилю капитуляция поляков пришла как раз на 25 октября (4 ноября по новому стилю).

– 4 ноября Русская православная церковь отмечает праздник Казанской иконы Божьей Матери, который был установлен в честь освобождения Москвы от захватчиков в 17 в.

В этих событиях в наибольшей степени проявилось единение всех народов России (сословий, поколений, национальностей), их сплоченность, согласие, всеобщая ответственность за общее дело, патриотизм, гражданственность, любовь к Родине.

Учитель: Как вы думаете, почему в то трудное время, в эпоху Смуты, русский народ сумел выстоять, объединиться и укрепить свое государство?

(Работа в группах в течение 3 мин. Ответы учащихся с дополнениями и поправками.)

Учащиеся:

- Объединились разные нации и национальности.
- Объединились разные классы и социальные группы.
- Объединились люди разной веры и верований.
- Объединились все от мала до велика: старики, женщины и дети.
- Особый характер русского народа.

Учитель: Замечательный историк Иван Александрович Ильин в своем труде "О русской идее" писал о русском народе, что "ни один народ в мире не имел такого бремени и такого задания, как русский народ. И ни один народ не вынес из таких испытаний и из таких мук – такой силы, такой самобытности, такой духовной глубины".

Из века в век наша забота была не о том, как лучше устроиться или как легче прожить, но лишь о том, чтобы вообще как-нибудь прожить, продержаться, выйти из очередной беды, одолеть очередную опасность; не как справедливость и счастье добыть, а как врага или несчастье избыть; и еще: как бы в погоне за "облегчением" и "счастьем" не развязать всеобщую губительную смуту... Народы не выбирают себе своих жребиев; каждый приемлет свое бремя и свое задание свыше. Так получили и мы, русские, наше бремя и наше задание. И это бремя превратило нашу историю в живую трагедию жертвы, и вся жизнь нашего народа стала самоотверженным служением, непрерывным и часто непосильным... И как часто другие народы спасались нашими жертвами, и безмолвно, и безвозвратно принимали наше великое служение с тем, чтобы потом горделиво говорить о нас как о "некультурном народе" или "низшей расе".

Вопрос классу: С какими понятиями у вас ассоциируется теперь этот праздник?

Напишите эти понятия на отдельных листочках.

(Работа в группах в течение 3 мин. Листочки вывешиваются на магнитную доску.)

Учитель: Создайте (придумайте) эскиз поздравительной открытки с Днем народного единства.

(Работа в творческих группах. Пока группы готовятся, учащиеся читают стихотворения русских поэтов-классиков и современных российских поэтов. Группы представляют эскизы своих открыток и комментируют их.)

Вопрос классу: Ребята, а кому вы можете подарить эти открытки?

(Заслушиваются индивидуальные ответы.)

Учитель: Проникнутый идеями национального согласия и сплочения общества, упрочения российской государственности День народного единства является также праздником добра, днем заботы о людях.

Сегодня среди нас живут нуждающиеся в опеке и помощи ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, семьи погибших и пострадавших в "горячих точках". Нашей поддержки и заботы ждут инвалиды, дети-сироты, жертвы стихийных бедствий, больные и одинокие люди.

Ученик 1: Призываем каждого независимо от веры и национальности бескорыстно служить людям как добрым словом, так и конкретным делом. Но чтобы любой человек, живущий в стране, чувствовал поддержку окружающих и сам был внимателен к ближним, мы должны не только помнить исторически присущие народам России традиции благодеяния и милосердия, но и последовательно возрождать их. На нас лежит общая историческая ответственность: сберечь бесценное наследие, завещанное нам предками, сохранить наше Отечество, приумножить его духовный и экономический потенциал. И сделать это можно начиная с малого – проявляя каждодневную заботу о ближнем.

Ученик 2: Пусть праздник 4 ноября станет Днем добрых дел. Пусть каждый подумает, не поселились ли холод и равнодушие в сердце, не помешало ли это откликнуться на чужую боль?

Любое, даже самое малое доброе дело в этот день станет для каждого первым шагом к исцелению души, а добрые дела миллионов добровольцев, вместе взятые, приведут нас к духовному оздоровлению всего общества.

Ученик 3: В этот день мы, люди разных национальностей, верований и убеждений, принадлежащие к разным социальным группам, должны осознать себя единым народом с общей исторической судьбой и общим будущим.

В единстве – наша сила!