

Тема: "Улица, на которой ты живешь" (8–11-е классы)

Цель: патриотическое воспитание учащихся.

Форма: классный час.

Подготовительная работа

Заранее сообщается тема, дается вступительное слово: «Улицы нашего города (поселка, села) имеют разные названия, которые связаны с историческими событиями, с именами знаменитых людей, с народными промыслами, занятиями жителей и т.д. Названия улиц о многом могут рассказать любознательному и пытливому человеку. Давайте с вами совершим путешествие по улицам нашего города (поселка, села) и постараемся узнать о них как можно боль-

ше. В этом путешествии нас будут сопровождать «гиды». Они расскажут нам об улицах, на которых они живут. Каждый из вас может стать «гидом», для этого нужно собрать как можно больше материала о своей улице и на основе этого подготовить яркий, содержательный рассказ. Чтобы собрать необходимый материал, вам предстоит поработать в библиотеке, в краеведческом музее, прочитать необходимые книги, просмотреть местные газеты и журналы, поговорить со старожилами. Обратитесь за помощью к родителям».

Примерный перечень вопросов для сбора материала:

⊗ Название улицы (если у нее было еще одно название, необходимо рассказать и о нем). Почему она так называется?

⊗ Какие исторические или архитектурные памятники на ней расположены?

⊗ Кто из знаменитых людей жил на этой улице?

⊗ Есть ли на домах мемориальные доски?

⊗ Какие старинные здания можно увидеть на вашей улице?

Что в них было раньше и что теперь?

⊗ Есть ли на ней музеи, театры, учебные заведения и какие?

⊗ Сколько магазинов и каких?

⊗ Есть ли парк, сквер, газоны?

⊗ Много ли зелени? Какие деревья, кустарники украшают улицу?

⊗ Есть ли церковь, собор? В каком веке они были построены?

⊗ Какие дома на вашей улице (количество этажей, цвет, внешний вид)?

⊗ Что строится в настоящее время?

⊗ Какие рекламы можно встретить, как они вписываются в облик улицы и твое к ним отношение?

⊗ Что портит внешний вид улицы?

⊗ Если бы ты был архитектором, что бы ты изменил в облике улицы?

Проводится викторина:

☞ В каком году основан ваш город, поселок, село?

☞ Знаете ли вы герб своего города, что он отражает?

☞ Какие улицы сохранили свои старинные названия?

☞ Какие улицы названы в честь знаменитых людей родного края?

☞ Назовите самые значительные памятники вашего города, села, поселка.

☞ Назовите имена людей, прославивших ваш край.

☞ Если бы в ваш город, поселок, село приехали гости, какие улицы вы показали бы им в первую очередь? Чем они интересны, на ваш взгляд?

Содержание классного часа

1. Рассказ «гидов» об улицах города, поселка, села.

2. Проведение викторины.

3. Подведение итогов путешествия.